



Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, к.ф.н.

  
(подпись)

А.И. Шугалей  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«25» августа 2021 г.

  
(подпись)

М.М. Женетль  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«25» августа 2021 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс входит в состав профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения и навыки по составлению соответствующих процессуальных документов, решению различных ситуационных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

### **Знать:**

- 31 - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 32 - порядок судебного разбирательства, обжалования, протестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- 33 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- 34 - виды и порядок гражданского судопроизводства;
- 35 - основные стадии гражданского процесса.

### **Уметь:**

- У1 - применять на практике нормы гражданского-процессуального права;
- У2 - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- У3 - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- У4 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 94 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5 семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.8 Гражданский процесс

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
<b>Раздел 1. Общие положения</b>							
1.	Л1	Понятие гражданского процессуального права	4	-	-	4	-
1.	Л2	Принципы гражданского процесса	4	-	-	4	-
2.	Л3	Гражданские процессуальные правоотношения	4	-	-	2	-
3.	Л4	Субъекты гражданского процесса	4	-	-	4	-
4.	Л5	Формы участия прокурора в гражданском процессе	4	-	-	4	-
5.	Л6	Представительство в суде	4	-	-	4	-
7.	Л7	Подведомственность и подсудность	6	2	-	4	-
8.	ПЗ1	Правила определения подведомственности	2	-	-	2	-
9.	Л8	Процессуальные сроки	2	-	-	2	-
10.	Л9	Судебные расходы и штрафы	4	-	-	4	-
11.	Л10	Доказательства и доказывание	6	2	-	4	-
12.	ПЗ2	Средства доказывания	4	-	-	4	-

<b>Раздел 2. Возбуждение гражданского дела в суде</b>							
13.	Л11	Понятие и сущность иска	6	2	-	4	-
14.	ПЗ3	Содержание искового заявления	6	-	2	4	-
15.	Л12	Защита интересов ответчика	2	-	-	2	-
16.	Л13	Обеспечение иска	2	-	-	2	-
<b>Раздел 3. Производство в суде первой инстанции</b>							
17.	Л14	Подготовка дела к судебному разбирательству	2	-	-	2	-
18.	Л15	Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика	4	2	-	2	-
19.	Л16	Части судебного заседания	2	-	-	2	-
20.	Л17	Заочное производство	2	-	-	2	-
21.	Л18	Приказное производство	2	-	-	2	-
22.	ПЗ4	Ролевая игра «Рассмотрение дела в суде первой инстанции»	4	-	2	2	-
23.	Л19	Постановления суда первой инстанции	4	2	-	2	-
24.	ПЗ5	Составление решения суда первой инстанции, судебного приказа.	2	-	-	2	-
25.	Л20	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	2	-	-	2	-
26.	Л21	Особое производство	2	-	-	2	-
27.	ПЗ6	Особенности дел особого производства	2	-	-	2	-
<b>Раздел 4. Производство в суде второй инстанции</b>							
28.	Л22	Апелляционное производство	2	-	-	2	-
29.	Л23	Кассационное производство	2	-	-	2	-
30.	Л24	Оставление жалобы без движения	2	-	-	2	-

31.	ПЗ7	Основания пересмотра судебных постановлений, составление апелляционной и кассационной жалобы	2	-	-	2	-
<b>Раздел 5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>							
32.	Л25	Надзорное производство	2	-	-	2	-
33.	Л26	Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	2	-	-	2	-
<b>Раздел 6. Производство об оспаривании решений третейских судов</b>							
34.	Л27	Производство по делам в третейском суде	2	-	-	2	-
<b>Раздел 7. Производство связанное с исполнением судебных постановлений</b>							
35.	Л28	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	-	-	2	-
36.	Л29	Порядок оспаривания постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Поворот исполнения решения суда.	2	-	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>-</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, принципы, субъекты гражданского процессуального права; подведомственность и подсудность, судебные штрафы и расходы, доказательства в гражданском процессе	<b>46</b>	ОК1, ОК2, ОК9, ОК4, У1, У2, З1, З4
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие гражданского процессуального права	-	
	2. Принципы гражданского процесса	-	
	3. Гражданские процессуальные правоотношения	-	
	4. Субъекты гражданского процесса	-	
	5. Формы участия прокурора в гражданском процессе	-	
	6. Представительство в суде	-	
	7. Подведомственность и подсудность	2	
	8. Процессуальные сроки	-	
	9. Судебные расходы и штрафы	-	
	10. Доказательства и доказывание	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	1. Правила определения подведомственности	-	
2. Средства доказывания	-		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Виды самостоятельной работы  Работа с учебной литературой.  Составление опорного конспекта «Принципы гражданского процесса и их характеристика».  Подготовить реферат на тему: «Средства доказывания», «Представительство в суде и его виды».</p>	<b>42</b>	
<b>Раздел 2. Возбуждение гражданского дела в суде</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  иск, элементы иска, обеспечение иска</p>	<b>16</b>	ОК2, ОК4, ОК5, У1, У2, У3, У4,31,32, 33, 34, 35
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<b>2</b>	
	11. Понятие и сущность иска	2	
	12. Защита интересов ответчика	-	
	13. Обеспечение иска	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>2</b>	
	3. Содержание искового заявления и средства защиты интересов ответчика против иска	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Виды самостоятельной работы  Работа с учебной литературой.  Составление опорного конспекта «Основания и порядок реализации права на отказ от иска».  Подготовить реферат на тему: «Мировое соглашение».</p>	<b>12</b>		
<b>Раздел 3. Производство в суде первой инстанции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Судебное разбирательство, судебный приказ, решение суда, определение суда, особое производство, производство по делам, возникающих из публичных правоотношений</p>	<b>28</b>	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, У1, У2, У3, 4,31,32, 33, 34, 35
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<b>4</b>	
	14. Подготовка дела к судебному разбирательству	-	

	15. Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика	2	
	16. Части судебного заседания	-	
	17. Заочное производство	-	
	18. Приказное производство	-	
	19. Постановления суда первой инстанции	2	
	20. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	-	
	21. Особое производство	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	4. Ролевая игра «Рассмотрение дела в суде первой инстанции»	2	
	5. Составление решения суда первой инстанции, судебного приказа.	-	
	6. Особенности дел особого производства	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой. Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки. Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством. Написание реферата на тему: «Виды дел особого производства».	<b>22</b>	
<b>Раздел 4. Производство в суде второй инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Апелляция, кассация	<b>8</b>	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, У1, У2, У3, У4,31,32, 35
	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	22. Апелляционное производство	-	
	23. Кассационное производство	-	

	24. Оставление жалобы без движения	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	7. Основания пересмотра судебных постановлений, составление апелляционной и кассационной жалобы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой. Анализ норм, регулирующих пересмотр, не вступивших в законную силу судебных актов: ГПК РФ, постановление Пленума Верховного Суда РФ Составление опорного реферата – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции	<b>8</b>	
<b>Раздел 5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> надзорное производство, вновь открывшиеся обстоятельства	<b>4</b>	ОК8, ОК9, ПК1.1, У1, У2, У3, У4,31,32, 35
	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	25. Надзорное производство	-	
	26. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой.	<b>4</b>	
<b>Раздел 6. Производство об оспаривании решений третейских судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие третейского разбирательства, процедура третейского разбирательства, отмена третейского решения.	<b>2</b>	У1, У2, У3, У4,31,32, 35
	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	27. Производство по делам в третейском суде	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Подготовить реферат на тему «Медиация (посредничество) в гражданском процессе, «Третейское разбирательство».	<b>2</b>	

<b>Раздел 7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Процедура ведения исполнительного производства. Основания приостановления, возобновления и окончания исполнительного производства	<b>4</b>	У1, У2, У3, У4,31,32, 35
	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	28. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. 29. Порядок оспаривания постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Поворот исполнения решения суда.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Анализ законодательства, регулирующего процедуру исполнительного производства.	<b>4</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Ролевая игра «Рассмотрение дела в суде первой инстанции»	Групповая	А.Б. Ярославский	Сформированность ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса (103 ауд.).

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы

Основная литература:

1 Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014741>.

2 Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум / отв. ред. М. Ю. Лебедев. - Москва: Юрайт, 2019. - 394 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433412>

Дополнительная литература:

1. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / Кайль Я.Я. - Москва: Юстиция, 2019. - 319 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931772>

2. Власов, А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. А. Власов. - Москва: Юрайт, 2019. - 470 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437206>

Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.

6. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 - применять на практике нормы гражданского-процессуального права	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..</p>
У2 - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов		
У3 - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию		
У4 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;		

	справляется с ними самостоятельно.	
31 - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
32 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;		
33 - формы защиты прав граждан и юридических лиц		
34 - виды и порядок гражданского судопроизводства;		
35 - основные стадии гражданского процесса		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 Гражданский процесс проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета Гражданского права, семейного и гражданского процесса для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета Гражданского процесса должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 Гражданский процесс формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.08 Гражданский процесс  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) А.Б. Ярославский  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии правоведческих дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) М.М. Женетль  
И.О. Фамилия