

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2022 11:55:59  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480771b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия  
сельского и лесного хозяйства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
«25» 08 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

**Наименование специальности** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника** ветеринарный фельдшер

**Форма обучения** очная

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» (далее – программа) является составной вариативной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

У1 - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

У2 - орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;

У3 - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

У4 - выписывать рецепты.

##### **знать:**

З1 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

З2 - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

З3 - правила фонетики;

З4 - принципы словообразования;

З5 - систему латинских склонений;

З6 - управление предлогов;

З7 - бинарную номенклатуру;

З8 - правила заполнения рецепта.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

## **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;  
консультации – 4 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>в3семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	50	50
практические занятия (ПЗ)		
консультации	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (индивидуальный проект)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 3 семестре.	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

**2.2. Тематический план дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»**

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Латинский язык.</b>						
1.	Л1	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Произношение буквосочетаний. Ударение. Долгота и краткость слогов. Ударение в терминах греческого происхождения.	2	2	-	-
2.	Л2	Глагол. Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	2	-	-
3.	Л3	Имя существительное. Род имен существительных. Склонение имен существительных. Типы склонений. Основы существительного. Первое склонение.	2	2	-	-
4.	Л4	Второе склонение. Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонения.	2	2	-	-
5.	Л5	Греческие аналоги некоторых латинских слов первого и второго склонения.	2	2	-	-

6.	Л6	Третье склонение. Согласный тип третьего склонения. Гласный тип третьего склонения. Смешанный тип третьего склонения. Основные суффиксы существительных третьего склонения. Склонение греческих ветеринарных терминов.	2	2	-	-
7.	Л7	Четвертое склонение. Важнейшие суффиксы существительных	2	2	-	-
8.	Л8	Создание автоматического оглавления документа	2	2	-	-
9.	Л9	Пятое склонение. Важнейшие суффиксы существительных.	2	2	-	-
10.	Л10	Имя прилагательное Важнейшие суффиксы существительных.	2	2	-	-
11.	Л11	Прилагательные второй группы. Важнейшие суффиксы прилагательных второй группы. Согласование прилагательных с существительными	2	2	-	-
12.	Л12	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Неправильные степени сравнения прилагательных.	2	2	-	-
13.	Л13	Терминология. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Ветеринарная терминология. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология.	2	2	-	-
14.	Л14	Приставки в ветеринарной терминологии.	2	2	-	-

		Способы образования терминов. Греческие словообразовательные элементы, наиболее употребительные в фармацевтической терминологии.				
15.	Л15	Причастие. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога.	2	2	-	-
16.	Л16	Имя числительное. Раздельные числительные. Числительные наречия. Сложные числительные. Склонение числительных.	2	2	-	-
17.	Л17	Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Отрицательные местоимения.	2	2	-	-
18.	Л18	Наречие. Образование производных наречий. Степени сравнения наречий.	2	2	-	-
19.	Л19	Предлоги. Предлоги для винительного падежа. Предлоги для творительного падежа. Употребление предложных словосочетаний.	2	2	-	-
20.	Л20	Рецептура. Виды рецепта. Части рецепты. Терминологические сокращения в рецепте.	2	2	-	-
21.	Л21	Употребление глагольных форм в рецептах. Глагол в рецептах. Обозначение доз в рецепте.	2	2	-	-
22.	Л22	Лекарственные формы. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	2	2	-	-
23.	Л23	Греческие корни в названиях лекарственных препаратов. Греческие корни в словах и названиях лекарственных препаратов	2	2	-	-

24.	Л24	Химическая терминология. Название кислот. Название солей. Название оксидов, пероксидов, гидроксидов.	2	2	-	-
1.	СРС1	Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Сводная таблица правил чтения»	2	-	-	2
2.	СРС2	Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания существительных четвертого склонения»	2	-	-	2
3.	СРС3	Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания существительных пятого склонения»	2	-	-	2
4.	СРС4	Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания прилагательных»	2	-	-	2
5.	СРС5	Составление плана-конспекта «Терминообразование»	2	-	-	2
6.	СРС6	Составление плана-конспекта «Степени сравнения прилагательных»	2	-	-	2
7.	СРС7	Составление плана-конспекта по использованию причастий при образовании ветеринарных терминов.	2	-	-	2
8.	СРС8	Составление плана-конспекта по использованию местоимений при образовании ветеринарных терминов.	2	-	-	2
9.	СРС9	Составление плана-конспекта по использованию числительных при образовании ветеринарных терминов.	2	-	-	2
10.	СРС10	Составление плана-конспекта по использованию наречий при образовании ветеринарных терминов.	3	-	-	3

