

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2018 11:19:29
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480274b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Принято на заседании

Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол от 31.05.2018 № 6



УТВЕРЖДАЮ

Ректор С.К. Куижева

» 05 2018г.

Основная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки
06.06.01 – Биологические науки

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Форма обучения
Очная/заочная

Нормативный срок освоения программы
По очной форме – 4 года /по заочной форме – 4,5 года

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Майкоп, 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, направленности подготовки Биологические ресурсы

заслушана и одобрена на заседании кафедры экологии и защиты окружающей среды
«26» 08 2016 г., протокол № 1

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент



Кулова Д.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой:



Кулова Д.Д.

Начальник УАиД:



Цеева З.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

- 1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ООП
- 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3. Направленность ООП
- 1.4. Область и объекты профессиональной деятельности
- 1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности
- 1.6. Планируемые результаты освоения ООП
- 1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 1.8. Сведения о материально-технической базе
- 1.9. Финансовые условия реализации ООП

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ООП

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 871.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 3 октября 2016 года);
- Приказ от 19 мая 2015 года № 511 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 года № 233»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259, 1258 (далее – Порядок);
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59;
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.03.2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Паспорт научной специальности 03.00.32 Биологические ресурсы, разработанные экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав МГТУ;
- локальные нормативные акты МГТУ.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3. Направленность ООП

Направленность Биологические ресурсы.

1.4. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1. Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук:

- теоретические и научно-методические проблемы анализа состояния, динамики и географии биологических ресурсов;
- теоретические и научно-методические проблемы продуктивности популяций, сообществ и экосистем;
- теоретические и прикладные проблемы рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов;
- исследование состава, свойств, географии биоресурсов;
- разработка научных основ управления биологическими ресурсами, их охраны и воспроизводства.

2. Преподавательская деятельность в области биологических наук:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экологических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.6. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК) – едины для уровня ВО – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, не зависят от специфики направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки - едины для всех программ аспирантуры в рамках одного направления подготовки. Не зависят от ориентации образовательной программы на конкретные объекты и задачи профессиональной деятельности;
- профессиональные компетенции (ПК) определяют направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки. Обеспечивают выпускнику возможность определенных задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки аспирантуры 06.06.01 – Биологические науки, направленности – Биологические ресурсы должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные компетенции (табл. 1):

Таблица 1 – Реализуемые универсальные компетенции

Шифр формируемых компетенций	Наименование компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- общепрофессиональные компетенции (табл.2):

Таблица 2 – Реализуемые общепрофессиональные компетенции

Шифр формируемых компетенций	Наименование компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- профессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3 – Реализуемые профессиональные компетенции

Шифр формируемых компетенций	Наименование компетенции
ПК-1	готовность применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития техносферной безопасности, организовать работу исследовательского коллектива в этой области деятельности
ПК-2	способность научно обосновывать и разрабатывать принципы планирования и проведения биологической экспертизы и мониторинга, оценки и восстановления территориальных биоресурсов и природной среды
ПК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области исследования биологических систем различных уровней организации, процессов их жизнедеятельности и эволюции
ПК-4	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области развития биологических, биоинженерных, биомедицинских, природоохранных технологий и исследования биосферной функции почв
ПК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 100 %.

Сведения о профессорско-преподавательском составе представлены в справке о кадровом обеспечении ООП по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, направленность программы – Биологические ресурсы.

Подготовка аспирантов осуществляется кафедрами ФГБОУ ВО «МГТУ». Выпускающей кафедрой является кафедра экологии и защиты окружающей среды. Организация управления на факультете соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная и собственная нормативная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, индивидуальные планы работы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

Контингент преподавателей сформирован из специалистов данной отрасли, имеющих соответствующее базовое образование. Доля ППС, привлекаемого на штатной основе, составляет 100%; доля ППС с учеными степенями и званиями – 100%; доля докторов наук, профессоров – 25%. Средний возраст преподавателей кафедры – 47 лет.

Все научные руководители, назначенные обучающимся по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, направленность программы – Биологические ресурсы имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.8. Сведения о материально-технической базе

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры представлен в справке о материально-техническом обеспечении.

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей с аспирантами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы, дипломного проектирования. Создана научно-исследовательская лаборатория.

В учебном процессе используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника). Компьютерный класс оснащен 15 персональными компьютерами Pentium III с доступом к сети Интернет и мультимедиапроектором.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экологических данных (SPSS, STATA, ATLAS.ti или др.).

1.9. Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и

укрупненным группам направлений подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. №1272.