

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 12:32:21
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология

Наименование специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:

преподаватель



(подпись)

Руденко К.А.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры морфологии

Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.



(подпись)

Савенко В.О.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клиничко-диагностических лабораторий по разделам «Изучение медицинской гельминтологии», «Изучение медицинской протистологии».

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская паразитология» (ОП.04) относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогашения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

Занятия данной дисциплины содействуют и формированию общих и профессиональных компетенции.

Общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

консультации 4 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	98	98
в том числе		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	52	52
семинарские занятия (С)	4	4
консультации	4	4
самостоятельные	28	28
Формой промежуточной аттестации является диф.зачет		
Общая трудоемкость	98	98

**5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 «Медицинская паразитология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Изучение медицинской гельминтологии		43	
Тема 1.1.	Содержание	1	
Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	1. Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов. 2. Изучение организации работы паразитологической лаборатории: оборудование; нормативы работы и расхода реактивов; режим и техника безопасности работы. 3. Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения – Фюллеборна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудастова.		2
			2
			2
	Практические и семинарские занятия	6	
	1. Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы обнаружения яиц гельминтов. 2. Количественные методы в диагностике гельминтозов.		
Тема 1.2.	Содержание	1	
Тип плоские черви. Класс сосальщики.	1. Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса. 2. Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом. 3. Изучение морфологии яиц гельминтов. 4. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов. 5. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод.		2
			2
			2
			3

Практические занятия				
			8	
	1. Этиология и лабораторная диагностика трематодозов.			
Тема 1.3.				
Тип плоские черви. Класс ленточные.			<u>1</u>	
	Содержание			
	1. Изучение строения плоских червей. Класс цестод (ленточных червей). Общая характеристика отряда цепней.			2
	2. Изучение морфологии, биологии и экологии представителей отрядов лентецов и цепней – широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней, эхинококка, альвеококка.			2
	3. Изучение морфологии яиц гельминтов.			2
	4. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза.			2
	Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения яиц, идентификация и дифференциация фрагментов и яиц цестод.			
Практические занятия				
			8	
	1. Этиология и лабораторная диагностика цестодозов.			
Тема 1.4.				
Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви			<u>1</u>	
	Содержание			
	1. Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок.			2
	2. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза.			2
	3. Изучение лабораторной паразитологической диагностики. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов.			3
	4. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смыслы с предметов и рук. Исследование			2

	пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.		
	Практические занятия	6	
	1. Этиология и лабораторная диагностика нематодозов. Исследование объектов внешней среды на заражённость гельминтами.		
	2. Викторина «Основы медицинской паразитологии		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Изучение медицинской гельминтологии».	11	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика домашних заданий: К теме 1.2. 1. Этиология и лабораторная диагностика дикроцелиоза. К теме 1.4. 1. Этиология и лабораторная диагностика филяриозов. 2. Этиология и лабораторная диагностика дракункулёза.		
Раздел 2. Изучение медицинской протистологии		28	
Тема 2.1.	Содержание	1	
Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших.	1. Изучение классификации простейших. 2. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших. 3. Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрикожная аллергическая проба.		2 2 2

	Практические занятия		4	
	1. Методы обнаружения и исследования простейших.			
Тема 2.2.	Содержание		1	
Класс Саркодовые.	1. Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амёбиоза.			2
	Практические занятия		4	
	1. Этиология и лабораторная диагностика амёбиоза.			
Тема 2.3.	Содержание		1	
Класс Жгутиковые.	1. Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза. 2. Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблій и трихомонад; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза и трихомоноза.			2 2
	Практические занятия		4	
	1. Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых.			
Тема 2.4.	Содержание		1	
Класс Споровики.	1. Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков – токсоплазмы; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза. 2. Изучение видов малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии. 3 Изучение эпидемиологии малярии. Особенности течения каждого вида малярии, значение лабораторной диагностики.			2 2 2

