

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2025 20:51:38
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975eb1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 07 Семейное право

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

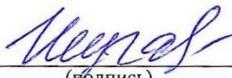
Квалификация выпускника юрист

Форма обучения заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, к.ф.н.


(подпись)

А.И. Шугалей
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» августа 2021 г.


(подпись)

М.М. Женетль
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском
«25» августа 2021 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право является дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОП. 07 Семейное право направлено на достижение следующих целей:

- изучение и освоение студентами основных категорий, институтов и правовых конструкций,
- приобретение необходимых теоретических знаний в области семейного права,
- формирование навыков применения нормативных правовых актов в сфере семейных отношений.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.07 Семейное право обучающийся должен:

Знать:

- З1 - понятие и источники семейного права;
- З2 - содержание основных институтов семейного права.

Уметь:

- У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У2 - составлять брачный договор и алиментные соглашения;
- У3- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых правоотношений.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2.. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7.- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. - Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12.- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. - Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. - Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. - Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. - Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 92 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	16
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	92	92
Форма промежуточной аттестации: Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	108	108

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.7 Семейное право

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Семейное право как отрасль права							
1	Л1	Лекция – дискуссия на тему: «Роль семьи в современном обществе»	6	2	-	4	-
2	Л2	Понятие, предмет, метод, принципы семейного права.	4	-	-	4	-
3	Л3	Семейные правоотношения	4	-	-	4	-
4	Л4	Источники семейного права	4	-	-	4	-
5	Л5	Осуществление и защита семейных прав.	4	-	-	4	-
6	ПЗ1	Исковая давность в семейном праве	6	-	2	4	-
Раздел 2. Брак							
7	Л6	Условия и порядок заключения брака	4	-	-	4	-
8	Л7	Расторжение брака в органах ЗАГС	2	-	-	2	-
9	Л8	Расторжение брака в судебном порядке	4	-	-	4	-
10	Л9	Основания и порядок признания брака недействительным	6	2	-	4	-
11	ПЗ2	Правовые последствия	4	-	-	4	-

		расторжения брака и признания брака недействительным					
Раздел 3. Личные и имущественные правоотношения супругов							
12	Л10	Личные права и обязанности супругов	2	-	-	2	-
13	Л11	Понятие имущественных правоотношений супругов	2	-	-	2	-
14	Л12	Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов	4	2	-	2	-
15	Л13	Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов	2	-	-	2	-
16	ПЗ3	Добрачное имущество и собственность каждого супруга	2	-	2	-	-
17	Л14	Раздел общего имущества супругов	4	-	-	4	-
18	Л15	Договорной режим имущества супругов	4	2	-	2	-
19	ПЗ4	Брачный договор	2	-	-	2	-
20	Л16	Ответственность супругов по обязательствам	4	-	-	4	-
21	Л17	Обращение взыскания на имущество супругов	2	-	-	2	-
Раздел 4. Правоотношения родителей и детей							
22	Л18	Установление происхождения детей	2	-	-	2	-
23	Л19	Неимущественные права несовершеннолетних детей	2	-	-	2	-
24	Л20	Имущественные права и обязанности детей	2	-	-	2	-
25	Л21	Лишение и ограничение родительских прав	2	-	-	2	-

Раздел 5. Алиментные обязательства							
26	Л22	Алиментные обязательства родителей и детей	2	-	-	2	-
27	Л23	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	2	-	-	2	-
28	Л24	Алиментные обязательства других членов семьи	2	-	-	2	-
29	Л25	Соглашение об уплате алиментов	2	-	-	2	-
30	ПЗ5	Содержание соглашения об уплате алиментов	4	-	2	2	-
31	Л26	Порядок взыскания и уплаты алиментов	2	-	-	2	-
Раздел 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей							
32	Л27	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	4	2	-	2	-
33	Л28	Приемная семья: понятие и правовая характеристика.	2	-	-	2	-
34	Л29	Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения).	2	-	-	2	-
35	Л 30	Понятие опеки и попечительства.	2	-	-	2	-
Раздел 7. Акты гражданского состояния							
36	Л31	Акты гражданского состояния	2	-	-	2	-
ИТОГО:			108	10	6	92	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод правового регулирования, принципы и источник семейного права, защита семейных прав	28	OK2, OK5, У1, 31, 32
	Теоретические занятия	2	
	1. Лекция – дискуссия на тему: «Роль семьи в современном обществе»	2	
	2. Понятие, предмет, метод, принципы семейного права.	-	
	3. Семейные правоотношения	-	
	4. Источники семейного права	-	
	5. Осуществление и защита семейных прав.	-	
	Практические занятия	2	
	1. Исковая давность в семейном праве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой. Составление опорного конспекта «Исковая давность в семейном праве».	24	
	Раздел 2. Брак	Содержание учебного материала: Порядок заключения, прекращения и признания брака недействительным	
Теоретические занятия		2	
6. Условия и порядок заключения брака		-	
7. Расторжение брака в органах ЗАГС		-	
8. Расторжение брака в судебном порядке		-	
9. Основания и порядок признания брака недействительным		2	

