Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2023 12:39:40
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**политехнический колледж**
**предметная (цикловая) комиссия**
**математики, информатики и информационных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор политехнического колледжа
_____ З.А. Хутыз
«26» 05 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Наименование специальности** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Квалификация выпускника** специалист

**Форма обучения** очная

Майкоп – 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей програмы:

Преподаватель 1-ой категории _____ (подпись) Е.Н.Ефремова И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26. 05. 2023 г. _____ (подпись) О.Е. Иванова И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

26. 05. 2023 г. _____ (подпись) Ф.А. Топольян И.О. Фамилия

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6. | АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |
| 7. | ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 18 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в техническом сервисе (далее – программа) является обязательной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей входит в состав обязательной части общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

У1 - оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У2 - строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

У3 - решать графические задачи;

У4 - работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

**знать:**

З1 - правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D

З2 - способы графического представления пространственных образов

З3- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З4 - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З5 - основы трёхмерной графики;

З6 - программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

| | |
|---|---|
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 9. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ПК 5.1 | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. |
| ПК 5.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 6 семестре |
|---|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **36** | **36** |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 4 | 4 |
| практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)** | | |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет | **2** | **2** |
| **Общая трудоемкость** | **36** | **36** |

## 2.2. Тематический план дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| **Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности** | | | | | | |
| 1. | | Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности | | | - | - |
| | Л1 | Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Технические средства реализации информационных систем. Прикладное программное обеспечение | 2 | 2 | | |
| | | Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности | | | | |
| | Л2 | Понятие информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Схема разработки информационной системы. | 2 | 2 | | |
| **Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования** | | | | | | |
| | | Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D | | | | |
| 2. | ПЗ1 | Информационный баттл. | 2 | - | 2 | - |
| 3. | ПЗ2 | Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров. | 2 | - | 2 | - |
| 4. | ПЗ3 | Построение 3-х проекций детали №2 по сетке. | 2 | - | 2 | - |
| 5. | ПЗ4 | Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий. | 2 | - | 2 | - |
| 6. | ПЗ5 | Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3 | 2 | - | 2 | - |
| | | Тема 2.2. Система проектирования | | | | |
| 7. | ПЗ6 | Размещение на чертеже оборудования и спецификации. | 2 | - | 2 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | ПЗ7 | Выполнение чертежа планировки СТОА. | 2 | - | 2 | - |
| 9. | ПЗ8 | Составление спецификации оборудования. | 2 | - | 2 | - |
| 10 | ПЗ9 | Выполнение чертежа конструкторской части. | 2 | - | 2 | - |
| 11. | ПЗ10 | Создание плаката технологического процесса ремонта | 2 | - | 2 | - |
| 12. | ПЗ11 | Создание плаката с внедряемым оборудованием | 2 | - | 2 | - |
| 13. | ПЗ12 | Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D | 2 | - | 2 | - |
| 14. | ПЗ13 | Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D | 2 | - | 2 | - |
| **Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.** | | | | | | |
| | | Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей | | | | |
| 16 | ПЗ14 | Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис. | 2 | - | 2 | - |
| | | Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей | | | | |
| 17. | ПЗ15 | Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля. | 2 | - | 2 | - |
| 18. | ЛЗ | Дифференцированный зачет | 2 | 2 | - | - |
| | | **ИТОГО:** | **36** | **6** | **30** | - |