	4. Изучение профилактики малярии.		2
	Практические и семинарские занятия	4	
	1. Этиология и лабораторная диагностика токсоплазмоза. 2. Этиология и лабораторная диагностика малярии.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Изучение медицинской протистологии».	8	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика домашних заданий: К теме 2.2. Этиология и лабораторная диагностика балантидиаза. К теме 2.4. Этиология и лабораторная диагностика криптоспоридиаза, саркоцистоза. и пневмоцистоза. Этиология и лабораторная диагностика пневмоцистоза.		
Раздел 3. Изучение медицинской арахноэнтомологии		23	
Тема 3.1.	Содержание	1	
Тип членистоногие. Класс паукообразные.	1. Изучение паразитизма членистоногих. 2. Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний. 3. Общая характеристика членистоногих. Классификация. 4. Изучение класса паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие. 5. Изучение ядовитых паукообразных – скорпионов, пауков. Особенности их строения и развития. Медицинское значение. 6. Изучение клещей. Общая характеристика, квалификация. 7. Акариформные клещи. Особенности их строения и развития. Заболевания. Изучение профилактики и лабораторной диагностики демодекоза и чесотки. 8. Изучение паразитоморфных клещей. Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая		2 2 3 2 2 2 2 2

	экологическое равновесие в природе.		
	Практические занятия	4	
	1. Тип членистоногие. Класс паукообразные.		
Тема 3. 2.	Содержание	0.5	
Тип членистоногие. Класс насекомые.	1. Изучение классификации насекомых. 2. Изучение отряда тараканов, вшей, клопов, блох. Отряд двукрылых – москиты, комары, мошки, мокрецы, оводы, мухи. 3. Изучение строения и биологии насекомых, их медицинское значение. Миазы. 4. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия в природе.		2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Тип членистоногие. Класс насекомые.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Изучение медицинской арахноэнтомологии».	9	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика домашних заданий: К теме 3.1. 1. Организация, строение и развитие ядовитых паукообразных. 2.Профилактика клещевого энцефалита. К теме 3.2. 1. Семейство москиты: распространение, медицинское значение. 2.		
Раздел 4. Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии	Содержание	0.5	

	1.	Изучение основных методов исследования гельминтов. Лабораторная диагностика гельминтозов.		
	2.	Изучение основных методов исследования простейших. Лабораторная диагностика протозойных заболеваний.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии.		
	Консультации		4	
	Всего:		98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2024	Викторина «Основы медицинской паразитологии и»	Индивидуально-групповая	Руденко К.А.	Сформированность компетенций ОК 01, 13, 14.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории для проведения паразитологических исследований.

Кабинет медицинской паразитологии

Оргтехника

Аудио- видеоматериалы

Справочники, литература по дисциплине

Гастрос бМ аппарат для выделения личинок трихинелл

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Корнакова Е.Е. - Медицинская паразитология. / Е.Е. Корнакова. - М.: Академия, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Лабораторная диагностика – [www. Dic. Academic. ru](http://www.Dic.Academic.ru).
2. Медицинская паразитология – учебное пособие - [revolution. albect. Ru](http://revolution.albect.Ru)
3. Медицинская паразитология – электронный учебник – [medic.pnzgu. ru](http://medic.pnzgu.ru)

Дополнительные источники:

1. Барышников Е.Н. - Медицинская паразитология. / Е.Н. Барышников. – М.: Владос-пресс, 2019.
2. Заяц Р.Г. Основы общей и медицинской паразитологии / Р.Г. Заяц, И.В. Рачковская, И.А. Карпов. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2019.
3. Яфаев Р.Х. Медицинская паразитология: Учебное пособие. / Р.Х. Яфаев. – Спб.: Фолиант, 2019.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогачения, приготовления толстой капли;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
классификация паразитов человека;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только	
географическое распространение паразитарных болезней человека;		
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;		
циклы развития паразитов;		
наиболее значимые паразитозы человека;		
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;		

<p>основные принципы диагностики паразитозов человека;</p>	<p>основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Медицинская паразитология» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета медицинской паразитологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета медицинской паразитологии в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.04 «Медицинская паразитология» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе