

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2022 11:55:37  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия  
экономики и управления, сервиса и туризма**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
«25» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

**Наименование специальности** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника** ветеринарный фельдшер

**Форма обучения** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.08Метрология, стандартизация и подтверждение качества входит в состав профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

У2- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У4- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

### **знать:**

З1- основные понятия метрологии;

З2- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З3- формы подтверждения качества;

З4- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 6 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Вводная часть						
1.	Л1	Введение. Основы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.	3	2		
Раздел 2. Основы стандартизации и технического регулирования						
2.	Л2	Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.	3	2		1
3.	Л3	Технические регламенты.	3	2		
4.	Л4	Сущность и цели стандартизации.	3	2		1
5.	Л5	Национальная система стандартизации в Российской Федерации.	3	2		1
6.	Л6	Стандартизация продуктов животного происхождения.	3	2		1
7.	Л7	Стандартизация в области ветеринарных услуг.	3	2		
8.	ПЗ1	Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ.	3		2	1
Раздел 3. Основы метрологии						
9.	Л8	Основные понятия в области метрологии.	3	2		1
10.	Л9	Метрологическое обеспечение и метрологическая служба РФ. Государственный метрологический контроль.	3	2		1
11.	Л10	Виды физических величин и единиц.	3	2		1
12.	Л11	Классификация измерений и средств измерений. Обеспечение	3	2		

		единства измерений.				
13.	Л12	Метрология в области ветеринарии.	3	2		1
14.	П32	Перевод национальных единиц измерения в единицы измерения (СИ).	3		2	1
15.	П33	Изучение перечня измерений в области ветеринарии.	3		2	1
Раздел 4. Оценка и подтверждение соответствия						
16.	Л13	Основные понятия в области сертификации и соответствия. История развития.	3	2		1
17.	Л14	Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия.	3	2		1
18.	Л15	Формы и схемы подтверждения соответствия. Участники Сертификации.	3	2		
19.	Л16	Порядок и правила проведения сертификации продуктов и сырья продуктов животного происхождения.	3	2		1
20.	Л17	Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Основные понятия о качестве продуктов. Требования к обеспечению качества.	3	2		
21.	Л18	Особенности стандартизации и оценки соответствия сельскохозяйственной продукции.	3	2		1
22.	П34	Изучение порядка проведения сертификации продуктов животного происхождения.	3		2	1
23.	П35	Изучение правил заполнения документов по сертификации.	3		2	1
24.	П36	Изучение требований обеспечения качества продуктов.	3		2	1



	Подготовка к экзамену				2
	Подготовка к экзамену				2
	Подготовка к экзамену				2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1: Вводная часть.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Метрология; основные понятия, структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая, законодательная. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Применение знаний основ метрологии в ветеринарии.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК34, ПК3.5, 31, 32, 33, 33У2, У4
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Основы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы: Подготовить доклад по темам: Субъекты метрологии. Государственный метрологический контроль и надзор.		
Раздел 2. Основы стандартизации и технического регулирования.	<b>Содержание учебного материала</b> Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Технические регламенты. Сущность и цели стандартизации. Национальная система стандартизации в Российской Федерации. Стандартизация продуктов животного происхождения. Стандартизация в области ветеринарных услуг.	14	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК34, ПК3.5, 31, 32, 33, 33У2, У3, У4
	<b>Теоретические занятия</b>	12	
	2. Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.	2	

	3. Технические регламенты.	2	
	4. Сущность и цели стандартизации.	2	
	5. Национальная система стандартизации в Российской Федерации.	2	
	6. Стандартизация продуктов животного происхождения.	2	
	7. Стандартизация в области ветеринарных услуг.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы: Подготовить сообщение по теме: Ответственность за нарушение метрологических правил. Подготовить докладов на темы: Общая характеристика объектов измерений. Понятие о методах измерений. Выполнить план - конспект: Основные понятия стандартизации.	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в области метрологии. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба РФ. Государственный метрологический контроль. Виды физических величин и единиц. Классификация измерений и средств измерений. Обеспечение единства измерений. Метрология в области ветеринарии.	<b>14</b>	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК34, ПК3.5., 31 ,32, 33, 33У2У3, У4
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Тематика теоретических занятий</b>		
Раздел 3. Основы метрологии.	8. Основные понятия в области метрологии.	2	
	9. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба РФ. Государственный метрологический контроль.	2	
	10. Виды физических величин и единиц.	2	
	11. Классификация измерений и средств измерений. Обеспечение единства измерений.	2	
	12. Метрология в области ветеринарии.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	2. Перевод национальных единиц измерения в единицы измерения (СИ).	2	
3. Изучение перечня измерений в области ветеринарии.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме:Порядок разработки государственных стандартов. Выполнить опорный конспект: Общая характеристика стандартов разных категорий и видов.	<b>6</b>	
Раздел 4.Оценка и подтверждение соответствия.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в области сертификации и соответствия. История развития. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы и схемы подтверждения соответствия. Участники Сертификации. Порядок и правила проведения сертификации продуктов и сырья продуктов животного происхождения. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Основные понятия о качестве продуктов. Требования к обеспечению качества. Особенности стандартизации и оценки соответствия сельскохозяйственной продукции.	<b>18</b>	ОК1, ОК2,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8, ПК34,ПК3.5,31, 32, 33,33У2,У3,У4
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	13.Основные понятия в области сертификации и соответствия. История развития.	2	
	14. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия.	2	
	15. Формы и схемы подтверждения соответствия. Участники сертификации.	2	
	16.Порядок и правила проведения сертификации продуктов и сырья продуктов животного происхождения.	2	
	17.Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Основные понятия о качестве продуктов. Требования к обеспечению качества.	2	
	18.Особенности стандартизации и оценки соответствия сельскохозяйственной продукции.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	4. Изучение порядка проведения сертификации продуктов животного происхождения.	2	
5. Изучение правил заполнения документов по сертификации.	2		
6.Изучение требований обеспечения качества продуктов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить сообщение по теме: Обязательная и добровольная сертификация.	<b>7</b>	

	Выполнить реферат: Нормативная база сертификации. Выполнить реферат: Правила и документы по проведению работ в области сертификации.		
Консультации		<b>6</b>	
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества требует наличия учебного кабинета Организации ветеринарного дела.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Кошечкина, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/984035>

2. Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922730>

3. Коротков, В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. - Саратов: Профобразование, 2017. - 186 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66391.html>.

4. Смирнов, В. Г. Стандартизация и качество продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Смирнов, М. С. Капица, И. Э. Чиркун. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67739.html>

5. Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493233>

Дополнительная литература:

1. Мазилкина, Е.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Мазилкина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 197 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996382>

2. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983988>

Интернет - ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).
2. Федеральный портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;		
У3 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;		
У4 - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	

	<p>который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 - основные понятия метрологии;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;		
33 - формы подтверждения качества;		
34- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.		

	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета Организации ветеринарного дела для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета Организации ветеринарного дела в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*



Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Убрали интернет-ресурс:  
<http://e.lanbook.com/> ЭБС ИД «Лань».

Дополнения и изменения внес:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

Т.Т. Олейникова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 20 20г.

  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия