

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 11:01:10
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b2061180271a711a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



3.А. Хурыз
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:
преподаватель



(подпись) Близняк Е.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«25» 05 2022 г.




(подпись) С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.



(подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» (далее – программа) является составной вариативной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

У2 - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

У3 - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

У4 - выписывать рецепты.

знать:

З1 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

З2 - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

З3 - правила фонетики;

З4 - принципы словообразования;

З5 - систему латинских склонений;

З6 - управление предлогов;

З7 - бинарную номенклатуру;

З8 - правила заполнения рецепта.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
консультации – 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 3 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52	52
в том числе		
теоретические занятия (Л)	50	50
практические занятия (ПЗ)		
консультации	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (индивидуальный проект)	22	22
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 3 семестре.	2	2
Общая трудоемкость	78	78

2.2. Тематический план дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Латинский язык.						
1.	Л1	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Произношение буквосочетаний. Ударение. Долгота и краткость слогов. Ударение в терминах греческого происхождения.	2	2	-	-
2.	Л2	Глагол. Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	2	-	-
3.	Л3	Имя существительное. Род имен существительных. Склонение имен существительных. Типы склонений. Основы существительного. Первое склонение.	2	2	-	-
4.	Л4	Второе склонение. Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонения.	2	2	-	-
5.	Л5	Греческие аналоги некоторых латинских слов первого и второго склонения.	2	2	-	-

6.	Л6	Третье склонение. Согласный тип третьего склонения. Гласный тип третьего склонения. Смешанный тип третьего склонения. Основные суффиксы существительных третьего склонения. Склонение греческих ветеринарных терминов.	2	2	-	-
7.	Л7	Четвертое склонение. Важнейшие суффиксы существительных	2	2	-	-
8.	Л8	Создание автоматического оглавления документа	2	2	-	-
9.	Л9	Пятое склонение. Важнейшие суффиксы существительных.	2	2	-	-
10.	Л10	Имя прилагательное Важнейшие суффиксы существительных.	2	2	-	-
11.	Л11	Прилагательные второй группы. Важнейшие суффиксы прилагательных второй группы. Согласование прилагательных с существительными	2	2	-	-
12.	Л12	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Неправильные степени сравнения прилагательных.	2	2	-	-
13.	Л13	Терминология. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Ветеринарная терминология. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология.	2	2	-	-
14.	Л14	Приставки в ветеринарной терминологии.	2	2	-	-

		Способы образования терминов. Греческие словообразовательные элементы, наиболее употребительные в фармацевтической терминологии.					
15.	Л15	Причастие. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога.	2	2	-	-	
16.	Л16	Имя числительное. Раздельные числительные. Числительные наречия. Сложные числительные. Склонение числительных.	2	2	-	-	
17.	Л17	Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Отрицательные местоимения.	2	2	-	-	
18.	Л18	Наречие. Образование производных наречий. Степени сравнения наречий.	2	2	-	-	
19.	Л19	Предлоги. Предлоги для винительного падежа. Предлоги для творительного падежа. Употребление предложных словосочетаний.	2	2	-	-	
20.	Л20	Рецептура. Виды рецепта. Части рецепты. Терминологические сокращения в рецепте.	2	2	-	-	
21.	Л21	Употребление глагольных форм в рецептах. Глагол в рецептах. Обозначение доз в рецепте.	2	2	-	-	
22.	Л22	Лекарственные формы. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	2	2	-	-	
23.	Л23	Греческие корни в названиях лекарственных препаратов. Греческие корни в словах и названиях лекарственных препаратов	2	2	-	-	

24.	Л24	Химическая терминология. Название кислот. Название солей. Название оксидов, пероксидов, гидроксидов.	2	2	-	-	-
1.	СРС1	Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Сводная таблица правил чтения»	2	-	-	-	2
2.	СРС2	Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания существительных четвертого склонения»	2	-	-	-	2
3.	СРС3	Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания существительных пятого склонения»	2	-	-	-	2
4.	СРС4	Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания прилагательных»	2	-	-	-	2
5.	СРС5	Составление плана-конспекта «Терминообразование»	2	-	-	-	2
6.	СРС6	Составление плана-конспекта «Степени сравнения прилагательных»	2	-	-	-	2
7.	СРС7	Составление плана-конспекта по использованию причастий при образовании ветеринарных терминов.	2	-	-	-	2
8.	СРС8	Составление плана-конспекта по использованию местоимений при образовании ветеринарных терминов.	2	-	-	-	2
9.	СРС9	Составление плана-конспекта по использованию числительных при образовании ветеринарных терминов.	2	-	-	-	2
10.	СРС10	Составление плана-конспекта по использованию наречий при образовании ветеринарных терминов.	3	-	-	-	3

		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3-ем семестре.	2	2	-	-
--	--	---	---	---	---	---

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	Содержание учебного материала	74	
	Теоретические занятия		
Раздел 1. Латинский язык	1. Фонетика.Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Произношение буквосочетаний. Ударение. Долгота и краткость слогов. Ударение в терминах греческого происхождения.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	2. Глагол. Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	Особенности глаголов III спряжения. Вспомогательный глагол-быть. Повелительное наклонение.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	3. Имя существительное. Род имен существительных. Склонение имен существительных. Типы склонений. Основы существительного. Первое склонение.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	4. Второе склонение. Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонения.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
5. Греческие аналоги некоторых латинских слов первого и второго склонения.		2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5

	<p>5. Третье склонение. Согласный тип третьего склонения. Гласный тип третьего склонения. Смешанный тип третьего склонения. Основные суффиксы существительных третьего склонения. Склонение реческих ветеринарных терминов.</p>	2	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p>
	<p>6. Четвертое склонение. Важнейшие суффиксы существительных</p>	2	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p>
	<p>7. Пятое склонение. Важнейшие суффиксы существительных.</p>		<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p>
	<p>8. Имя прилагательное Важнейшие суффиксы существительных.</p>	2	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p>
	<p>9. Прилагательные второй группы. Важнейшие суффиксы прилагательных второй группы. Согласование прилагательных с существительными</p>	2	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p>
	<p>10. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Неправильные степени сравнения прилагательных.</p>	2	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p>
	<p>11. Терминология. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Ветеринарная терминология. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Фармацевтическая</p>	2	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8</p>

терминология.		ПК 4.1-4.5
12. Приставки в ветеринарной терминологии. Способы образования терминов. Греческие словообразовательные элементы, наиболее употребительные в фармацевтической терминологии.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
13. Причастие. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
14. Имя числительное. Раздельные числительные. Числительные наречия. Сложные числительные. Склонение числительных.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
15. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Отрицательные местоимения.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
16. Наречие. Образование производных наречий. Степени сравнения наречий.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
17. Предлоги. Предлоги для винительного падежа. Предлоги для творительного падежа. Употребление предложных словосочетаний.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8

			ПК 4.1-4.5
18. Рецептура. Виды рецепта. Части рецепта. Терминологические сокращения в рецепте.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
19. Употребление глагольных форм в рецептах. Глагол в рецептах. Обозначение доз в рецепте.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
20. Лекарственные формы. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
21. Греческие корни в названиях лекарственных препаратов. Греческие корни в словах и названиях лекарственных препаратов.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
22. Химическая терминология Название кислот. Название солей. Название оксидов, пероксидов, гидроксидов.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
23. Сокращения употребляемые в рецептуре. Основные рецептурные сокращения.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
24. Образцы рецептов.	2		ОК 1-9

	<p>Заполнение рецепта. Отдельные названия лекарственных средств и названий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Сводная таблица правил чтения» 2. Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания существительных четвертого склонения» 3. Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания существительных пятого склонения» 4. Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания прилагательных» 5. Составление плана-конспекта «Терминологический минимум» 6. Составление плана-конспекта «Степени сравнения прилагательных» 7. Составление плана-конспекта «Терминообразование». 8. Составление плана-конспекта по использованию причастий при образовании ветеринарных терминов. 9. Составление плана-конспекта по использованию числительных при образовании ветеринарных терминов. 10. Составление плана-конспекта по использованию местоимений при образовании ветеринарных терминов. 11. Составление плана-конспекта по использованию наречий при образовании ветеринарных терминов. 		<p>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p> <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p>
		22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка..

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- технические средства обучения (компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, средства аудиовизуализации);
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, специальная литература, первоисточники, справочники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Латинская ветеринарная терминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Заманбеков Н.А. и др.]. - Алматы: Нур-Принт, 2016. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67078.html>
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 160 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65948>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;	Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
правила фонетики;	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
принципы словообразования;	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
систему латинских склонений;	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	Экспертная оценка по результатам наблюдения за

правил; орфографически правильно писать анатомо- гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.	задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета информатики в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения: