

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 12:32:26
Уникальный идентификатор документа:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой

Наименование специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Составитель рабочей программы:

преподаватель политехнического колледжа


(подпись)

Д.Х. Мугу
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

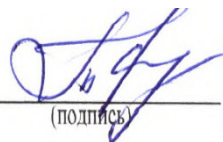

(подпись)

С.К. Шишхова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Экономика и управление лабораторной службой относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

Общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

консультации 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 7 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	48
в том числе		
теоретические занятия (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	12	12
семинарские занятия (С)	6	6
консультации	6	6
самостоятельные	10	10
Формой промежуточной аттестации является диф.зачет в 7 семестре		
Общая трудоемкость	48	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08

Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.		3	
Тема 1.1.	Содержание	<u>1</u>	
Введение. Основы законодательства РФ об охране здоровья	1. Изучение предмета экономики и управления здравоохранением. 2. Определение. 3. Изучение места экономики здравоохранения в системе экономических наук. 4. Изучение здравоохранения как одной из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. 5. Изучение здравоохранения как системы. 6. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. 7. Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.	2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2
Тема 1.2.	Содержание	<u>1</u>	
Организация лабораторной службы РФ, задачи	1. Изучение основных понятий организации лабораторной службы 2. Изучение задач Лабораторной службы		2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>1</i>	
	Работа с дополнительной литературой по темам 1.1, 1.2.		
Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении.		9	
Тема 2.1.	Содержание	<u>2</u>	
Принципы деятельности КДЛ в	1. Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья		2

условиях страховой медицины	2. граждан. Изучение основных понятий, принципов и видов медицинского страхования. 3. Изучение субъектов системы 4. Обязательного (ОМС) и Добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций. 5. Изучение учреждений здравоохранения как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике и производителя медицинских услуг. Изучение страховых медицинских организаций в системе ОМС и ДМС как покупателя медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации). Изучение базовой программы ОМС бесплатной медицинской помощи.		2
	Практические и семинарские занятия	6	
	1. Основные показатели деятельности КДЛ		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Работа с дополнительной литературой по теме 2.1		
Раздел 3. Изучение ценообразования на медицинские услуги.		10	
Тема 3.1.	Содержание	<u>1</u>	
Основы маркетинга в лабораторной службе	1. Изучение рыночного механизма услуг здравоохранения, его основных элементов и функций. 2. Определение маркетинга. Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен). 3. Изучение целей и задач маркетинга в здравоохранении. 4. Изучение структуры и функций рынка медицинских услуг в здравоохранении.		2 2 2 2
Тема 3.2.	Содержание	<u>1</u>	
Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги. Себестоимость мед услуг в лаборатории	1. Изучение рынка медицинских услуг в здравоохранении. 2. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги. 3. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении. 4. Изучение видов цен на медицинские услуги. 5. Изучение законов ценообразования. 6. Изучение форм взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС. 7. Изучение методики расчета стоимости медицинских услуг.		
	Практические и семинарские занятия		

	1.	Расчет себестоимости мед услуг	6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3		2	
	Работа с дополнительной литературой - Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.			
Раздел 4. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации..			10	
Тема 4.1.	Содержание		<u>2</u>	
Изучение общественного здоровья как экономической категории. Основы статистики в лабораторной службе.	1.	Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное).		2 2
	2.	Изучение факторов, формирующих здоровье населения.		
	3.	Изучение факторов, формирующих здоровье населения.		
	4.	Изучение уровней оценки здоровья		
	5.	Изучение современного состояния здоровья населения России и региона.		2
	6.	Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).		
	7.	Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).		
	Практические и семинарские занятия			
	1.	Принципы расчета статистических показателей	6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4		2	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Раздел 5. Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения. Принципы стандартизации			6	

Тема 5.1.	Содержание		<u>4</u>	
Национальные стандарты РФ в лабораториях. Принципы стандартизации	1.	Изучение национальных стандартов РФ в лабораториях.		2
	2.	Изучение принципов стандартизации		2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 5		2	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Раздел 6. Основы менеджмента в здравоохранении			6	
Тема 6.1.	Содержание		<u>4</u>	
Основы менеджмента в лабораторной службе. Менеджмент качества в лабораторной службе.	1.	Определение понятия менеджмент.		3
	2.	Изучение целей, задач, уровней и функций менеджмента в здравоохранении.		3
	3.	Изучение современной структуры Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.		
	4.	Изучение принципов и функций управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм.		
	5.	Изучение структуры, задач и функций федеральных и региональных органов управления здравоохранением.		
	6.	Изучение структуры организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи.		
	7.	Изучение структуры и управления лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации.		
	8.	Изучение организации лабораторной службы в здравоохранении. (ЛПУ, Роспотребконтроль). Изучение роли лабораторной службы в охране здоровья граждан.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 6		2	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Консультации			6	
Всего:			48	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2024	Семинар «Основы экономики и управление лабораторной службой».	Индивидуально-групповая		Сформированность компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09.

4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 10 посадочных мест лекционной аудитории до 60 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

1. мультимедийный проектор
2. оргтехника
3. справочники
4. специальная литература
5. комплект наглядных пособий

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

- Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 623с. - (Среднее профессиональное образование).
- Экономика и управление здравоохранением: учебник / Трушкина [и др.]. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 501, [1]с. (СПО).
- Трушкина Л.Ю., Тлепцеришев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 384 с. (Серия «СПО»).

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
 1. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.

2. [http://meduniver.com/Medical_Book/\[index.html](http://meduniver.com/Medical_Book/[index.html). – Электронная медицинская библиотека.

3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.

4. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Дополнительные источники.

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3. Приказ МЗ от 23.07.2010 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

4. СанПиН 2.1.3. 1375 – 03 от 18.06.2003 г. «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц и других лечебных стационаров».

5. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 18.08.1993 г.

6. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» № 122-ФЗ от 22.08.04 г.

7. Закон Омской области «Об охране здоровья населения Омской области» № 90-03 от 04.03.1997 г. (с изменениями от 22.02.2002 г. И 24.06.2003 г.)

8. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000 г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).
9. Приказ МЗ и ПМ РФ № 286 от 19.12.1994 г. «Положение о порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности (медицинской и фармацевтической) деятельности».
10. Приказ МЗ и МП РФ № 221 от 02.03.1995 г. «Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
11. Приказ МЗ и МП № 131 от 23.05.1995 г. «Об аттестации средних медицинских работников».
12. Приказ МЗ и МП РФ № 100 от 25.03.1996 г. «О внесении дополнений в Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
13. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
14. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г. № 2288.
15. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2008.
16. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико- диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, -704 с.
17. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР».
18. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none"> • применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля • рассчитывать себестоимость медицинских услуг • проводить расчеты статистических показателей; 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной</p>

<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан • организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; • принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; • основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; 	<p>при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении</p>	<p>работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
---	---	--

	<p>программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Экономика и управление лабораторной службой» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета русского языка и литературы в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 «Экономика и управление лабораторной службой» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку

к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе