

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.08.2025 20:53:09  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c18975ebf

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный  
технологический университет» в поселке Яблоновском

**Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 04 Основы экологического права

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-й категории



(подпись)

М.М. Женетль

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«25» августа 2021 г.



(подпись)

М.М. Женетль

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«25» августа 2021 г.



(подпись)

А.А. Алескерова

И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6    |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  | 16   |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 16   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                  | 18   |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ       | 21   |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ  | 23   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права входит в состав профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

У1 - толковать и применять нормы экологического права;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правонарушениям;

У3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

#### знать:

З1- понятие и источники экологического права;

З2 - экологические права и обязанности граждан;

З3 - право собственности на природные ресурсы;

З4 - право природопользования;

З5 - правовой механизм охраны окружающей среды;

З6 - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 90 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество часов (всего)</b> | <b>В 4 семестре</b>      |
|---|---------------------------------|--------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                   | <b>18</b>                       | <b>18</b>                |
| в том числе   |                                 |                          |
| теоретические занятия (Л)   | 14                              | 14                       |
| практические занятия (ПЗ)   | 4                               | 4                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>           | <b>90</b>                       | <b>90</b>                |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет        | Дифференцированный зачет |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>108</b>                      | <b>108</b>               |

## 2.2. Тематический план ОП.04 Основы экологического права

| № п/п   | Шифр и № занятия | Наименование тем   | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|---|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|   |                  |  |  | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| <b>Раздел 1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права</b> |                  |  | <b>16</b>                                | <b>4</b>              | <b>-</b>             | <b>12</b>                          |
| 1.  | Л1               | Введение. Понятие и система источников экологического права.   | 2  | -                     | -                    | 2                                  |
| 2.  | Л2               | Экологические проблемы в современном мире.   | 4  | 2                     | -                    | 2                                  |
| 3.  | Л3               | Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Роль права в решении экологических проблем.  | 2  | -                     | -                    | 2                                  |
| 4.  | Л4               | Экологические правоотношения.  | 2  | -                     | -                    | 2                                  |
| 5.  | Л5               | Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.  | 6  | 2                     | -                    | 4                                  |
| <b>Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды</b>                           |                  |  | <b>34</b>                                | <b>2</b>              | <b>2</b>             | <b>30</b>                          |
| 6.  | Л6               | Классификация природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.  | 4  | -                     | -                    | 4                                  |
| 7.  | Л7               | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.   | 4  | -                     | -                    | 4                                  |
| 8.  | Л8               | Экологическое страхование.   | 4  | 2                     | -                    | 2                                  |
| 9.  | Л9               | Нормирование в области охраны окружающей среды.  | 4  | -                     | -                    | 4                                  |
| 10.   | Л10              | Оценка воздействия на окружающую среду.  | 4  | -                     | -                    | 4                                  |
| 11.   | Л11              | Экологическая экспертиза.  | 4  | -                     | -                    | 4                                  |
| 12.   | ПЗ1              | Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.   | 2  | -                     | 2                    | -                                  |
| 13.   | Л12              | Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль). Порядок организации и проведения государственного контроля в области охраны окружающей среды. | 4  | -                     | -                    | 4                                  |

|  |     |  |           |          |          |           |
|--|-----|--|-----------|----------|----------|-----------|
| 14.  | Л13 | Экологический аудит.   | 4         | -        | -        | 4         |
| <b>Раздел 3. Ответственность за экологические правонарушения</b>                                     |     |  | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>12</b> |
| 15.  | Л14 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения.   | 4         | -        | -        | 4         |
| 16.  | Л15 | Административная ответственность за экологические правонарушения.  | 4         | -        | -        | 4         |
| 17.  | Л16 | Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений.   | 4         | -        | -        | 4         |
| <b>Раздел 4. Правовое регулирование использования и охрана отдельных природных объектов</b>          |     |  | <b>32</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>22</b> |
| 18.  | Л17 | Правовое регулирование земель.   | 6         | 2        | -        | 4         |
| 19.  | Л18 | Правовое регулирование недр.   | 4         | -        | -        | 4         |
| 20.  | Л19 | Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод.   | 6         | 2        | -        | 4         |
| 21.  | ПЗ2 | Правовая охрана водной среды.  | 2         | -        | 2        | -         |
| 22.  | Л20 | Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.                         | 6         | 2        | -        | 4         |
| 23.  | Л21 | Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром.       | 4         | -        | -        | 4         |
| 24.  | Л22 | Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. | 4         | 2        | -        | 2         |
| <b>Раздел 5. Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий</b> |     |  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>4</b>  |



|  |     |  |            |           |          |           |
|--|-----|--|------------|-----------|----------|-----------|
| 25.  | Л23 | Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий.<br>Ролевая игра «Обсуждение Государственной Думой РФ законопроекта о режиме особо охраняемых территорий».   | 6          | 2         | -        | 4         |
| <b>Раздел 6. Международно-правовая охрана окружающей среды</b> |     |  | <b>10</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>10</b> |
| 26.  | Л24 | Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды. | 4          | -         | -        | 4         |
| 27.  | Л25 | Международные организации в области охраны окружающей среды.   | 2          | -         | -        | 2         |
| 28.  | Л26 | Международные конференции по охране окружающей среды.  | 4          | -         | -        | 4         |
|  |     | Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет  | -          | -         | -        | -         |
| <b>ИТОГО</b>   |     |  | <b>108</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>90</b> |

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

| Наименование разделов дисциплины                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|---|-------------|---|
| Раздел 1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и система источников экологического права. Роль права в решении экологических проблем. Экологическое право РФ. Источники экологического права   | 16          | ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1, У1, У2, 31, 32, 36          |
|  | <b>Теоретические занятия</b>  | 4           |   |
|  | 1. Введение. Понятие и система источников экологического права.   | -           |   |
|  | 2. Экологические проблемы в современном мире.   | 2           |   |
|  | 3. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Роль права в решении экологических проблем.  | -           |   |
|  | 4. Экологические правоотношения.  | -           |   |
|  | 5. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.  | 2           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Виды самостоятельной работы<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка докладов на тему: «Основные черты и особенности взаимодействия общества и природы. Экологическая функция государства», «Основные концепции выхода из экологического кризиса», «Конституционные основы права собственности на природные компоненты».<br>Подготовка сообщений на тему: «Окружающая среда и её основные компоненты», «Глобальный экологический кризис и его причины», «Пути решения экологических проблем», «Экологическая доктрина Российской Федерации», «Экологические права и обязанности юридических лиц», «Механизмы защиты экологических прав».<br>Рассмотрение самостоятельно вопросов:<br>«Понятие и система источников экологического права» | 12          |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | «Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Роль права в решении экологических проблем. Экологическое право РФ. Источники экологического права»<br>«Место нормативных правовых актов и нормативных договоров в регулировании экологических правоотношений» |           |  |
| Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды | <b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование экономического механизма охраны среды, роль местного самоуправления, природоохранные органы, экологическая экспертиза, экологический контроль, чрезвычайные экологические ситуации.                             | <b>34</b> | ОК5, ОК9, ОК12, ПК1.1, У1,У2,У3, 32, 33,36 |
|  | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | 6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.   | -         |  |
|  | 7. Экологическое страхование.   | -         |  |
|  | 8. Нормирование в области охраны окружающей среды.  | 2         |  |
|  | 9. Оценка воздействия на окружающую среду.  | -         |  |
|  | 10. Экологическая экспертиза.   | -         |  |
|  | 11. Понятие и виды экологической экспертизы. Порядок проведения экспертизы.   | -         |  |
|  | 12. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль). Порядок организации и проведения государственного контроля в области охраны окружающей среды.  | -         |  |
|  | 13. Экологический аудит.  | -         |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  |  |
|  | 2.Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Виды самостоятельной работы  | <b>30</b> |  |

|   |  |           |                |
|---|--|-----------|----------------|
|   | <p>Работа с конспектом лекции.<br/>Изучение рекомендованной литературы.<br/>Составление таблицы «Источники экологического права».<br/>Работа с ФЗ « Об охране окружающей среды», гл.1.<br/>Составление схемы «Право собственности на природные объекты и ресурсы».<br/>Написание реферата на тему: «Договоры в сфере природопользования, их особенности».<br/>Составление плана-конспекта на тему: «Виды нормативов».<br/>Изучение документации используемой при экологической экспертизе.<br/>Рассмотрение самостоятельно вопросов: «Органы, осуществляющие смежную с управлением в сфере охраны окружающей среды и природопользования деятельность».<br/>Рассмотрение самостоятельно вопросов:<br/>«Классификация природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения»<br/>«Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды»<br/>«Нормирование в области охраны окружающей среды»<br/>«Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза»<br/>«Понятие и виды экологической экспертизы. Порядок проведения экспертизы»<br/>«Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль).<br/>Порядок организации и проведения государственного контроля в области охраны окружающей среды»<br/>«Экологический аудит»</p> |           |                |
| Раздел 3. Ответственность за экологические правонарушения | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Правовое регулирование экономического механизма охраны среды, роль местного самоуправления, природоохранные органы, экологическая экспертиза, экологический контроль, чрезвычайные экологические ситуации.</p>   | <b>12</b> | ПК 1.1, У1, 36 |
|   | <p><b>Теоретические занятия</b></p>  | -         |                |
|   | <p>14. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>  | -         |                |
|   | <p>15. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p>   | -         |                |
|   | <p>16. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.</p>  | -         |                |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Виды самостоятельной работы<br/>Составление словаря терминов.<br/>Работа с учебной литературой.</p>   | <b>12</b> |                |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | <p>Рассмотрение самостоятельно вопросов: «Основные формы и методы профилактики правонарушений экологического характера».</p> <p>Написание реферата «Ответственность за экологические правонарушения».</p> <p>Рассмотрение самостоятельно вопросов:<br/>         «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»<br/>         «Административная ответственность за экологические правонарушения»<br/>         «Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений»</p>   |    |   |
| <p>Раздел 4. Правовое регулирование использования и охрана отдельных природных объектов</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Управление земельным фондом, классификация земель, роль целевого назначения земель, органы государственного управления земельным фондом.</p> <p>Законодательство о недрах, основные положения, пользование недрами, лицензирование недропользования, предоставление лицензии, государственная система лицензирования, добыча общераспространенных полезных ископаемых, охрана недр и окружающей среды. Водные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов.</p> <p>Лесное законодательство, лесной фонд, организация лесного хозяйства, управление лесным фондом, принципы государственного управления лесным фондом, федеральный орган управления лесным фондом, государственная лесная охрана. Основные положения, принципы охраны и использование животного мира, виды и способы пользования животным миром, права и обязанности пользователей животным миром, гражданско-правовые начала пользования животным миром.</p> | 32 | <p>OK4 OK5 OK6<br/>         OK9 OK12 ПК<br/>         1.1, У1,У2,У3,<br/>         32, 33,35,36</p> |
|   | <p><b>Теоретические занятия</b></p>  | 8  |   |
|   | 17. Правовое регулирование земель.   | 2  |   |
|   | 18. Правовое регулирование недр.   | -  |   |
|   | 19. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод.   | 2  |   |
|   | 20. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.   | 2  |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | 21. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром.   | -         |  |
|   | 22. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.   | 2         |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | 2. Правовая охрана лесов.  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление плана-конспекта на тему: «Понятие, виды и сущность управления в области использования и охраны земель».<br>Работа с ФЗ «О недрах», гл.1.<br>Написание доклада на тему: «Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства».<br>Составление плана-конспекта на тему: «Классификация видов юридической ответственности за нарушение лесного законодательства».<br>Ознакомление с Красной книгой РФ и Республики Адыгея. Правовые меры охраны животного мира.<br>Написание реферата на тему: «Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха».<br>Рассмотрение самостоятельно вопросов:<br>«Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование»<br>«Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром» | <b>22</b> |  |
| Раздел 5. Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.  | <b>6</b>  | ОК8, ОК6, ОК9, ПК1.1, У1, У2, , 35, 36 |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | <b>2</b>  |  |
|   | 23. Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий.<br>Ролевая игра «Обсуждение Государственной Думой РФ законопроекта о режиме особо охраняемых территорий».   | 2         |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <b>Практические занятия</b>   | -         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка сообщения на тему: «Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов», «Правовой режим особо охраняемых природных объектов».  | <b>4</b>  |  |
| Раздел 6. Международно-правовая охрана окружающей среды | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие международного права окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности и международное сотрудничество. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.   | <b>10</b> | ОК8, ОК6, ОК9, ПК1.1, У1, У2, 35, 3  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | -         |  |
|   | 24. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды.  | -         |  |
|   | 25. Международные организации в области охраны окружающей среды.  | -         |  |
|   | 26. Международные конференции по охране окружающей среды.   | -         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с учебной литературой и НПА.<br>Рассмотрение самостоятельно вопросов:<br>«Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды»<br>«Международные организации в области охраны окружающей среды»<br>«Международные конференции по охране окружающей среды» | <b>10</b> |  |
| Промежуточная аттестация                                | <b>Дифференцированный зачет</b>   |           | ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1 У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| Дата, место, проведения  | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся                   |
|--|--|------------------------------|---------------|--|
| Март, 2023<br>Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Ролевая игра «Обсуждение Государственной Думой РФ законопроекта о режиме особо охраняемых территорий». | Индивидуально-групповая      | М.М.Женетль   | Сформированность ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12 |

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.04 Основы экологического права требует наличия учебного кабинета экологического права.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основная литература:

1. Хлуденева, Н.И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450862>
2. Солдатова, Л.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Солдатова Л.В. - Москва: Юстиция, 2019. - 287 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931938>
3. Волков, А. М. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. - Москва: Юрайт, 2019. - 317 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436473>

##### Дополнительная литература:

4. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450700>



5. Боголюбов, С.А. Основы экологического права. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Боголюбов. - Москва: Юрайт, 2020. - 258 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450715>

6. Ерофеев, Б.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Ерофеев. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 399 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345071>

7. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной и практической работы по дисциплине ОП.03 Основы экологического права, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, форма обучения очная [Электронный ресурс] / [составитель М.М. Женетль]. - Яблоновский :Б.и., 2019. - 41 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051562&time=1616250430>

#### **Интернет - ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>;

3. Экология: справочник. - Режим доступа: <https://ru-ecology.info/index/>

4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

5. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

6. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.

7. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

#### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Основы экологического права

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| У1 - толковать и применять нормы экологического права   | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п. |
| У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правонарушениям |  |   |
| У3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций                                     | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | оценка «неудовлетворительно»<br>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.   |   |
| 31 - понятие и источники экологического права                   | Оценка «отлично»<br>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо»<br>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля |
| 32 - экологические права и обязанности граждан                  |   |   |
| 33 - право собственности на природные ресурсы                   |   |   |
| 34 - право природопользования                                   |   |   |
| 35 - правовой механизм охраны окружающей среды                  |   |   |
| 36 - виды экологических правонарушений и ответственность за них |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>оценка «удовлетворительно»<br/>выставляется обучающемуся,<br/>если он имеет знания только<br/>основного материала, но не<br/>усвоил его деталей, допускает<br/>неточности, недостаточно<br/>правильные формулировки,<br/>нарушения логической<br/>последовательности в<br/>изложении программного<br/>материала, испытывает<br/>затруднения при выполнении<br/>практических задач;</p> <p>оценка<br/>«неудовлетворительно»<br/>выставляется обучающемуся,<br/>который не знает<br/>значительной части<br/>программного материала,<br/>допускает существенные<br/>ошибки, неуверенно, с<br/>большими затруднениями<br/>решает практические задачи<br/>или не справляется с ними<br/>самостоятельно.</p> |  |
|--|---|--|

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы экологического права проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета № 202 Экологического права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета № 202 Экологического права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы экологического права формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.04 Основы экологического права  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.М. Женеть  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии правоведческих дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.М. Женеть  
И.О. Фамилия