		<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3-ем семестре.</b>	2	2	-	-
--	--	---	---	---	---	---

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Латинский язык	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>74</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Фонетика. Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Произношение буквосочетаний. Ударение. Долгота и краткость слогов. Ударение в терминах греческого происхождения.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	2. Глагол. Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	Особенности глаголов III спряжения. Вспомогательный глагол-быть. Повелительное наклонение.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	3. Имя существительное. Род имен существительных. Склонение имен существительных. Типы склонений. Основы существительного. Первое склонение.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	4. Второе склонение. Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонения.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	5. Греческие аналоги некоторых латинских слов первого и второго склонения.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5

	5. Третье склонение. Согласный тип третьего склонения. Гласный тип третьего склонения. Смешанный тип третьего склонения. Основные суффиксы существительных третьего склонения. Склонение реческих ветеринарных терминов.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	6. Четвертое склонение. Важнейшие суффиксы существительных	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	7. Пятое склонение. Важнейшие суффиксы существительных.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	8. Имя прилагательное. Важнейшие суффиксы существительных.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	9. Прилагательные второй группы. Важнейшие суффиксы прилагательных второй группы. Согласование прилагательных с существительными	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	10. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Неправильные степени сравнения прилагательных.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	11. Терминология. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Ветеринарная терминология. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Фармацевтическая	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8

	терминология.		ПК 4.1-4.5
	12. Приставки в ветеринарной терминологии.Способы образования терминов. Греческие словообразовательные элементы, наиболее употребительные в фармацевтической терминологии.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	13. Причастие.Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	14. Имя числительное.Раздельные числительные. Числительные наречия. Сложные числительные. Склонение числительных.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	15. Местоимения.Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Отрицательные местоимения.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	16. Наречие.Образование производных наречий. Степени сравнения наречий.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	17. Предлоги.Предлоги для винительного падежа. Предлоги для творительного падежа. Употребление предложных словосочетаний.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8

			ПК 4.1-4.5
18. Рецептура. Виды рецепта. Части рецепты. Терминологические сокращения в рецепте.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
19. Употребление глагольных форм в рецептах. Глагол в рецептах. Обозначение доз в рецепте.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
20. Лекарственные формы. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
21. Греческие корни в названиях лекарственных препаратов. Греческие корни в словах и названиях лекарственных препаратов.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
22. Химическая терминология Название кислот. Название солей. Название оксидов, пероксидов, гидроксидов.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
23. Сокращения употребляемые в рецептуре. Основные рецептурные сокращения.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
24. Образцы рецептов.	2		ОК 1-9

	Заполнение рецепта. Отдельные названия лекарственных средств и названий.		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы «Сводная таблица правил чтения»</li> <li>2. Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания существительных четвертого склонения»</li> <li>3. Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания существительных пятого склонения»</li> <li>4. Составление плана-конспекта «Суффиксы и окончания прилагательных»</li> <li>5. Составление плана-конспекта «Терминологический минимум»</li> <li>6. Составление плана-конспекта «Степени сравнения прилагательных»</li> <li>7. Составление плана-конспекта «Терминообразование».</li> <li>8. Составление плана-конспекта по использованию причастий при образовании ветеринарных терминов.</li> <li>9. Составление плана-конспекта по использованию числительных при образовании ветеринарных терминов.</li> <li>10. Составление плана-конспекта по использованию местоимений при образовании ветеринарных терминов.</li> <li>11. Составление плана-конспекта по использованию наречий при образовании ветеринарных терминов.</li> </ol>	22	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка..

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска учебная,
- технические средства обучения (компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, средства аудиовизуализации);
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, специальная литература, первоисточники, справочники.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### **Основные источники**

1. Латинская ветеринарная терминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Заманбеков Н.А. и др.]. - Алматы: Нур-Принт, 2016. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67078.html>
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 160 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65948>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;	Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
правила фонетики;	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
принципы словообразования;	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
систему латинских склонений;	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
<b>Умения:</b>		
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	Экспертная оценка по результатам наблюдения за

правил; орфографически правильно писать анатомо- гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.	задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
--	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета информатики в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения: