

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
«25» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.08Метрология, стандартизация и подтверждение качества входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

У2- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У4- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

З1- основные понятия метрологии;

З2- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З3- формы подтверждения качества;

З4- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	48
в том числе		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	18	18
Консультации	6	6
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	72	72

2.2. Тематический план ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Вводная часть						
1.	Л1	Введение. Основы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.	3	2		
Раздел 2. Основы стандартизации и технического регулирования						
2.	Л2	Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.	3	2		1
3.	Л3	Технические регламенты.	3	2		
4.	Л4	Сущность и цели стандартизации.	3	2		1
5.	Л5	Национальная система стандартизации в Российской Федерации.	3	2		1
6.	Л6	Стандартизация продуктов животного происхождения.	3	2		1
7.	Л7	Стандартизация в области ветеринарных услуг.	3	2		
8.	ПЗ1	Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ.	3		2	1
Раздел 3. Основы метрологии						
9.	Л8	Основные понятия в области метрологии.	3	2		1
10.	Л9	Метрологическое обеспечение и метрологическая служба РФ. Государственный метрологический контроль.	3	2		1
11.	Л10	Виды физических величин и единиц.	3	2		1
12.	Л11	Классификация измерений и средств измерений. Обеспечение	3	2		

		единства измерений.				
13.	Л12	Метрология в области ветеринарии.	3	2		1
14.	П32	Перевод национальных единиц измерения в единицы измерения (СИ).	3		2	1
15.	П33	Изучение перечня измерений в области ветеринарии.	3		2	1
Раздел 4. Оценка и подтверждение соответствия						
16.	Л13	Основные понятия в области сертификации и соответствия. История развития.	3	2		1
17.	Л14	Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия.	3	2		1
18.	Л15	Формы и схемы подтверждения соответствия. Участники Сертификации.	3	2		
19.	Л16	Порядок и правила проведения сертификации продуктов и сырья продуктов животного происхождения.	3	2		1
20.	Л17	Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Основные понятия о качестве продуктов. Требования к обеспечению качества.	3	2		
21.	Л18	Особенности стандартизации и оценки соответствия сельскохозяйственной продукции.	3	2		1
22.	П34	Изучение порядка проведения сертификации продуктов животного происхождения.	3		2	1
23.	П35	Изучение правил заполнения документов по сертификации.	3		2	1
24.	П36	Изучение требований обеспечения качества продуктов.	3		2	1

	Подготовка к экзамену				2
	Подготовка к экзамену				2
	Подготовка к экзамену				2
	ИТОГО	72	36	12	24

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1: Вводная часть.	Содержание учебного материала Основы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Метрология; основные понятия, структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая, законодательная. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Применение знаний основ метрологии в ветеринарии.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ПК34, ПК3.5, 31, 32, 33, 33У2, У4
	Теоретические занятия	2	
	1. Основы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы: Подготовить доклад по темам: Субъекты метрологии. Государственный метрологический контроль и надзор.		
Раздел 2. Основы стандартизации и технического регулирования.	Содержание учебного материала Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Технические регламенты. Сущность и цели стандартизации. Национальная система стандартизации в Российской Федерации. Стандартизация продуктов животного происхождения. Стандартизация в области ветеринарных услуг.	14	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК34, ПК3.5, 31, 32, 33, 33У2, У3, У4
	Теоретические занятия	12	
	2. Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.	2	

	3. Технические регламенты.	2	
	4. Сущность и цели стандартизации.	2	
	5. Национальная система стандартизации в Российской Федерации.	2	
	6. Стандартизация продуктов животного происхождения.	2	
	7. Стандартизация в области ветеринарных услуг.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы: Подготовить сообщение по теме: Ответственность за нарушение метрологических правил. Подготовить докладов на темы: Общая характеристика объектов измерений. Понятие о методах измерений. Выполнить план - конспект: Основные понятия стандартизации.	5	
	Содержание учебного материала Основные понятия в области метрологии. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба РФ. Государственный метрологический контроль. Виды физических величин и единиц. Классификация измерений и средств измерений. Обеспечение единства измерений. Метрология в области ветеринарии.	14	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК34, ПК3.5., 31 , 32, 33, 33У2У3, У4
	Теоретические занятия	10	
	Тематика теоретических занятий		
Раздел 3. Основы метрологии.	8. Основные понятия в области метрологии.	2	
	9. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба РФ. Государственный метрологический контроль.	2	
	10. Виды физических величин и единиц.	2	
	11. Классификация измерений и средств измерений. Обеспечение единства измерений.	2	
	12. Метрология в области ветеринарии.	2	
	Практические занятия	4	
	2. Перевод национальных единиц измерения в единицы измерения (СИ).	2	
3. Изучение перечня измерений в области ветеринарии.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме:Порядок разработки государственных стандартов. Выполнить опорный конспект: Общая характеристика стандартов разных категорий и видов.	6	
Раздел 4.Оценка и подтверждение соответствия.	Содержание учебного материала Основные понятия в области сертификации и соответствия. История развития. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы и схемы подтверждения соответствия. Участники Сертификации. Порядок и правила проведения сертификации продуктов и сырья продуктов животного происхождения. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Основные понятия о качестве продуктов. Требования к обеспечению качества. Особенности стандартизации и оценки соответствия сельскохозяйственной продукции.	18	ОК1, ОК2,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8, ПК34,ПК3.5,31, 32, 33,33У2,У3,У4
	Теоретические занятия	12	
	13.Основные понятия в области сертификации и соответствия. История развития.	2	
	14. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия.	2	
	15. Формы и схемы подтверждения соответствия. Участники сертификации.	2	
	16.Порядок и правила проведения сертификации продуктов и сырья продуктов животного происхождения.	2	
	17.Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Основные понятия о качестве продуктов. Требования к обеспечению качества.	2	
	18.Особенности стандартизации и оценки соответствия сельскохозяйственной продукции.	2	
	Практические занятия	6	
	4. Изучение порядка проведения сертификации продуктов животного происхождения.	2	
5. Изучение правил заполнения документов по сертификации.	2		
6.Изучение требований обеспечения качества продуктов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить сообщение по теме: Обязательная и добровольная сертификация.	7	

	Выполнить реферат: Нормативная база сертификации. Выполнить реферат: Правила и документы по проведению работ в области сертификации.		
Консультации		6	
Промежуточная аттестация	Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества требует наличия учебного кабинета Организации ветеринарного дела.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Кошечкина, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/984035>

2. Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922730>

3. Коротков, В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. - Саратов: Профобразование, 2017. - 186 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66391.html>.

4. Смирнов, В. Г. Стандартизация и качество продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Смирнов, М. С. Капица, И. Э. Чиркун. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67739.html>

5. Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493233>

Дополнительная литература:

1. Мазилкина, Е.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Мазилкина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 197 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996382>

2. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983988>

Интернет - ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;		
У3 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;		
У4 - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	

	<p>который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 - основные понятия метрологии;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;		
33 - формы подтверждения качества;		
34- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.		

	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Организации ветеринарного дела для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета Организации ветеринарного дела в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Убрали интернет-ресурс:
<http://e.lanbook.com/> ЭБС ИД «Лань».

Дополнения и изменения внес:

преподаватель первой категории


(подпись)

Т.Т. Олейникова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«24» 05 20 20г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия