

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
« 31 » \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ С.К. Куижева  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Уровень высшего образования**  
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Направленность (профиль) подготовки**  
Экономика и управление народным хозяйством

**Нормативный срок освоения программы**  
По очной форме – 3 года /по заочной форме – 4 года

Майкоп, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика.

1.2. Срок обучения по формам обучения.

1.3. Трудоемкость ООП аспирантуры.

1.4. Условия приема на ООП.

### 2. Цели и задачи ООП.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика.

3.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника.

3.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами.

3.3. Направленность ООП аспирантуры.

4. Планируемые результаты освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика.

5. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика.

6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе.

7. Общесистемные требования реализации ООП.

8. Требования к кадровым условиям реализации ООП ВО.

9. Требования к материально-техническому обеспечению ООП аспирантуры.

Приложения.

## **1. Общая характеристика программы:**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ООП) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» (далее – МГТУ) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика программа подготовки (программа аспирантуры) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетентностную модель выпускника, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы практик, программу НИР, материалы по ресурсному обеспечению образовательного процесса при реализации ООП, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ООП, другие нормативно-методические документы и материалы, а также регламент по организации периодического обновления ООП.

### **1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 3 октября 2016 года);
- Приказ от 30 июля 2014 г. №898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ № 13 от 12.01.2017 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259, 1258 (далее – Порядок);
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, состав-

ляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59;

– Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 28.03.2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Паспорт научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, разработанные экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года);

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав МГТУ;

– локальные нормативные акты МГТУ.

## **1.2. Срок обучения по формам обучения.**

Срок освоения ООП очной формы обучения аспирантуры – 3 года.

Срок освоения ООП заочной формы обучения аспирантуры – 4 года.

## **1.3. Трудоемкость ООП аспирантуры.**

Объем ООП очной формы обучения аспирантуры – 180 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП ВО (табл. 1).

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры очной формы обучения

| Наименование элемента программы | Объем в (з.е.) срок обучения по очной форме |
|---------------------------------|---------------------------------------------|
|                                 | 3 года                                      |
| 1                               | 2                                           |
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»    | 30                                          |
| Базовая часть                   | 9                                           |
| История и философия науки       | 4                                           |
| Иностранный язык                | 5                                           |

Продолжение таблицы 1

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1                                                                                                           | 2   |
| Вариативная часть                                                                                           | 21  |
| Обязательные дисциплины                                                                                     | 14  |
| Экономика и управление народным хозяйством                                                                  | 3   |
| Менеджмент                                                                                                  | 3   |
| Региональная экономика                                                                                      |     |
| Современный стратегический анализ                                                                           | 3   |
| Педагогика и психология высшей школы                                                                        | 4   |
| Дисциплины по выбору                                                                                        | 7   |
| Математические методы статистической обработки экспериментальных данных                                     | 3   |
| Основы математического моделирования                                                                        |     |
| Методы научных исследований                                                                                 | 3   |
| Программное обеспечение НИР                                                                                 |     |
| Патентование                                                                                                | 2   |
| Библиография                                                                                                |     |
| Вариативная часть                                                                                           | 141 |
| Блок 2 «Практики»                                                                                           | 21  |
| Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); стационарная | 9   |
| Педагогическая; стационарная                                                                                | 12  |
| Блок 3 «Научные исследования»                                                                               | 120 |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)        | 51  |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)       | 69  |
| Базовая часть                                                                                               | 9   |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»                                                                |     |
| Подготовка и сдача государственного экзамена                                                                | 3   |
| Подготовка и защита ВКР                                                                                     | 6   |
| Объем программы аспирантуры                                                                                 | 180 |

Объем ООП заочной формы обучения аспирантуры – 180 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП ВО (табл.2).

Таблица 2 - Структура программы аспирантуры заочной формы обучения

| Наименование элемента программы                                         | Объем в (з.е.) срок обучения по заочной форме |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                         | 4 года                                        |
| 1                                                                       | 2                                             |
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»                                            | 30                                            |
| Базовая часть                                                           | 9                                             |
| История и философия науки                                               | 4                                             |
| Иностранный язык                                                        | 5                                             |
| Вариативная часть                                                       | 21                                            |
| Обязательные дисциплины                                                 | 14                                            |
| Экономика и управление народным хозяйством                              | 3                                             |
| Менеджмент                                                              | 3                                             |
| Региональная экономика                                                  |                                               |
| Современный стратегический анализ                                       | 3                                             |
| Педагогика и психология высшей школы                                    | 4                                             |
| Дисциплины по выбору                                                    | 7                                             |
| Математические методы статистической обработки экспериментальных данных | 3                                             |
| Основы математического моделирования                                    |                                               |
| Методы научных исследований                                             | 3                                             |
| Программное обеспечение НИР                                             |                                               |

