

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
« 18 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(Подпись)

3.3.Схалыхо

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 18 » 05 20 22 г.



(Подпись)

3.3.Схалыхо

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ

в поселке Яблоновском

« 18 » 05 20 22 г.



(Подпись)

А.А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов;

З2 - виды потенциальных опасностей;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

З5 - способы оказания первой медицинской помощи.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 4 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	6 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	64
в том числе		
теоретические занятия (Л)	38	38
практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	68	68

2.2. Тематический план ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения							
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.	2	2	-	-	-
2.	Л2	Терроризм-угроза обществу.	2	2	-	-	-
3.	Л3	Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России	2	2	-	-	-
4.	Л4	Гражданская оборона, цели и задачи.	2	2	-	-	-
5.	Л5	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2	2	-	-	-
6.	Л6	Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости объектов экономики.	4	2	-	2	-
7.	Л7	Перевод объектов на аварийный режим работы.	2	2	-	-	-
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)/ Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)							
		Для юношей	Для девушек				
8.	Л8	Обеспечение национальной безопасности страны.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-
9.	Л9	Военная организация и Вооруженные Силы. Структура	Помощь при травматических повреждениях. Перевязочный	2	2	-	-

		Вооруженных Сил. Военская обязанность и воинский учет.	материал, их характеристика					
10.	Л10	Прохождение воинской службы по призыву.	Помощь при кровотечениях.	2	2	-	-	-
11.	Л11	Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	Помощь при переломах.	2	2	-	-	-
12.	Л12	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	2	-	-	-
13.	Л13	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Помощь при отравлениях.	2	2	-	-	-
14.	Л14	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Порядок дня и регламентация служебного времени.	Помощь при шоке, ожоге.	2	2	-	-	-
15.	Л15	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	2	-	-	-
16.	Л16	Воинская дисциплина и ответственность.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	2	-	-	-
17.	Л17	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	2	-	-	-
18.	ПЗ1	Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-
19.	ПЗ2	Выполнение строевых приемов.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-
20.	ПЗ3	Строй подразделения.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-

21.	ПЗ4	Суточный наряд, его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	2	-	2	-	-
22.	ПЗ5	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при кровотечениях.	2	-	2	-	-
23.	ПЗ6	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2	-	2	-	-
24.	ПЗ7	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2	-	2	-	-
25.	ПЗ8	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	-	2	-	-
26.	ПЗ9	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2	-	2	-	-
27.	ПЗ10	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2		2	-	
28.	ПЗ11	Перемещение солдата в бою.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	-	2	-	-
29.	ПЗ12	Обязанности наблюдателя	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	-	2	-	-
30	Л18	Средства индивидуальной защиты.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2	2	-	-	-
31	Л19	Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	4	2	-	2	-
32	ПЗ13	Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»		2	-	2	-	-
		ИТОГО		68	38	26	4	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
1 семестр			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	Содержание учебного материала Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		ОК1- ОК10
	Теоретические занятия		
	1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.	2	
	2.Терроризм-угроза обществу.	2	
	3.Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России	2	
	4.Гражданская оборона, цели и задачи.	2	
	5.Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2	
	6.Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости объектов экономики.	2	
	7.Перевод объектов на аварийный режим работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта на тему « Природные явления, вызывающие чрезвычайные ситуации в Республике Адыгея» Написание рефератов на тему «Основные виды	2	

	современного терроризма» Написание доклада на тему «Основные причины возникновения пожаров»			
	Для юношей	Для девушек		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)/ Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы обороны государства.</p> <p>Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Военная безопасность и принципы ее обеспечения.</p> <p>Правовое регулирование в области обороны государства.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</p> <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Основы анатомии и физиологии.</p> <p>Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.</p> <p>Основы лекарственной терапии</p> <p>Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.</p> <p>Закрытые повреждения.</p> <p>Транспортная иммобилизация</p> <p>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p>		ОК1- ОК10

обязанностей военной службы.			
Теоретический материал	Теоретический материал		
8.Обеспечение национальной безопасности страны.	8.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
9.Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	9.Помощь при травматических повреждениях. Перевязочный материал, их характеристика	2	
10.Прохождение воинской службы по призыву.	10.Помощь при кровотечениях.	2	
11.Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	11.Помощь при переломах.	2	
12.Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	12.Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
13.Боевые традиции Вооруженных Сил России.	13.Помощь при отравлениях.	2	
14.Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Порядок дня и регламентация служебного времени.	14.Помощь при шоке, ожоге.	2	
15. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	15.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
16.Воинская дисциплина и ответственность.	16.Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	
17.Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	17.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	
18.Средства индивидуальной защиты.	18.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2	
19.Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	19.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	

Практические занятия	Практические занятия	
1.Строчевые приемы и движение без орукия.	Помощь при травматических повреждениях.	2
2.Выполнение строчевых приемов.	Помощь при травматических повреждениях.	2
3.Строй подразделения.	Помощь при травматических повреждениях.	2
4.Суточнй наряд, его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	2
5.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при кровотечениях.	2
6.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2
7.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2
8.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2
9.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2
10.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2
11.Перемещение солдата в бою.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2
12.Обязанности наблюдателя	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2
13.Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»		2
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	
Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы.	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы.	2

	<p>Составление плана-конспекта на темы «Основы обороны государства».</p> <p>«Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации», «Военная безопасность и принципы ее обеспечения», «Правовое регулирование в области обороны государства».</p>	<p>Составление плана-конспекта на тему «Виды негативных воздействий в системе: «Человек - среда обитания»; составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; составление плана -конспекта на тему «Причины внезапного обрушения здания и действия человека, находящегося в завале»; написание рефератов на тему «Действие вредных веществ на организм человека. Порог вредного воздействия АХОВ. Предельно допустимая концентрация».</p>		
Итого			68	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
май 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»»	Групповая	З.З. Схаляхо	Сформированность ОК.05, ОК.06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий; средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2020. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» -

Режим доступа:<https://book.ru/book/935682>

б) дополнительная литература

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru/bcode/450749>

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа:<https://book.ru/book/936147>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

4. Чибинев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>

5. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах [Электронный ресурс] / [составитель З.З. Схаляхо]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 25 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054333&time=1615965745>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. — Режим доступа: <http://bzhde.ru>
4. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</p> <p>У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7 - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

	самостоятельно.	
<p>31 - принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>38 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;</p> <p>310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____

Специальности _____ 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес

подпись

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)

комиссии

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной

(цикловой) комиссии

подпись

И.О. Фамилия