

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 11:43:46
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол от 29.05.2020 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.К. Куижева
«29» 05 2020



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) подготовки
Социология культуры

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения
Очная/заочная

Нормативный срок освоения программы
по очной / заочной – 3/4

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП аспирантуры), реализуемая университетом по направлениям подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению подготовки (цель, задачи, объем).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника университета ООП по направлению подготовки.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

4.4.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

4.4.2. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика).

4.5. Программа научно-исследовательской работы.

4.6. Программа проведения государственной итоговой аттестации.

5. Ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) подготовки Социология культуры.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры университета.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8. Приложения.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП аспирантуры), реализуемая университетом по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) подготовки Социология культуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) подготовки Социология культуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от от 30 июля 2014 г. N 899,

а также с учетом требований:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259);

- нормативно-методических документов Минобрнауки России;

- Устава ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Положения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

- нормативно-методических документов ФГБОУ ВО «МГТУ».

Основная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества

подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению подготовки (цели, задачи, объем) 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) подготовки Социология культуры

Цель ООП аспирантуры ООП по направлению подготовки и профилю подготовки Социология культуры имеет своей целью:

– подготовку кадров высшей квалификации в области теории, методологии и истории социологии; социальной структуры, социальных институтов и процессов; экономической социологии и демографии; социологии управления; социологии культуры, духовной жизни; политической социологии, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи.

Для реализации цели ООП аспирантуры по направлению 39.06.01 – Социологические науки (направленность программы: Социология культуры) в процессе образовательной деятельности предусматривается решение следующих **задач**:

– развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и профилю подготовки Социология культуры (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

– формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области социологии культуры,

– создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

– формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускников данной ООП аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО;

– формирование у обучающихся по ООП аспирантуры навыков организации самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубление и систематизация знаний обучающихся в области философских наук, ориентированных на их профессиональную деятельность;

– углубление и совершенствование знаний иностранного языка, прежде всего для использования их в профессиональной деятельности;

Срок освоения ООП аспирантуры: 3 и 4 года по очной и заочной формам обучения соответственно.

Трудоемкость ООП аспирантуры: 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании – специалиста или магистра. Прием граждан на обучение в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых

разрабатываются Университетом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника университета ООП по направлению подготовки 30.06.01 – Социологические науки направленность (профиль) подготовки Социология культуры

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 – Социологические науки является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования и к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника университета

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному направлению подготовки, включает:

научно-исследовательская деятельность:

Научно-исследовательская деятельность предусматривает следующие задачи профессиональной деятельности выпускников:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- участие в подготовке обзоров и аннотаций;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

проектная деятельность:

- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социокультурных исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для социальных служб;

производственно-прикладная деятельность:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития территорий;

- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-культурными приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социально-культурных вопросов;

организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание социологических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника университета

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному направлению подготовки, являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника университета

В соответствии с ФГОС ВО видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по данному направлению подготовки, являются:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и

истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции (компетентностная модель выпускника прилагается), формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6).
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- в) профессиональными (ПК):
- способностью к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и пр. (ПК-1);
- владением методологией исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур (ПК-2);
- владением методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей (ПК-3);
- способностью критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-4);
- способностью к социологическому анализу цивилизационных процессов на разных этапах исторического развития общества (ПК-5).

Полный состав обязательных УК, ОПК и ПК с их краткой характеристикой представлен в виде компетентностной модели выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения ООП по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические [С: \социологические](#) науки (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические [С: \социологические](#) науки

В соответствии с ФГОС ВО (уровень высшего образования) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические [С: \социологические](#) науки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом аспиранта; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательской работы, педагогической и производственной (программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения базовой и вариативной части дисциплин (модулей), практик и научных исследований, обеспечивающая формирование компетенций, указана их трудоемкость в зачетных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, формы аттестации (Приложение 2).

Программа аспирантуры состоит из четырех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины как базовой, так и вариативной части.

Блок 2 «Практики», состоящий из 2 практик, которые относятся к вариативной части.

Блок 3 «Научные исследования», содержание которого также полностью относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который подразделяется на базовую и вариативную части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Данная ООП ВО содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта (Приложение 4).

4.4. Программы практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая) (2 курс, 6 недель, 324 часа/9 зачетных единиц);
- научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (3 курс, 8 недель, 432 часа/12 зачетных единиц);

4.4.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Педагогическая практика в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является неотъемлемой частью подготовки аспирантов. По окончании аспирантуры будущий кандидат должен быть подготовлен к научно-педагогической работе в качестве преподавателя для работы в государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования.

Цель педагогической практики – обеспечение профессионального и личностного развития аспирантов как будущих преподавателей-исследователей, формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения проективных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций (Приложение 5).

4.4.2. Программа научно-исследовательской практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Научно-исследовательская практика аспирантов является особым видом учебных знаний, непосредственно ориентированных на научную профессионально-перспективную подготовку обучающихся и представляет собой практику, дополняющую подготовку аспирантов (Приложение 6).

4.5. Программа научных исследований

В блок «Научные исследования» входят Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества (Приложение 7).

5. Ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП аспирантуры должна обеспечиваться руководящими и научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

В соответствии с ФГОС доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации ООП аспирантуры должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

При реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) подготовки «Социология культуры» доля штатных научно-педагогических работников составляет 89,6 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение № 8).

Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доцент, имеющие ученую степень доктора наук по направлению 39.06.01 Социологические науки и смежному направлению подготовки – 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Овсянникова Татьяна Анатольевна	Д-р филос. н.	профессор	Проректор по научной работе и инновационному развитию	E-mail: mgtu_nauca@mail.ru

Тхакушинов Асланчерий Китович	Д-р социол. н.	профессор	Зав.кафедрой философии, социологии и педагогики	E-mail: prezident@mkgtu.ru
Зиятдинова Юлия Ефимовна	Д-р социол. н.	доцент	Профессор кафедры философии, социологии и педагогики	E-mail: yulia_z09@mail.ru
Сиюхова Аминет Магаметовна	Д-р культуроло гии	доцент	Профессор кафедры философии, социологии и педагогики	E-mail: amins@mail.ru

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом программы.

ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Положения о формировании фонда научной библиотеки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет». Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденный ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями ООП и задачами профессиональной деятельности аспирантов предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций практической деятельности и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по всем дисциплинам учебного плана.

Для обеспечения образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «МГТУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет и в локальную сеть университета; принтерами, сканерами; ксероксами, средствами мультимедиа, видеопроекторными устройствами.

Сводные данные по материально-техническому обеспечению преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения проведения практик прилагаются (Приложение № 9).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) подготовки Социология культуры

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «МГТУ» проведение контроля качества освоения программы аспирантуры производится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для семинарских занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (Приложение 10).

6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников университета аспирантуры

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) подготовки «Социология культуры» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации, в которой приводятся требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (Приложение 11).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 899;

- Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

- Устав Майкопского государственного технологического университета.

Ответственная за программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Сиюхова Аминет Магаметовна	Д-р культурологии	доцент	Профессор кафедры философии, социологии и педагогики	Е-mail: amins@mail.ru 8-906-438-72-49