Продолжение таблицы 2

| 1                                                                                                           | 2   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Патентование                                                                                                | 2   |
| Библиография                                                                                                |     |
| Вариативная часть                                                                                           | 141 |
| Блок 2 «Практики»                                                                                           | 21  |
| Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); стационарная | 9   |
| Педагогическая; стационарная                                                                                | 12  |
| Блок 3 «Научные исследования»                                                                               | 120 |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)        | 51  |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)       | 69  |
| Базовая часть                                                                                               | 9   |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»                                                                |     |
| Подготовка и сдача государственного экзамена                                                                | 3   |
| Подготовка и защита ВКР                                                                                     | 6   |
| Объем программы аспирантуры                                                                                 | 180 |

#### 1.4. Условия приема на ООП.

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом от № 13 от 12.01.2017 г. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением МГТУ, реализующим данную программу.

#### 2. Цели и задачи ООП.

Цели обучения по ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика:

- Приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.
- Приобретение опыта профессиональной деятельности.
- Подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- Получение диплома об окончании аспирантуры и квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Задачами ООП являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области менедж-

мента и региональной экономики;

- удовлетворение спроса на высококвалифицированные кадры в области исследования управленческих процессов и структур с учетом динамики рынка труда;
- развитие кадрового потенциала университета в части усиления научной и практической компоненты в деятельности профессорско-преподавательского состава в процессе обучения аспирантов по экономической направленности;
- углубленное изучение и формирование новых методологических основ современной экономической науки;
- интеграция в международное научно-образовательное пространство;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика.**

#### **3.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, математические и инструментальные методы экономики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

#### **1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики:**

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция,

концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования.

## 2. Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 3.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами (табл. 3).

Таблица 3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами

| Обобщенные трудовые функции (с кодами)                                                                                                                                                           | Трудовые функции (с кодами)                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Профессионального стандарта:<br>Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код - I)                                                      | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I /04.8)                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                  | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I /01.7)                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I /02.7) |
|                                                                                                                                                                                                  | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I /03.7)                                                                     |
| Преподавание по программам бакалавриата и ДПП ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – Н)                                                                                  | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (код – Н/01.6)                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                  | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (код – Н/02.6)                                           |
|                                                                                                                                                                                                  | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код – Н/04.7)               |
| Наименование Профессионального стандарта:<br>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации (код-С)                        | Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства (код-С/01.7)                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                  | Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий (код-С/02.7).                                                                                                               |

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования и к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

### 3.3. Направленность ООП аспирантуры:

- характеризует ее ориентацию на конкретные области знания (менеджмент и региональная экономика) и виды деятельности;
- определяет ее предметно-тематическое содержание;
- определяет требования к результатам ее освоения.

Направленность программы аспирантуры определена в соответствии с номенклатурой научных специальностей, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 4. Планируемые результаты освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК) – едины для уровня ВО – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Не зависят от специфики направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) - едины для всех программ аспирантуры в рамках одного направления подготовки. Не зависят от ориентации образовательной программы на конкретные объекты и задачи профессиональной деятельности;
- профессиональные компетенции (ПК) определяют направленность (профиль) программы аспирантуры в рамках направления подготовки. Обеспечивают выпускнику возможность определения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика, должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (табл. 4):

Таблица 4 – Реализуемые универсальные компетенции

| Шифр формируемых компетенций | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                         | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    |
| УК-2                         | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3                         | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                           |
| УК-4                         | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                                                 |
| УК-5                         | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                               |
| УК-6                         | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                        |

- общепрофессиональными компетенциями (табл.5):

Таблица 5 – Реализуемые общепрофессиональные компетенции

| Шифр формируемых компетенций | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                        | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2                        | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                                                                                                 |
| ОПК-3                        | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования                                                                                                                          |

- профессиональными компетенциями (табл. 6):

Таблица 6 – Реализуемые профессиональные компетенции

| Шифр формируемых компетенций | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                         | способность обобщению и применению знаний теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами                                                                                                                                                   |
| ПК-2                         | способность ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе                                                                                                                                          |
| ПК-3                         | способность ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике                                                 |
| ПК-4                         | способность работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации |

В результате освоения программы аспирантуры у обучающихся должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (Карта компетенций представлена в Приложении 1).

#### **5. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика.**

В таблицах 7 и 8 представлены структуры программы аспирантуры (очная и заочная формы обучения) в целом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика, которая состоит из обязательной (базовой) части и вариативной части, формируемой образовательным учреждением, при котором работает аспирантура.

Программа аспирантуры состоит из четырех блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины как базовой, так и вариативной части;

Блок 2 «Практики», состоящий из 2 практик, которые относятся к вариативной части;

Блок 3 «Научные исследования», содержание которого также полностью относится к вариативной части программы;

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к

базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 7 - Структура программы аспирантуры (очная форма обучения)

| Индекс    | Наименование элемента программы                                                                             | Распределение по периодам обучения    |        |        |        |                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                             | Общая трудоемкость (зачетные единицы) | 1 курс | 2 курс | 3 курс | Планируемые результаты обучения (в соответствии с «картой компетенции» и/или матрицей результатов обучения) |
| 1         | 2                                                                                                           | 3                                     | 4      | 5      | 6      | 7                                                                                                           |
| Б1        | Блок 1 «Дисциплины (модули)»                                                                                | 30                                    |        |        |        |                                                                                                             |
| Б1.Б      | Базовая часть                                                                                               | 9                                     |        |        |        |                                                                                                             |
| Б1.Б.1    | История и философия науки                                                                                   | 4                                     | +      |        |        | УК-1,УК-2, ОПК-1,ПК-1                                                                                       |
| Б1.Б.2    | Иностранный язык                                                                                            | 5                                     | +      |        |        | УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                |
| Б1.В      | Вариативная часть                                                                                           | 21                                    |        |        |        |                                                                                                             |
| Б.В.ОД    | Обязательные дисциплины                                                                                     | 14                                    |        |        |        |                                                                                                             |
| Б1.В.ОД.1 | Менеджмент                                                                                                  | 3                                     |        | +      |        | УК-4, ОПК-1, ПК-2                                                                                           |
|           | Региональная экономика                                                                                      |                                       |        | +      |        | УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4                                                                   |
| Б1.В.ОД.2 | Экономика и управление народным хозяйством                                                                  | 3                                     | +      |        |        | УК-1,УК-2, УК-3,УК-4, УК-5,УК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                                    |
| Б1.В.ОД.3 | Современный стратегический анализ                                                                           | 3                                     |        | +      |        | УК-1,УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-3                                                                           |
| Б1.В.ОД.4 | Педагогика и психология высшей школы                                                                        | 4                                     | +      |        |        | УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-3                                                                                      |
| Б1.В.ВД   | Дисциплины по выбору                                                                                        | 7                                     |        |        |        |                                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.1 | Математические методы статистической обработки экспериментальных данных                                     | 3                                     | +      |        |        | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-3, ПК-4                                                               |
|           | Основы математического моделирования                                                                        |                                       | +      |        |        | УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-1, ПК-4                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.2 | Методы научных исследований                                                                                 | 3                                     | +      |        |        | УК-1,УК-3,УК-6, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4                                                    |
|           | Программное обеспечение НИР                                                                                 |                                       | +      |        |        | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2                                                                           |
| Б1.В.ДВ.3 | Патентование                                                                                                | 2                                     |        | +      |        | УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                                                   |
|           | Библиография                                                                                                |                                       |        | +      |        | УК-1,УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3                                                                        |
|           | Вариативная часть                                                                                           | 141                                   |        |        |        |                                                                                                             |
| Б2        | Блок 2 «Практики»                                                                                           | 21                                    |        |        |        |                                                                                                             |
| Б2.1      | Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); стационарная | 9                                     |        | +      |        | УК-1,УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                                                    |
| Б2.2      | Педагогическая; стационарная                                                                                | 12                                    |        |        | +      | УК-1,УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3                                                                        |
| Б3        | Блок 3 «Научные исследования»                                                                               | 120                                   |        |        |        |                                                                                                             |

## Продолжение таблицы 7

| 1      | 2                                                                                                                               | 3   | 4 | 5 | 6 | 7                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| Б3.1   | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                            | 51  | + | + |   | УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4          |
| Б3.2   | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)                           | 69  |   |   | + | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4             |
| Б4     | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»                                                                                    | 9   |   |   |   |                                                                                |
| Б4.Д.1 | Подготовка и сдача государственного экзамена                                                                                    | 3   |   |   | + | УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4  |
| Б4.Д.2 | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6   |   |   | + | УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
|        | Объем программы аспирантуры                                                                                                     | 180 |   |   |   |                                                                                |

Таблица 8 - Структура программы аспирантуры (заочная форма обучения)

| Индекс    | Наименование элемента программы                                         | Распределение по периодам обучения    |        |        |        |        |   | Планируемые результаты обучения (в соответствии с «картой компетенции» и/или матрицей результатов обучения) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                         | Общая трудоемкость (зачетные единицы) | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |   |                                                                                                             |
| 1         | 2                                                                       | 3                                     | 4      | 5      | 6      | 7      | 8 |                                                                                                             |
| Б1        | Блок 1 «Дисциплины (модули)»                                            | 30                                    |        |        |        |        |   |                                                                                                             |
| Б1.Б      | Базовая часть                                                           | 9                                     |        |        |        |        |   |                                                                                                             |
| Б1.Б.1    | История и философия науки                                               | 4                                     | +      |        |        |        |   | УК-1,УК-2, ОПК-1, ПК-1                                                                                      |
| Б1.Б.2    | Иностранный язык                                                        | 5                                     | +      |        |        |        |   | УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                              |
| Б1.В      | Вариативная часть                                                       | 21                                    |        |        |        |        |   |                                                                                                             |
| Б.В.ОД    | Обязательные дисциплины                                                 | 14                                    |        |        |        |        |   |                                                                                                             |
| Б1.В.ОД.1 | Менеджмент                                                              | 3                                     |        | +      |        |        |   | УК-4, ОПК-1, ПК-2                                                                                           |
|           | Региональная экономика                                                  |                                       |        | +      |        |        |   | УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                                                  |
| Б1.В.ОД.2 | Экономика и управление народным хозяйством                              | 3                                     | +      |        |        |        |   | УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                                  |
| Б1.В.ОД.3 | Современный стратегический анализ                                       | 3                                     |        | +      |        |        |   | УК-1,УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-3                                                                           |
| Б1.В.ОД.4 | Педагогика и психология высшей школы                                    | 4                                     | +      |        |        |        |   | УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-3                                                                                     |
| Б1.В.ВД   | Дисциплины по выбору                                                    | 7                                     |        |        |        |        |   |                                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.1 | Математические методы статистической обработки экспериментальных данных | 3                                     | +      |        |        |        |   | УК-1,УК-2, УК-3, УК-4,УК-6, ОПК-1, ПК-3, ПК-4                                                               |

Продолжение таблицы 8

| 1         | 2                                                                                                                               | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8                                                                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|
|           | Основы математического моделирования                                                                                            |     | + |   |   |   | УК-1,УК-2,УК-3,ОПК-1, ПК-4                                                     |
| Б1.В.ДВ.2 | Методы научных исследований                                                                                                     | 3   | + |   |   |   | УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                   |
|           | Программное обеспечение НИР                                                                                                     |     | + |   |   |   | УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2                                             |
| Б1.В.ДВ.3 | Патентоведение                                                                                                                  | 2   |   | + |   |   | УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4                                       |
|           | Библиография                                                                                                                    |     |   | + |   |   | УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3                                            |
|           | Вариативная часть                                                                                                               | 141 |   |   |   |   |                                                                                |
| Б2        | Блок 2 «Практики»                                                                                                               | 21  |   |   |   |   |                                                                                |
| Б2.1      | Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); стационарная                     | 9   |   |   | + |   | УК-1,УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4                                        |
| Б2.2      | Педагогическая; стационарная                                                                                                    | 12  |   |   |   | + | УК-1,УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3                                           |
| Б3        | Блок 3 «Научные исследования»                                                                                                   | 120 |   |   |   |   |                                                                                |
| Б3.1      | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                            | 51  | + | + | + |   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4            |
| Б3.2      | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)                           | 69  |   |   |   | + | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5, УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4              |
| Б4        | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»                                                                                    | 9   |   |   |   |   |                                                                                |
| Б4.Д.1    | Подготовка и сдача государственного экзамена                                                                                    | 3   |   |   |   | + | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4    |
| Б4.Д.2    | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6   |   |   |   | + | УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
|           | Объем программы аспирантуры                                                                                                     | 180 |   |   |   |   |                                                                                |

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом аспиранта с учетом его профиля (программы аспирантуры); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; программой научно-

исследовательской работы; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №27Э-ФЗ) содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

## **6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе**

Программа аспирантуры включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

Планируемые результаты обучения представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Планируемые результаты обучения

| Код компетенции                                 | Результаты освоения ООП ВО, содержание компетенций                                                                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б Базовая часть |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.Б.1 История и философия науки                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1                                            | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> </ul> |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2  | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul> |
| ПК-1  | знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами                                                                                                                   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 1                       | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.2 Иностранный язык |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-1                    | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul> |
| УК-2                    | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                       |
| УК-3                    | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                           | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>  |
| УК-4                    | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> </ul> <p>навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p> |
| УК-5  | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы профессии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном обществе, с учетом международного опыта;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-6  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>            |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 1     | 2                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                      | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;</li> <li>- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.</li> </ul>                                                                               |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                      | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul> |
| ПК-1  | знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами                                        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2  | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3                            | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике                                  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> <li>- научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-4                            | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации;</li> <li>- различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</li> </ul> |
| Б1.В Вариативная часть          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.В.ОД Обязательные дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.В.ОД.1 Менеджмент            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-4                            | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-1                            | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul> |
| ПК-2                             | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе                                                                            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ОД.1 Региональная экономика |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-2                             | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;</li> <li>- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.</li> </ul>                                                                              |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                                              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul> |
| ПК-1  | знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами                                                                                                                                                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2  | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе                                                                                                         | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-3  | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> </ul>                                                                                                                |

| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-4                                                 | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации;</li> <li>- различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</li> </ul> |
| Б1.В.ОД.2 Экономика и управление народным хозяйством |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1                                                 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-2                                                 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 1    | 2                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                            | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                       | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</li> </ul> |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                     | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы профессии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                                                       | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul> |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий                            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul>                                                                                                                |
| ПК-2  | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе                                                                                                         | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-3  | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 1                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> <li>- научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-4                                        | <p>умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации;</li> <li>- различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</li> </ul> |
| Б1.В.ОД.3 Современный стратегический анализ |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1                                        | <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>                                                                                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-4                                        | <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                        | <p>-стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> </ul> <p>навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul> |
| ПК-1  | знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами                                                                                                                   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2  | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе                                                                            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 1                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3                                           | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> <li>- научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| Б1.В.ОД.4 Педагогика и психология высшей школы |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1                                           | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul> |
| УК-3                                           | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                                                          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>                                                                                      |
| УК-6                                           | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                                                       | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | <p>адекватность намеченных способов.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-3                                                                             | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                               | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.1 Математические методы статистической обработки экспериментальных данных |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-1                                                                              | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul> |
| УК-2                                                                              | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                                         |

| 1    | 2                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                       | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</li> </ul> |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>                          |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                                                               | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| ПК-3  | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике                                  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> <li>- научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4  | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать</li> </ul> |

| 1                                              | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                      | на их основе обоснованные управленческие рекомендации; различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.1 Основы математического моделирования |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1                                           | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>   |
| УК-2                                           | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                      |
| УК-3                                           | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                           | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul> |

| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                                 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                                                               | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4                                  | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации;</li> <li>- различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</li> </ul> |
| Б1.В.ДВ.2 Методы научных исследований |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1                                  | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                        | <p>текстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-3  | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| УК-6  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul> |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 1     | 2                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                             | <p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> </ul> <p>современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                      | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;</li> <li>- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                      | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul> |
| ПК-1  | знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами                                        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2  | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3                                  | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике                                  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> <li>- научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-4                                  | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации;</li> <li>- различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</li> </ul> |
| Б1.В.ДВ.2 Программное обеспечение НИР |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1                                  | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 1    | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                           | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</li> </ul> |

| 1                        | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                     | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы профессии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-2                    | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                                                                            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;</li> <li>- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.В.ДВ.3 Патентоведение |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1                     | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul> |
| УК-6                     | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                     | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</li> </ul> <p>владеть:</p>                                                                                                                                                                         |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul> |
| ПК-1  | знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами                                                                                                                                                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2  | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе                                                                                                         | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3  | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 1                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-4                   | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации;</li> <li>- различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</li> </ul> |
| Б1.В.ДВ.3 Библиография |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1                   | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-2                   | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в                                                                                                   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | области истории и философии науки                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> <li>владеть:</li> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-3  | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                 |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul> |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;</li> <li>- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 1                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <p>навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3                                                                                                            | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                               | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul>                                                                                                                              |
| Блок 2 «Практики» Б2                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б2.1 Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); стационарная |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-1                                                                                                             | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul> |
| УК-2                                                                                                             | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                  |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul> |
| ПК-1  | знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами                                                                                                                                                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2  | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе                                                                                                         | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3  | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> <li>- научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4  | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы,                                                                                                                                              | <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> </ul> <p>современные информационные технологии и программные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации                                        | <p>продукты, необходимые для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации;</li> </ul> <p>различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</p> |
| Б2.2 Педагогическая; стационарная |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1                              | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-2                              | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3  | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                 |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul> |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;</li> <li>- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Блок 3 «Научные исследования» БЗ                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| БЗ.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная) |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-1                                                                                                      | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul> |
| УК-2                                                                                                      | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                       |
| УК-3                                                                                                      | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                           | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 1    | 2                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                      | <p>исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</li> </ul> |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                               | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы профессии</li> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном обществе, с учетом международного опыта;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                        | результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br>приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul> |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;</li> <li>- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1  | знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-                                                                                                                                           | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 1    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | экономическими системами                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2 | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе                                                                                                                                          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3 | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике                                  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> <li>- научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4 | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации | <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации;</li> <li>- различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</li> </ul> |

| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б3.2 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная) |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1                                                                                                       | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>   |
| УК-2                                                                                                       | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                      |
| УК-3                                                                                                       | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                           | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul> |
| УК-4                                                                                                       | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностран-                                                                                                          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециаль-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ном языках                                                                                                                                                                                                             | <p>ные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских исследовательских коллективах.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> </ul> <p>навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>                                                                                                                                                                               |
| УК-5  | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы профессии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном обществе, с учетом международного опыта;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-6  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul> |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 1     | 2                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                             | <p>использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> </ul> <p>современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>                                                                                   |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                      | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;</li> <li>- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.</li> </ul> |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                      | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul>      |
| ПК-1  | знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами                                        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2  | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3                                                | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике                                  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> <li>- научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-4                                                | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации;</li> <li>- различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</li> </ul> |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Б4     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б4.Д.1 Подготовка и сдача государственного экзамена |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1                                                | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 1    | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                      | - навыками выбора методов и средств решения задач исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                           | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                             |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</li> </ul> |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5  | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы профессии.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-6  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul> |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul>                                              |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению                                                                                                            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;</li> <li>- принципы и методы моделирования организационных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | подготовки                                                                                                                                                                                                                                          | <p>процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <p>навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                                              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul> |
| ПК-1  | знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами                                                                                                                                                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2  | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе                                                                                                         | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-3  | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> <li>- научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.</li> </ul>                                |

| 1                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4                           | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации;</li> <li>- различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</li> </ul> |
| Б4.Д.2 Подготовка и защита ВКР |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1                           | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-2                           | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 1    | 2                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                            | <p>философское содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                       | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</li> </ul> |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                     | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы профессии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>                                                         |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</li> </ul> |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;</li> <li>- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 1    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего</li> <li>- достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1 | знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами                                                                                                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2 | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе                                                                                                                                          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3 | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике                                  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;</li> <li>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;</li> <li>- научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий.</li> </ul> |
| ПК-4 | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современ-</li> </ul>                                                                 |

| 1 | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>ной экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата; владеть:</li> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации; различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</li> </ul> |

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, практикам, НИД, ГИА представлена в таблице 10.

Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучения, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 3).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4 в соответствии с учебным планом аспирантуры 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика.

Практики проводятся в научно-исследовательской лаборатории МГТУ (лаборатории исследования проблем региональной экономики) на кафедре менеджмента и региональной экономики и на предприятиях Республики Адыгея и Краснодарского края.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения практики – стационарный(выездной). Программа практики представлена в Приложении 5. Программа выполнена на основе стандартов системы вузовской учебной документации.

- Педагогическая, которая является обязательной.

Способ проведения практики – стационарный. Программа практики представлена в Приложении 5. Программа выполнена на основе стандартов системы вузовской учебной документации.

