

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2023 11:33:17  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия экономических дисциплин**



**СВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р. И. Екутеш  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОП. 03 Статистика

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Составитель рабочей программы:  
преподаватель первой категории

  
(подпись)

М. А. Негуч  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

« 18 » мая 2022 г.

  
(подпись)

Н.Ю. Натаева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » мая 2022 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Статистика является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в состав профессионального цикла. Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной части профессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

У<sub>1</sub>. Собирать и регистрировать статистическую информацию;

У<sub>2</sub>. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У<sub>3</sub>. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У<sub>4</sub>. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

#### знать:

З<sub>1</sub>. Предмет, метод и задачи статистики;

З<sub>2</sub>. Общие основы статистической науки;

З<sub>3</sub>. Принципы организации государственной статистики;

З<sub>4</sub>. Современные тенденции развития статистического учета;

З<sub>5</sub>. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З<sub>6</sub>. Основные формы и виды действующей статистической отчетности;

З<sub>7</sub>. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 Статистика

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В <u>3</u> семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> в том числе:	<b>10</b>	<b>10</b>
теоретические занятия (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Формой промежуточной аттестации является	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Статистика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>						
1.		Предмет, метод, задачи и организация статистики. Основные понятия статистики. Задачи статистики на современном этапе. Общие основы статистической науки.	4			4
2.		Статистическое наблюдение. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение- первый этап статистического исследования. Цель наблюдения, объект и единица наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.	4			4
3.		Разработка программ статистического наблюдения. Проверка достоверности статистических данных	2			2
4.	Л1	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок.	2	2		
5.		Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.	4			4
6.		Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по	4			4

		количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме.				
7.		Абсолютные и относительные показатели. Индивидуальные и сводные статистические показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	4			4
8.		Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2			2
9.	Л2	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации	2	2		
10.		Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	4			2
11.	ПЗ1	Расчет абсолютных и относительных статистических показателей, средних величин и показателей вариации на основании исходных данных	2		2	
12.		Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста.	4			4
13.		Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	4			4
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>						
16.	ЛЗ	Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Среднегодовая численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и миграции населения.	4	2		2



17.		Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.	4			4
18.	ПЗ2	Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2		2	
19.		Статистика рынка труда. Трудовые ресурсы. Естественное движение трудовых ресурсов. Механическое движение трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистический анализ безработицы. Виды безработицы.	4			4
20.		Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	4			4
21.		Статистика уровня жизни населения	4			4
22.		Статистика доходов населения. Статистика потребления товаров и услуг	4			4
		Формой промежуточной аттестации является	Э			
		<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>56</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок.	<b>40</b>	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.1, ПК 1.4 ПК3.1, ПК 3.4 У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>5</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>6</sub>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок	2	
	<b>2.</b> Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Взвешенные и простые средние степенные величины в статистике	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Расчет абсолютных и относительных статистических показателей, средних величин и показателей вариации на основании исходных данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>34</b>	

	<p>Предмет, метод, задачи и организация статистики.          Статистическое наблюдение.          Абсолютные и относительные показатели.          Ряды динамики.          Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.          Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме.          Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).          Рассчитать показатели вариации на основании исходных данных          Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.</p>		
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета.          Классификация населения по различным признакам. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.          Статистика рынка труда. Естественное движение трудовых ресурсов.          Статистика уровня жизни населения.          Статистика доходов населения. Статистика потребления товаров и услуг</p>	<b>26</b>	ОК 1, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК 1.4 ПК3.1, ПК 3.4 У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>7</sub>
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<b>2</b>	
	<p><b>3.</b> Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета.          Классификация населения по различным признакам.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>2</b>	
	<p><b>2.</b> Расчет показателей естественного движения и миграции населения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>22</b>	
<p>Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.          Статистика рынка труда. Естественное движение трудовых ресурсов.          Статистика уровня жизни населения.          Статистика доходов населения. Статистика потребления товаров и услуг          Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени          Расчет показателей естественного движения и миграции населения.</p>			

	Аналитическая расчетная работа. Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени. Расчет показателей уровня жизни населения		
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>		ОК 1-9, ПК1.1, ПК 1.4 ПК3.1, ПК 3.4 У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>7</sub>
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 Статистика

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 03 Статистика требует наличия учебного кабинета № 302 «Математики и статистики».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные литература:

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450916>

##### Дополнительная литература:

2. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451011>

3. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М. Р. Ефимовой. - Москва: Юрайт, 2019. - 355 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437675>

4. Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453086>

5. Сборник тестов по дисциплине ОП.03 Статистика, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества, форма обучения очная/заочная [Электронный ресурс] / [составитель М.А. Негуч]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 22 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036576&DOK=09423E&BASE=0007AA>

##### Интернет - ресурсы:

1. Энциклопедия экономиста. -Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/statistika/statistika.html>
2. Центральный банк РФ. - Режим доступа: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Министерство финансов РФ. - Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Московская биржа. - Режим доступа: <http://www.moex.com>
5. РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 03 Статистика

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
У <sub>1</sub> - собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..		
У <sub>2</sub> - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;				
У <sub>3</sub> - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;				
У <sub>4</sub> - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.				
	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.			
З <sub>1</sub> - предмет, метод и задачи статистики;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный	Экспертная оценка деятельности обучающихся при		

З <sub>2</sub> - общие основы статистической науки;	материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
З <sub>3</sub> - принципы организации государственной статистики;		
З <sub>4</sub> - современные тенденции развития статистического учета;		
З <sub>5</sub> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		
З <sub>6</sub> - основные формы и виды действующей статистической отчетности;		
З <sub>7</sub> - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.		

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Статистика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета № 302 «Математики и статистики» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета № 302 «Математики и статистики» должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.



Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.03 Статистика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.03 Статистика

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Негуч  
И.О. Фамилия

Р  
а  
б  
в \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ч  
а  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

п  
р  
о  
г  
р  
а  
м  
м  
а

п  
е  
р  
е  
с  
м  
о  
т  
р