

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2022 11:56:00  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия  
сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
З.А. Хурыз  
«23» 04 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	35

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Ветеринарная фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 «Ветеринарная фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1-применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

У2- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

У3- рассчитывать дозировку для различных животных.

### знать:

31-ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

32 -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

33- принципы производства лекарственных средств;

34- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

35- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

36- механизмы токсического действия;

37- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

Консультации - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 4 семестре</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>168</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	72	72
практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 4-ом семестре.	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>168</b>	<b>168</b>

## 2.2. Тематический план дисциплины ОП.05 «Ветеринарная фармакология»

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1.Рецептура						
Общая рецептура и технология лекарств						
1.	Л1	Предмет ветеринарная фармакология.	2	2		
2.	Л2	Устройство и оборудование ветеринарной аптеки.	2	2		
3.	Л3	Снабжение медикаментами ветеринарной службы.	2	2		
4.	ПЗ1	Рецепт. Правила составления прописи. Самостоятельная работа: составление плана-конспекта на тему: «Разновидности рецептов».	4	2		2
5.	Л4	Жидкие лекарственные формы.	2	2		
6.	ПЗ2	Изготовление жидких лекарственных форм. Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Виды эмульсий и приравнение к эмульсии лекарственных веществ».	4	2		2
7.	Л5	Твёрдые лекарственные формы.	2	2		
8.	ПЗ3	Изготовление твердых лекарственных форм. Самостоятельная работа: написание реферата на тему: «Особенности разных твердых лекарственных форм».	4		2	2
9.	Л5	Мягкие лекарственные формы.	2	2		
10.	ПЗ4	Изготовление мягких лекарственных форм. Самостоятельная работа: написание реферата на тему: «Особенности разных мягких лекарственных форм».	4		2	2
11.	Л6	Виды действия лекарственных веществ.	4	2		
Раздел 2. Общая фармакология						

Способы и виды действия лекарственных веществ						
12.	Л7	Дозирование лекарственных веществ Самостоятельная работа: составление плана-конспекта на тему: «Виды воздействия лекарственных веществ на организм животных».	4	2		2
13.	Л8	Способы введения лекарственных веществ в организм животного. Самостоятельная работа: написание реферата на тему: «Особенности действия лекарственных веществ при однократном, многократном, одновременном применении нескольких веществ». Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от способа введения».	4	2		2
14.	ПЗ1.	Ознакомление с инструментами по введению лекарственных веществ в организм животных различными способами.	2		2	
Раздел 3. Частная фармакология						
15.	Л9	Противомикробные препараты.	8	2		
16.	Л10	Дезинсекция	2	2		
17.	Л11	Дератизация	2	2		
18.	Л12	Дезинфекция	2	2		
19	ПЗ1.	Изучение действия препаратов группы. Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств.	2		2	
20	ПЗ2.	Изучение действия препаратов группы, выписывание рецептов.	2		2	
21	Л13	Соли тяжелых металлов.	2	2		
22	Л14	Кислоты. Щелочи. Мыла. Общая характеристика. Антимикробное и местное	2	2		

		воздействие. Влияние на организм				
23	Л15	Группа формальдегида: Группа хлора: Группа йода	2	2		
24	Л16	Окислители.	2	2		
25	Л17	Группа серы.	2	2		
26	П33.	Изучение действия препаратов группы, выписывание рецептов.	2		2	
27	Л18	Антибиотики. Самостоятельная работа: написание реферата на тему: «Вклад отечественных ученых в изучение и получение антибиотиков». Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Бактерицидное и бактериостатическое действие антибиотиков. Механизм противомикробного действия». Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Тактика и стратегия антибиотикотерапии». Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему «Устойчивость микробов. Сочетание и побочное действие антибиотиков». Самостоятельная работа: составление плана-конспекта на тему: «Основные принципы химиотерапии». Самостоятельная работа: составление плана-конспекта на тему: «Правила назначения химиотерапевтических препаратов».	14	2		10
28	П34.	Изготовление растворов группы антибиотики, выписывание рецептов.	2		2	
29	Л19	Группа тетрациклинов.	2	2		
30	Л20	Группа левомицетина.	2	2		



		Группа стрептомицина:				
31	П35.	Изучение группы сульфаниламидов.	2		2	
32	П36.	Расчет и приготовление растворов фурацилина, этакридиналактата.	2		2	
33	П37.	Расчет и приготовление рабочих растворов хлорофоса с разным содержанием АДВ.	2		2	
34	Л21	Нитрофурановые препараты: фурацилин, фуразолидон, фурадонин. Действие и применение. Лекарственные красители.	2	2		
35	Л22	Противопаразитарные препараты. Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Заслуги академика К.И. Скрябина в развитии гельминтологии». Самостоятельная работа: написание реферата на тему: «Механизм действия антигельминтных препаратов».	6	2		6
36	Л23	Инсектоакарицидные препараты. Самостоятельная работа: написание реферата на тему: «Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами».	4	2		2
37	Л24	Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Сущность действия веществ, угнетающих центральную нервную систему, согласно учению И.П. Павлова». Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Приоритет отечественных ученых в изучении и применении средств для наркоза (Н.И. Пирогов, Н.П. Краков и др.)» Самостоятельная работа: написание реферата на тему «Раздражающее действие средств для	8	2		6

		наркоза на слизистые оболочки органов дыхания, рефлексы с верхних и нижних отделов дыхательных путей».				
38	П38.	Разбор наркотических средств и выписывание рецептов	2		2	
39	Л25	Снотворные средства. Седативные средства:	2	2		
40	Л26	Вещества, возбуждающие центральную нервную систему.	2	2		
41	П39.	Разбор веществ, возбуждающих центральную нервную систему. Выписывание рецептов.	2		2	
42	Л27	Вещества, действующие на вегетативную нервную систему. Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Физиология вегетативной иннервации».	4	2		2
43	П310.	Ознакомление с действием вегетотропных средств. Влияние пилокарпина гидрохлорида и атропина сульфата на глаз кролика и собаки. Выписывание рецептов.	2		2	
44	Л28	Адсорбирующие Раздражающие Местноанестезирующие лекарственные вещества,	2	2		
44	Л29	Мягчительные средства:	2	2		
45	П311.	Изучение веществ с раздражающим и анестезирующим действием. Выписывание рецептов.	2		2	
46	Л30	Вещества, действующие на органы пищеварения. Самостоятельная работа: составление плана-конспекта на тему «Классификация слабительных веществ по происхождению, механизму и месту действия в кишечнике».	4	2		2
47	Л31	Вяжущие средства.	2	2		

		Рвотные и руминаторные				
48	ПЗ12	Изучение препаратов, действующих на органы пищеварения. Выписывание рецептов.	2		2	
49	ЛЗ3	Отхаркивающие средства	2	2		
50	ЛЗ4	Сердечно-сосудистые средства.	4	2		
51	ЛЗ5	Мочегонные средства.	2	2		
52	ПЗ13.	Ознакомление с лекарственными растениями по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям	2		2	
53	ЛЗ6	Общая характеристика и классификация веществ, влияющих на тканевой обмен.				
54	ЛЗ7	Витаминные препараты.	2	2		
55	ПЗ14.	Изучение действия витаминных препаратов на животных. Гормональные препараты. Инсулин для инъекций. Гонадотропин, тиреоидин. Действие и применение	2		2	
56	ЛЗ8	Ферменты.	2	2		
57	ЛЗ9	Средства, стимулирующие эритропоэз. Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Роль железа в гемоглобине крови, тканевых железопорфириновых ферментах и стимулировании функций эритропоэза». Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Действие солей в молекулярном виде и при распаде на ионы». Сладкие вещества. Вещества, применяемые для ускорения роста и откорма животных.	6	2		4
Дифференцированный зачет в 4 семестре			4			
<b>ИТОГО:</b>			<b>168</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>46</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.05 «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1.Рецептура</p> <p>Общая рецептура и технология лекарств</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		
	<p>1, Предмет ветеринарная фармакология. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития фармакологии с древнейших времен до наших дней.</p>	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	<p>2. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки.  Правила работы в аптеке, хранение и отпуск ядовитых, сильнодействующих и других средств.  Снабжение медикаментами ветеринарной службы.  Учет и отчетность ветеринарной аптеки, платное и бесплатное расходование лекарств и дезинфицирующих средств.  Аптечная посуда, весы и другое оборудование</p>	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	<p>3. Растворы, способы их изготовления. Микстуры. Слизи. Эмульсии. Настои. Отвары.</p>	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	<p>4. Порошки и их виды. Сборы. Брикетты. Пиллюли. Болюсы. Таблетки. Капсулы.</p>	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
<p>5. Кашки. Мази. Пасты. Линименты. Пластыри. Суппозитории.</p>	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-	

