

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия экономических дисциплин



Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч  
2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

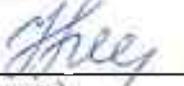
  
(подпись)

З. М. Муту  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии,

«18» 05 2022 г.

  
(подпись)

Н.Ю.Натаева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» 05 2022 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01. ОК03. ОК09.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности входит в состав профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

У<sub>1</sub> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У<sub>2</sub> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У<sub>3</sub> - определять этапы решения задачи;

У<sub>4</sub> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У<sub>5</sub> - составить план действия; определить необходимые ресурсы;

У<sub>6</sub> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У<sub>7</sub> - реализовать составленный план;

У<sub>8</sub> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У<sub>9</sub> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У<sub>10</sub> - применять современную научную профессиональную терминологию;

У<sub>11</sub> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У<sub>12</sub> - ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

У<sub>13</sub> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У<sub>14</sub> - использовать современное программное обеспечение.

**знать:**

З<sub>1</sub> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З<sub>2</sub> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З<sub>3</sub> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З<sub>4</sub> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З<sub>5</sub> - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З<sub>6</sub> - структуру плана для решения задач;

З<sub>7</sub> - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

З<sub>8</sub> - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;

З<sub>9</sub> - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

З<sub>10</sub> - современная научная и профессиональная терминология;

З<sub>11</sub> - возможные траектории профессионального развития и самообразования;

З<sub>12</sub> - нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

З<sub>13</sub> - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;

З<sub>14</sub> - современные средства и устройства информатизации;

З<sub>15</sub> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 4 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	22	22
практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Форма промежуточной аттестации		Диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

## 2.2 Тематический план ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>1. Методологические основы анализа финансово – хозяйственной деятельности</b>						
1.	Л1	Теоретические основы экономического анализа.	2	2	-	-
2.	Л2	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	2	-	-
3.	ПЗ1	Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы	2	-	2	
4.	ЛЗ	Сущность и основные требования, предъявляемые к экономической информации.	2	2	-	-
5.	Л4	Приемы и методы проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности	2	2	-	-
<b>2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)</b>						
6.	Л5	Факторный анализ объема производства и реализации продукции	4	2	-	2
7.	ПЗ2	Анализ ритмичности производства, качества продукции	2	-	2	-
8.	ПЗ3	Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности	2	-	2	-

		продукции организации				
9.	Л6	Анализ наличия, структуры, движения и эффективность использования основных средств.	2	2	-	-
10.	П34	Анализ использования основных средств по данным отчетности	2	-	2	-
11.	Л7	Оценка эффективности использования материальных ресурсов	4	2	-	2
12.	П35	Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода	2	-	2	-
13.	П36	Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции	2	-	2	-
14.	Л8	Анализ использования трудовых ресурсов	4	2	-	2
15.	П37	Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия	2	-	2	-
16.	П38	Деловая игра: «Самый лучший аналитик».	2	-	2	-
17.	Л9	Анализ себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции	4	2	-	2
18.	Л10	Оценка финансовых результатов от реализации продукции. Факторный анализ финансовых результатов.	2	2	-	-
19.	П39	Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.	2	-	2	-
	<b>3. Финансовый анализ</b>					
20.	Л11	Оценка финансового состояния предприятия	4	2	-	2
		<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

## 2.2.2 Тематический план и содержание ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методологические основы анализа финансово – хозяйственной деятельности</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09
<b>Тема 1. 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09
	Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Теоретические основы экономического анализа.	<b>2</b>	
	2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
1. Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы	<b>2</b>		
<b>Тема 1. 2. Планирование аналитической работы. Информационное и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09
	Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. Методы экономического анализа,		

<b>металогическое обеспечение анализа</b>	их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	3. Сущность и основные требования, предъявляемые к экономической информации.	<b>2</b>	
	4. Приемы и методы проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)</b>		<b>36</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09
<b>Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09
	Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	<b>5. Факторный анализ объема производства и реализации продукции</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	2. Анализ ритмичности производства, качества продукции	<b>2</b>	
	3. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам анализ ассортимента продукции, выполнение домашних заданий.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Анализ состояния и эффективного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния средств. Показатели эффективности		

<b>использования производственных фондов</b>	использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	6. Анализ наличия, структуры, движения и эффективность использования основных средств. <b>Практические занятия</b>	2	
	4. Анализ использования основных средств по данным отчетности	2	
<b>Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 03, ОК 09
	Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	7. Оценка эффективности использования материальных ресурсов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	5. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода	2	
	6. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 2. Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.	2		
<b>Тема 2.4. Анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 03, ОК 09

<b>обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы</b>	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	8. Анализ использования трудовых ресурсов	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	7. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия	<b>2</b>	
	8. Деловая игра: «Самый лучший аналитик».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 3. Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09
	Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.		

	<b>Теоретические занятия</b>		
	9. Анализ себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции	2	
	10. Оценка финансовых результатов от реализации продукции. Факторный анализ финансовых результатов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	9. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	4. Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации	2	
<b>Раздел 3. Финансовый анализ</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09
<b>Тема 3. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	11. Оценка финансового состояния предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	5. Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.	2	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Деловая игра: «Самый лучший аналитик».	Индивидуальная - групповая	Мугу З.М.	Сформированность ОК 01, 03, 09

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины: ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности требует наличия учебного кабинета 311 Экономика – финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно

печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

#### 4.2.1. Печатные издания

##### Основная литература

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. В. Шадрина. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452784>

2. Иванова, Н.В. Основы анализа бухгалтерской отчетности. [Электронный ресурс]: учебник / Иванова Н.В., Иванов К.В. - Москва: КноРус, 2019. - 203 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931827>

##### Дополнительная литература:

3. Фридман, А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Фридман. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083087>

4. Мельник, М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1042457>

5. Хазанович, Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хазанович Э.С. - Москва: КноРус, 2019. - 271 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938196>

6. Губина, О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012376>

7. Материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : специальность 38.02.07 Банковское дело, форма обучения очная / [составитель З.М. Мугу]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 24 с. Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054218&time=1615979948>

#### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Министерство Финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

4. Интерфакс: информационно-аналитическое агентство. - Режим доступа: <https://www.interfax.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансовой грамотности;</li> </ul> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</li> <li>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</li> <li>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</li> <li>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</li> </ul>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</li> <li>- Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.</li> <li>- Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.</li> <li>-Использовать информационные технологии для сбора ,обработки,накопления и анализа информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</li> </ul>

<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять документы экономического анализа предприятия.</li> </ul>		
--	--	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета Экономика – финансовых дисциплин и бухгалтерского учета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета Экономика – финансовых дисциплин и бухгалтерского учета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

по специальности 38.02.07 Банковское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ 3. М. Мугу  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сервиса, экономики и управления

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Н. Ю. Натаова  
(подпись)