**2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности** | | | |
| Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности | **Содержание учебного материала**<br>Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.<br>Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.<br>Технические средства реализации информационных систем.<br>Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.<br>Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика. | | **У1;У2;У3;У4; З1-З2; ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.** |
| | **Теоретические занятия** | | |
| | 1. Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Понятие информационных и коммуникационных технологий | 2 | |
| | 2. Технические средства реализации информационных систем. Прикладное программное обеспечение | 2 | |
| Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности | **Содержание учебного материала**<br>Понятие информационной системы. Структура информационной системы Классификация и виды информационных систем | | **У1;У2;У3;У4; З1-З2; ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы | | |
| | **Теоретические занятия** | | |
| | 1. Понятие информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Схема разработки информационной системы. | 2 | |
| **Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования** | | | |
| Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D | **Содержание учебного материала**<br>Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D". Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D" | | **У1;У2;У3;У4; З1-З2; ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.** |
| | **Практические занятия** | | |
| | 1. Информационный баттл | 2 | |
| | 2. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров. | 2 | |
| | 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке. | 2 | |
| | 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий. | 2 | |
| | 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3 | 2 | |
| Тема 2.2. Система проектирования | **Содержание учебного материала**<br>Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта. | | **У1;У2;У3;У4; З1-З2; ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.** |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | 1. Размещение на чертеже оборудования и спецификации. | 2 | |
| | 2. Выполнение чертежа планировки СТОА. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Составление спецификации оборудования. | 2 | |
| | 4. Выполнение чертежа конструкторской части. | 2 | |
| | 5. Создание плаката технологического процесса ремонта | 2 | |
| | 6. Создание плаката с внедряемым оборудованием | 2 | |
| | 7. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D | 2 | |
| | 8. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D | 2 | |
| **Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей** | | | |
| Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей | **Содержание учебного материала**<br>Основные элементы обучающей программы Мини автосервис<br>Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис. | | **У1;У2;У3;У4; З1-З2; ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.** |
| | **Практические занятия** | | |
| | 1. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис. | 2 | |
| Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей | **Содержание учебного материала**<br>Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.<br>Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам. | | **У1;У2;У3;У4; З1-З2; ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.** |
| | **Практические занятия** | | |
| | 1. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | |

## 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| Дата и место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| Февраль 2024<br><br>Политехнический колледж МГТУ | Информационный баттл | Индивидуально-групповая | О.Е. Иванова | Сформированность ОК. 02, 09 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**Оборудование учебного кабинета:**

доски: интерактивная.
рабочее место обучающихся.
рабочее место преподавателя.
комплект учебно-методической документации,

**и техническими средствами обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
интерактивная доска;
МФУ;
интернет

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Филимонова Е.В. - Москва: КноРус, 2021. - 482 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/936307

2. Горев, А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А.Э. Горев. - Москва: Юрайт, 2020. - 289 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/448222

Дополнительные источники:

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/484751

2. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/392410

Интернет-ресурсы:

1. http://www.schools.keldysh.ru Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.
2. http://www.tomsk.ru Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями).
3. http://www.infoschool.narod.ru Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.
4. http://rapolygon.h15.ru Сайт учителя информатики Ремнева А.А.
5. http://www.velesa.ru Тесты по основам Информатики и ИКТ.
6. http://www.stu.ru Информационные технологии.
7. http://retro.samnet.ru 10 уроков по Excel.
8. http://bak.boom.ru Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики.
9. http://onmcso.narod.ru Левина Н.С. 14 задач по Excel.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| знания | | |
| Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; | Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений | Текущий контроль в форме: тематических тестов.<br>Тестирование<br>Индивидуальный опрос<br>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
| Способов графического представления пространственных образов; | Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов | Проверка конспекта лекций<br>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
| Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; | Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей | Тестирование<br>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
| Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; | Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; | Тестирование<br>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
| Основ трёхмерной графики;<br>Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности. | | Тестирование<br>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
| Умения: | | |
| Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; | Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием | Письменная самостоятельная работа<br>Практические занятия |
| Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, | Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; | Индивидуальный опрос<br>Практические работы |

| | | |
|---|---|---|
| трёхмерные модели деталей;<br>Решать графические задачи;<br>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. | Решать графические задачи;<br>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. | |

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за _____/_____ учебный год**

В рабочую программу ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _Е.Н. Ефремова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _О.Е. Иванова
(подпись) И.О. Фамилия