	Практические занятия	2	
	2 Правовые последствия расторжения брака и признания брака недействительным	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой. Написать эссе на тему: «Только ли личное дело – семья, брак?» Написание реферата на тему: «Правовая природа брака».	16	
Раздел 3. Личные и имущественные правоотношения супругов	Содержание учебного материала Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов, ответственность супругов по обязательствам	28	ОК12, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, У1, У3, У4, 31, 32
	Теоретические занятия	4	
	10. Личные права и обязанности супругов	-	
	11. Понятие имущественных правоотношений супругов	-	
	12. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов	2	
	13. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов	-	
	14. Раздел общего имущества супругов	-	
	15. Договорной режим имущества супругов	2	
	16. Ответственность супругов по обязательствам	-	
	17. Обращение взыскания на имущество супругов	-	
	Практические занятия	2	
	3. Добрачное имущество и собственность каждого супруга	2	
	4. Брачный договор	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Составить проект искового заявления о расторжении брака: а) при условии, что оба супруга согласны на развод, но имеется спор о месте жительства несовершеннолетнего сына (8 лет); б) при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака; в) при условии, что одновременно с иском о расторжении брака заявлено	22	

	требование о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, гаража, загородного дома.		
Раздел 4. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.	8	ОК, ОК4, ПК2.2, У1, У3, У4, 31, 32
	Теоретические занятия	-	
	18. Установление происхождения детей	-	
	19. Неимущественные права несовершеннолетних детей	-	
	20. Имущественные права и обязанности детей	-	
	21. Лишение и ограничение родительских прав	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Изучить судебную практику и привести примеры участия прокурора и органов опеки и попечительства в «семейных» делах.	8	
Раздел 5. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	14	ОК12, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, У1, У2, У3, У4, 31, 32
	Теоретические занятия	-	
	22. Алиментные обязательства родителей и детей	-	
	23. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	-	
	24. Алиментные обязательства других членов семьи	-	
	25. Соглашение об уплате алиментов	-	
	26. Порядок взыскания и уплаты алиментов	-	
	Практические занятия	2	
	5.Содержание соглашения об уплате алиментов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	12	

	Составить алиментное соглашение по теме: «Алиментные обязательства членов семьи».		
Раздел 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.	10	ОК2, ОК4, У1, У3, У4, 31, 32
	Теоретические занятия	2	
	27. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	28. Приемная семья: понятие и правовая характеристика.	-	
	29. Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения).	-	
	30. Понятие опеки и попечительства.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Изучение и обобщение судебной практики по теме	8	
Раздел 7. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала Акты гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния.	2	ОК5, ОК7, ОК8, У1, У3, У4, 31, 32
	Теоретические занятия	-	
	31. Акты гражданского состояния	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Написать сообщение на тему: «Акты гражданского состояния»	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция - дискуссия на тему «Роль семьи в современном обществе».	Индивидуально - групповая	М.М. Женетль	Сформированность ОК2, ОК5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1 Корнеева, И.Л. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И.Л. Корнеева. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru/bcode/450692>

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

3. Гомола, А.И. Семейное право: учебник / А.И. Гомола, И.А. Гомола. - Москва: Академия, 2017. - 176 с.

Дополнительная литература

1 Агапов, С.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С.В. Агапов. - Москва: Юрайт, 2020. - 258 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru/bcode/450695>

2 Ульбашев, А.Х. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / А.Х. Ульбашев. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru/bcode/456567>

3. Нечаева, А.М. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Нечаева. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru/bcode/450691>

4. Рабочая тетрадь по дисциплине ОП 07 «Семейное право» [Электронный ресурс] / [составитель А.И. Шугалей]. - Яблоновский :Б.и., 2018. - 42 с. Режим доступа:<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054208&time=1616062090>

Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: www.duma.gov.ru

5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.

6. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У-1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У 2 - составлять брачный договор и алиментные соглашения;	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У 3- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
У 4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых правоотношений.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	

	самостоятельно.	
3- 1 – понятие и источники семейного права;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
3- 2 – содержание основных институтов семейного права		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 Семейное право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Гражданского процесса должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.07 Семейное право формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.07 Семейное право
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) М.М. Женеть
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии правоведческих дисциплин

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) М.М. Женеть
И.О. Фамилия