

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 14:35:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b2060480271b3c1a975ebf

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Квалификация выпускника Акушерка/Акушер

Форма обучения очная

Майкоп – 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Е.В. Киселева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав.кафедрой

«25» 05 2022 г.


(подпись)

З.М. Шадже
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";

З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

З4 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

З5 - глоссарий по специальности

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

4. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;
- консультации - 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Во 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90	90
в том числе		
теоретические занятия (Л)	2	2
практические занятия (ПЗ)	58	58
консультации	8	8
самостоятельные	22	22
Формой промежуточной аттестации является экзамен во 2 семестре		
Общая трудоемкость	90	90

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс, учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.						
1.	Л1	Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	4	2	-	2
2.	Л2	Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения.	4	2	-	2
3.	Л3	Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Инфинитив - неопределенная форма. IMPERATIVUS. Повелительное наклонение.	4	2	-	2
4.	П31	Имя существительное.	2	-	2	-
5.	П32	Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род	2		2	
6.	Л4	Первое склонение. DECLINATIO PRIMA.	3	2	-	1
7.	П33	Винительный падеж (ACCUSATIVUS) прямого дополнения.	2	-	2	
8.	Л5	Несогласованное определение. Предлоги.	2	2	-	2
9.	Л6	Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы.	2	2	-	-
Раздел 2 . Рецепт.						

10.	Л7	Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	4	2	2	2
И.	ПЗ4	Структура рецепта.	2	-	2	-
12.	ПЗ5	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	2	2	
13.	Л8	Склонение греческих существительных I склонения.	4	4	2	2
14.	Л9	Второе склонение.	4	4	2	2
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств						
15.	ЛЮ	Номенклатурные наименования. Типовые группы.	4	4	2	2
16.	ЛИ	Систематические и тривиальные наименования. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	4	4	2	2
17.	Л12	Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)	4	4	2	2
18.	Л13	Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ	4	4	2	2
19.	Л14	Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)	4	4	2	2
20.	Л15	Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов	4	4	2	2
21.	Л16	Имя прилагательное.	4	4	2	2
22.	ПЗ6	Согласование прилагательных с существительными.	2	2	-	-
23.	Л17	Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значении видовых эпитетов. Названия ботанических семейств.	4	4	2	2

24.	ПЗ7	Шестая	типовая	группа	наименований:	2	-	2	-
-----	-----	--------	---------	--------	---------------	---	---	---	---

ф армакопейная (полу систематическая)		Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.				
25.	П38	Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	2	-	2	-
26.	П39	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей.	2	-	2	-
27.	П310	Общие принципы построения фармакопейных названий солей	2		2	
28.	П311	Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов.	2	-	2	-
29.	Л18	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных	4	2	-	2
30.	Л19	Существительные мужского рода 3-го склонения.	4	2	-	2
31.	П312	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	-	2	-
32.	Л20	Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на -sis и на -ta .	4	2	-	2
33.	П313	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	2	-
34.	П314	Глагол <i>io, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2	-	2	-
35.	П315	Написание рецептов с существительными третьего склонения.	2	-	2	
36.	Л21	Четвертое склонение существительных. Пятое	4	2	-	2

		склонение существительных.						
37.	ПЗ16	Исключения четвертого склонения в рецептах	2	-	2			-
Раздел 5. Терминообразование и словообразование								
38.	Л22	Названия болезней, патологических процессов.	4	2	-			2
39.	ПЗ17	Прописывание таблеток и суппозиторияев.	2	-	2			-
40.	ПЗ18	Дополнительные надписи на рецептах.	2		2			
41.	ПЗ19	Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке.	2		2			
42.	Л23	Основы микробиологической терминологии	4	2	-			2
43.	ПЗ 20	Клиническая терминология.	2	-	2			-
44.	ПЗ21	Клинические термины и их структура.	2		2			
45.	Л24	Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией	4	2	-			2
46.	ПЗ22	Начальные и конечные терминоэлементы	2	-	2			-
47.	Л25	Профессиональные медико- фармацевтические выражения на латинском языке.	4	2	-			2
		ИТОГО	90	2	58			30 (в т. ч. 8 консуль-й)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.</p> <p>Фонетика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: ad, contra, per; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro; предлоги, требующие обоих падежей (аккузатива и аблятива): in, sub. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Латинский язык в мировой культуре. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.</p> <p>2. Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения.</p> <p>3. Глагол. Четыре спряжения и основы. Инфинитив - неопределенная форма. Повелительное наклонение.</p> <p>4. Имя существительное. Первое склонение.</p> <p>5. Несогласованное определение. Предлоги.</p> <p>6. Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы.</p> <p>Практические занятия</p>		<p><i>У1; 35;</i> <i>ОК1; ОК4-6; ОК9;</i></p>
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

	1. Имя существительное.	2	
	2. Склонение: числа и падежи. Составление предложений на латинском языке.	2	
	3. Употребление винительного падежа прямого дополнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Латинский и древнегреческий языки в медицинской и мировой культуре», «Латинские крылатые выражения», «Несогласованное определение». Заучивание лексических минимумов.	9	
	Содержание учебного материала Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.		У1-2; 33;35; ОК1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.
	Теоретические занятия		
	1. Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	2	
	2. Склонение греческих существительных 1 склонения.	2	
	3. Второе склонение.	2	
	Практические занятия		
	1. Структура рецепта.	2	
	2. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Рецепт. Структура рецепта.», «Особенности склонения существительных среднего рода.», «Наименования лекарственных средств», «Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на -us .». Прописывание рецептов.	6	
	Содержание учебного материала Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.		У1-2; 33;35; ОК1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.
Раздел 2. Рецепт.			
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств			

Теоретические занятия			
1. Номенклатурные наименования. Типовые группы.		2	
2. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья		2	
3. Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)		2	
4. Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ		2	
5. Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)		2	
6. Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов		2	
7. Имя прилагательное.		2	
8. Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств.		2	
Практические занятия			
1. Согласование прилагательных с существительными.		2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Написание доклада по теме: «Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)». Составление конспекта по теме: «Номенклатурные наименования. Типовые группы.», «Лекарственные формы».		18	
Содержание учебного материала			
Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей, углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.			<i>У1-4; 31-5; ОК1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</i>
Теоретические занятия			
1. Третье склонение существительных. Падежные окончания.		2	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.			

	Согласование прилагательных		
	2. Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	
	3. Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на — sis и на -ta .	2	
	4. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	2	
	Практические занятия		
	1. Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	2	
	2. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов.	2	
	3. Общие принципы построения фармакопейных названий солей.	2	
	4. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов.	2	
	5. Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	6. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	
	7. Глагол <i>fin, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2	
	8. Написание рецептов с существительными третьего склонения.	2	
	9. Исключения четвертого склонения в рецептах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление сводной таблицы пяти склонений существительных. Конспектирование исключений всех пяти склонений и заучивание лексических минимумов. Написание рецептов.	8	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование	Содержание учебного материала Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные терминоэлементы. Частотные отрезки.		У1-4; 31-5; ОК1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.

Теоретические занятия		
1. Названия болезней, патологических процессов.		2
2. Основы микробиологической терминологии.		2
3. Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией		2
4. Профессиональные медико- фармацевтические выражения на латинском языке.		2
Практические занятия		
1. Прописывание таблеток и суппозиториев.		2
2. Дополнительные надписи на рецептах.		2
3. Употребление конъюнктивы в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке.		2
2. Клиническая терминология.		2
3. Клинические термины и их структура.		2
5. Начальные и конечные терминологические элементы		2
Самостоятельная работа обучающихся		
Составление конспектов по темам: «Важнейшие рецептурные сокращения», «Клиническая терминология», «Микробиологическая терминология», «Патологическая терминология». Составление сводной таблицы терминологических элементов.		8
Промежуточная аттестация		
экзамен		

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехнический колледж МГТУ	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	Киселева Е.В.	Сформированность ОК 04, 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля. **Технические средства обучения:**

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.

Дополнительные источники:

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2019. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931143>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
4. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
9. Национальная электронная библиотека (Бир://нэб.рф)

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; Устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы; выполнение творческой работы.</p>

	самостоятельно.	
<p>31 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";</p> <p>32 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>33 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>34 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>35 - глоссарий по специальности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - Устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра,

нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
Дополнения и изменения в рабочей программе