

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куйжева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2022 07:42:33

Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз

20²² г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи волос

Наименование специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация выпускника парикмахер-модельер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

О.Е.Иванова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«25» 05 2022 г.


(подпись)

О.Е.Иванова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 1. OK 2. OK 4. OK 9. ПК1.3. ПК1.4. ПК 3.1.	анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигmenta волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	24
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы анатомии кожи и её производных.	10	
Тема 1. Введение	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера.</p> <p>2.Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства.</p> <p>3.Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строение клетки, свойствах , функциях ;общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях , аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма.</p> <p>4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.</p>	2	OK.01 OK.02 OK.04 OK.09
Тема 2. Топография, морфология кожи и волос.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма.</p> <p>2.Морфологическое строение кожи и волоса.</p>	1	OK.01 OK.02 OK.04 OK.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Содержание учебного материала	2	OK.01 OK.02 OK.04 OK.09

Тема 3. Анатомическое строение кожи.	1. Анатомическое строение эпидермиса.		ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3
	2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно -липидной мантии, значение для работы с волосом , его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека.		
	3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи.		
	4. Основы анатомического строения гиподермы.		
Тема 4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя.	Содержание учебного материала	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом.		
	2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий.		
	3. Пигменты волос и цвет волос.		
	4. Основы строения ногтя.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Лабораторная работа. Исследование гистологического строения кожи и волоса.		
Раздел II.	Основы физиологии кожи и её производных.	6	
Тема 1. Основные функции кожи.	Содержание учебного материала	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Понятие о функциях кожи: Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.		
	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
	1. Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.		

Тема 2. Основы физиологии роста волос.	<p>2. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения.</p> <p>3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике.</p> <p>4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.</p>		ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
Тема 3. Общее представление о жидкой среде организма человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи.</p> <p>2. Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека.</p> <p>3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе.</p> <p>4. Понятие о кровотоке и лимфатоке кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>2. Лабораторная работа. Исследование гистологии физиологии роста волоса.</p>	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.3.1.
Раздел III.	Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.	8	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
Тема 1. Основы биохимических процессов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие старения кожи и волос.</p> <p>2. Участие кожи в обменных процессах организма.</p> <p>3. Водно-солевой обмен кожи.</p> <p>4. Общее понятие о белковых веществах и их свойствах на примере кератина.</p>	2	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4

	5. Понятия структуры белка на примере кератина.		
Тема 2. Белки кожи и волос.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Специфические белки кожи их свойства.</p> <p>2. Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина.</p> <p>3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.</p>	2	OK.01 OK.02 OK.04 OK.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
Тема 3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общее понятие о кератинизации кожи и волос.</p> <p>2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.</p> <p>3. Образование водно-липидной мантии кожи.</p> <p>4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическая работа. Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.</p>	2	OK.01 OK.02 OK.04 OK.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<p>1. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства.</p> <p>2. Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма.</p>		
ИТОГО		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета "Медико-биологических дисциплин"; оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы
- гистологические препараты кои, волос, ногтей
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

Основные источники

Зудин, Б.И. Кожные и венерические болезни: учебник / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.

Дополнительные источники

1. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Морщакина. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21752.html>

2. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Информационная компетенция профессионала [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь студента № 2 / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 42 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>

Информационные ресурсы

- 1) <http://www.booksmed.com/>;
- 2) <http://www.e-anatomy.ru/>;
- 3) <http://medulka.ru/>;
- 4) <http://www.book.ru/>;
- 5) <https://ibook.1september.ru/#/profile>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека – М, Медицина, 2016;
2. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;
3. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи – справочник, СПб, Весь, 2012;
4. Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека- М, Оникс 21 век, 2012;
5. Морголина А.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2014;

6. Les nouvelles esthe'tigues (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</p> <p>Знания: виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.</p> <p>основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</p>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды</p> <p>ПК.1.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента</p> <p>ПК.1.4 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента</p>	<p>домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, макетам, учебникам, конспектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения - практические индивидуальные задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - зачётная работа

	ПК.3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей	
--	---	--