		4.1-4.5
6. Тонизирование, возбуждение, успокоение, угнетение и паралич. Сущность действия. Синергизм, антагонизм, кумуляция, привыкание. Дозирование лекарственных веществ.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
<b>Практические занятия</b>		
1. Рецепт. Правила составления прописи. Составление части рецепта.	2	У1; 34; ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
2. Изготовление жидких лекарственных форм.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
3.- Изготовление твердых лекарственных форм.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
4.- Изготовление мягких лекарственных форм	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Составление плана-конспекта на тему: «Разновидности рецептов». 2. «Виды эмульсий и приращение к эмульсии лекарственных веществ». 3. «Особенности разных твердых лекарственных форм» 4. «Особенности разных мягких лекарственных форм».	8	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

Раздел 2. Общая фармакология Способы и виды действия лекарственных веществ	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.Дозирование лекарственных веществ	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	2.Способы введения лекарственных веществ в организм животного.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Ознакомление с инструментами по введению лекарственных веществ в организм животных различными способами	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление плана-конспекта на тему: «Виды воздействия лекарственных веществ на организм животных». 2.Написание реферата на тему: «Особенности действия лекарственных веществ при однократном, многократном, одновременном применении нескольких веществ». 3. Подготовка доклада на тему:«Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от способа введения».	4	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>122</b>		
Раздел 3. Частная фармакология	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.Противомикробные препараты.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	2.Дезинсекция	2	ОК-1-9;

			ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	3.Дератизация	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	4.Дезинфекция	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	5. Соли тяжелых металлов.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	6.Кислоты. Щелочи. Мыла. Общая характеристика. Антимикробное и местное воздействие. Влияние на организм	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	7.Группа формальдегида: Группа хлора: Группа йода	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	8.Окислители:	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	9.Группа серы.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	10.Антибиотики.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-

			2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
11.Группа тетрациклинов.	2		ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
12.Группа левомицетина Группа стрептомицина:	2		ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
13.Нитрофурановые препараты: фурацилин, фуразолидон,фурадонин. Действие и применение. Лекарственные красители.	2		ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
14.Противопаразитарные препараты.	2		ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
15.Инсектоакарицидные препараты.	2		ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
16.Вещества, угнетающие центральную нервную систему.	2		ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
17.Снотворные средства. Седативные средства:	2		ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
18.Вещества, возбуждающие центральную нервную систему.	2		ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5



19. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
20. Адсорбирующие Раздражающие Местноанестезирующие лекарственные вещества,	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
21. Мягчительные средства:	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
22. Вещества, действующие на органы пищеварения.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
23. Вяжущие средства. Рвотные и руминаторные	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
24. Отхаркивающие средства	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
25. Сердечно-сосудистые средства.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
26. Мочегонные средства.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
27. Общая характеристика и классификация веществ, влияющих на	2	ОК-1-9;

тканевой обмен.		ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
28. Витаминные препараты.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
29. Ферменты.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
30. Средства, стимулирующие эритропоэз.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
31. Сладкие вещества.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
32. Вещества, применяемые для ускорения роста и откорма животных.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
<b>Практические занятия</b>		
1. Изучение действия препаратов группы. Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
2. Изучение действия препаратов группы, выписывание рецептов.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
3. Изготовление растворов группы антибиотики, выписывание рецептов.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-

		2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
4.Изучение группы сульфаниламидов.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
5. Расчет и приготовление растворов фурацилина, этакридина лактата.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
6. Расчет и приготовление рабочих растворов хлорофоса с разным содержанием АДВ.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
7. Разбор наркотических средств и выписывание рецептов	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
8. Разбор веществ, возбуждающих центральную нервную систему. Выписывание рецептов.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
9. Ознакомление с действием вегетотропных средств. Влияние пилокарпина гидрохлорида и атропина сульфата на глаз кролика и собаки. Выписывание рецептов.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
10. Изучение веществ с раздражающим и анестезирующим действием. Выписывание рецептов.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
11. Изучение препаратов, действующих на органы пищеварения. Выписывание рецептов.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5

12. Ознакомление с лекарственными растениями по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
13. Изучение действия витаминных препаратов на животных.  Гормональные препараты. Инсулин для инъекций. Гонадотропин, тиреоидин. Действие и применение	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Написание реферата на тему: «Вклад отечественных ученых в изучение и получение антибиотиков»</p> <p>2. Подготовка доклада на тему: «Бактерицидное и бактериостатическое действие антибиотиков. Механизм противомикробного действия».</p> <p>3. Подготовка доклада на тему: «Тактика и стратегия антибиотикотерапии».</p> <p>4. Составление плана-конспекта на тему: «Устойчивость микробов. Сочетание и побочное действие антибиотиков».</p> <p>5. Составление плана-конспекта на тему: «Основные принципы химиотерапии».</p> <p>6. Составление плана-конспекта на тему: «Правила назначения химиотерапевтических препаратов».</p> <p>7. Подготовка доклада на тему: «Заслуги академика К.И. Скрябина в развитии гельминтологии».</p> <p>8. Написание реферата на тему: «Механизм действия антигельминтных препаратов».</p> <p>9. Написание реферата на тему: «Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами».</p> <p>10. Подготовка доклада на тему: «Сущность действия веществ,</p>	32	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5

угнетающих центральную нервную систему, согласно учению И.П. Павлова».

11. Подготовка доклада на тему: «Приоритет отечественных ученых в изучении и применении средств для наркоза (Н.И. Пирогов, Н.П. Краков и др.)»

12. Написание реферата на тему «Раздражающее действие средств для наркоза на слизистые оболочки органов дыхания, рефлексы с верхних и нижних отделов дыхательных путей».

13. Подготовка доклада на тему: «Физиология вегетативной иннервации».

14. Составление плана-конспекта на тему «Классификация слабительных веществ по происхождению, механизму и месту действия в кишечнике».

15. Подготовка доклада на тему: «Роль железа в гемоглобине крови, тканевых железопорфириновых ферментах и стимулировании функций эритропоэза».

16. Подготовка доклада на тему: «Действие солей в молекулярном виде и при распаде на ионы».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП 05 Ветеринарная фармакология требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Доска интерактивная
- фонендоскопы;
- термометры

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

а) основная литература

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - Москва: Юрайт, 2019. - 266 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437877>

2. Уша, Б.В. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Уша, В.Н. Жуленко, О.И. Волкова. - СПб.: Квадро, 2017. - 376 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>

3. Латинская ветеринарная терминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Заманбеков Н.А. и др.]. - Алматы: Нур-Принт, 2016. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67078.html>

4. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.; под ред. Н. Г. Толкач. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24053.html>

5. Рабинович, М.И. Химиотерапевтические средства [Электронный ресурс]: справочник / Рабинович М. И. - М.: КолосС, 2013. - 192 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201559.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс. Гаевый М.Д., Петров В.И. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>

2. Электронный ресурс. Гаевый М.Д., Петров В.И. Фармакология – книга. Форма доступа: <http://www.medlib.ws/farmakologiya/1096-farmakologiya-s-recepturoj.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
32 -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;		
33- принципы производства лекарственных средств;		
34- основы фармакокинетики и фармакодинамики;		
35- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;		
36- механизмы токсического действия;		
37- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.		
У1 - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие</li> </ul>
У2 - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;		
У3 - рассчитывать дозировку для различных животных.		

	<p>правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>в ходе занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
--	--	---



## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Ветеринарная фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП 05 «Ветеринарная фармакология» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОП.05 «Ветеринарная фармакология»  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Убрали интернет-ресурс:

Рабинович, М.И. Химиотерапевтические средства [Электронный ресурс]: справочник / Рабинович М. И. - М.: КолосС, 2013. - 192 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201559.html>

Дополнения и изменения внес

преподаватель первой категории

  
(подпись)

Е.Г. Близняк  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

«24» 05 2020г.

  
(подпись)

С.З.Ашинова  
И.О. Фамилия