Программа научных исследований аспирантов представлена в Приложении 6.

Научные исследования обучающихся является обязательным разделом ООП аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП вуза.

Таблица 10 - Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, практикам НИД, ГИА

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                                                                   | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                    | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) |
| Блок 1 | Базовая часть                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                      |
|        | История и философия науки                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                      |
|        | Иностранный язык                                                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                 | +                                                                                                                           | +                                                                             | +                                                                                                    |
|        | Вариативная часть                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                      |
|        | Обязательные дисциплины                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                      |
|        | Экономика и управление народным хозяйством                                                                                         | +                                                                                                                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                 | +                                                                                                                           | +                                                                             | +                                                                                                    |
|        | Специальная базовая дисциплина в соответствии с направленностью в рамках специальности:<br>-менеджмент<br>- региональная экономика |                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                               | +                                                                                                    |
|        | Современный стратегический анализ                                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                               | +                                                                                                    |

Продолжение таблицы 10

|        |                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|        | Педагогика и психология высшей школы                                                                        | + |   | + |   |   | + |
|        | Дисциплины по выбору                                                                                        |   |   |   |   |   |   |
|        | Математические методы статистической обработки экспериментальных данных                                     | + | + | + | + |   | + |
|        | Основы математического моделирования                                                                        | + | + | + |   |   |   |
|        | Методы научных исследований                                                                                 | + |   | + |   |   | + |
|        | Программное обеспечение НИР                                                                                 | + | + | + | + | + |   |
|        | Патентование                                                                                                | + |   |   |   |   | + |
|        | Библиография                                                                                                | + | + | + |   |   |   |
| Блок 2 | Вариативная часть                                                                                           |   |   |   |   |   |   |
|        | Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); стационарная | + | + |   |   |   |   |
|        | Педагогическая; стационарная                                                                                | + | + | + |   |   |   |
| Блок 3 | Вариативная часть                                                                                           |   |   |   |   |   |   |

Продолжение таблицы 10

|        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                       |   |   |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (распределенная)                              | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                              | +                                                                                                     | + | + | + |
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)                           | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                              | +                                                                                                     | + | + | + |
| Блок 4 | Подготовка и сдача государственного экзамена                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                              | +                                                                                                     | + | + | + |
|        | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                              | +                                                                                                     | + | + | + |
|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                                                                | Общепрофессиональные компетенции                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                       |   |   |   |
|        |                                                                                                                                 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3) |   |   |   |
| Блок 1 | Базовая часть                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                       |   |   |   |
|        | История и философия науки                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                       |   |   |   |
|        | Иностранный язык                                                                                                                | +                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | +                                                                                                     | + |   |   |
|        | Вариативная часть                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                       |   |   |   |

Продолжение таблицы 10

|        |                                                                                                                                     |   |   |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|        | Обязательные дисциплины                                                                                                             |   |   |   |
|        | Экономика и управление народным хозяйством                                                                                          | + |   |   |
|        | Специальная базовая дисциплина в соответствии с направленностью в рамках специальности:<br>- менеджмент<br>- региональная экономика | + | + |   |
|        | Современный стратегический анализ                                                                                                   | + |   |   |
|        | Педагогика и психология высшей школы                                                                                                |   |   | + |
|        | Дисциплины по выбору                                                                                                                |   |   |   |
|        | Математические методы статистической обработки экспериментальных данных                                                             | + |   |   |
|        | Основы математического моделирования                                                                                                | + |   |   |
|        | Методы научных исследований                                                                                                         | + | + | + |
|        | Программное обеспечение НИР                                                                                                         |   | + |   |
|        | Патентование                                                                                                                        | + |   |   |
|        | Библиография                                                                                                                        | + | + | + |
| Блок 2 | Вариативная часть                                                                                                                   |   |   |   |

Продолжение таблицы 10

|        |                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); стационарная                     | +                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Педагогическая; стационарная                                                                                                    | +                                                                                                          |                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Блок 3 | Вариативная часть                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (распределенная)                              | +                                                                                                          |                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)                           | +                                                                                                          |                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Блок 4 | Подготовка и сдача государственного экзамена                                                                                    | +                                                                                                          |                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | +                                                                                                          |                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                                                                | Профессиональные компетенции                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        |                                                                                                                                 | Знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системам (ПК-1) | Умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2) | Умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3) | Умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4) |

Продолжение таблицы 10

|        |                                                                                                                                     |   |   |   |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Блок 1 | Базовая часть                                                                                                                       |   |   |   |   |
|        | История и философия науки                                                                                                           | + |   |   |   |
|        | Иностранный язык                                                                                                                    | + | + | + | + |
|        | Вариативная часть                                                                                                                   |   |   |   |   |
|        | Обязательные дисциплины                                                                                                             |   |   |   |   |
|        | Экономика и управление народным хозяйством                                                                                          |   | + | + | + |
|        | Специальная базовая дисциплина в соответствии с направленностью в рамках специальности:<br>- менеджмент<br>- региональная экономика | + | + | + | + |
|        | Современный стратегический анализ                                                                                                   | + | + | + |   |
|        | Педагогика и психология высшей школы                                                                                                |   |   |   |   |
|        | Дисциплины по выбору                                                                                                                |   |   |   |   |
|        | Математические методы статистической обработки экспериментальных данных                                                             |   |   | + | + |
|        | Основы математического моделирования                                                                                                |   |   |   | + |
|        | Методы научных исследований                                                                                                         | + | + | + | + |
|        | Программное обеспечение НИР                                                                                                         |   |   |   |   |
|        | Патентование                                                                                                                        | + | + | + | + |

Продолжение таблицы 10

|        |                                                                                                                                 |   |   |   |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|        | Библиография                                                                                                                    |   |   |   |   |
| Блок 2 | Вариативная часть                                                                                                               |   |   |   |   |
|        | Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); стационарная                     | + | + | + | + |
|        | Педагогическая; стационарная                                                                                                    |   |   |   |   |
| Блок 3 | Вариативная часть                                                                                                               |   |   |   |   |
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (распределенная)                              | + | + | + | + |
|        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)                           | + | + | + | + |
| Блок 4 | Подготовка и сдача государственного экзамена                                                                                    | + | + | + | + |
|        | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | + | + |

Виды и этапы выполнения и контроля научных исследований обучающихся:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- проведение научных исследований;
- корректировка плана проведения научных исследований;
- составление отчета научных исследований;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научных исследований обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научных исследований и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Оцениваются компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## **7. Общесистемные требования реализации ООП.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников вуза в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 12,3 (не менее 2 по ФГОС ВО) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях составляет 177,5 (не менее 20 по ФГОС ВО), определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. 20 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) 91,77 тыс. руб., не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки российской Федерации.

За период реализации ООП аспиранты имеют:

- возможность доступа к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин;
- возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»,

как на территории организации, так и вне ее;

- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Электронная информационная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

## **8. Требования к кадровым условиям реализации ООП ВО.**

Реализация ООП ВО аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 100 %.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (38.06.01 Экономика, программа подготовки: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент \ региональная экономика) представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(38.06.01 Экономика, программа подготовки: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством:  
менеджмент \ региональная экономика)

| №  | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия при-<br>влечения<br>(штатный,<br>внутренний<br>совместитель,<br>внешний<br>совместитель,<br>по договору) | Должность,<br>ученая сте-<br>пень, ученое<br>звание                                                                                                                                                                             | Перечень<br>читаемых<br>дисциплин                                                                                                                         | Уровень<br>образования,<br>наименование<br>специальности,<br>направления под-<br>готовки, наимено-<br>вание присвоен-<br>ной квалификации | Сведения о<br>дополнительном<br>профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем<br>учебной<br>нагрузки по<br>дисци-<br>плине,<br>практикам,<br>государ-<br>ственной<br>итоговой<br>аттестации<br>(доля став-<br>ки) | Стаж работы по<br>профилю<br>образовательной<br>программы в про-<br>фильных<br>организациях с<br>указанием периода<br>работы и должно-<br>сти |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                            | 3                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                         | 9                                                                                                                                             |
| 1. | Беданов<br>Мурат Капланович                  | Штатный                                                                                                          | Профессор<br>кафедры выс-<br>шей математи-<br>ки и системно-<br>го анализа,<br>декан инже-<br>нерно-<br>экономиче-<br>ского факуль-<br>тета, кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук,<br>доктор эконо-<br>мических наук | Основы ма-<br>тематическо-<br>го моделиро-<br>вания; мате-<br>матические<br>методы ста-<br>тистической<br>обработки<br>эксперимен-<br>тальных дан-<br>ных | Высшее, физика,<br>физик                                                                                                                  | 2015 г. Повышение квалификации по про-<br>грамме «Информационно-коммуникационные<br>технологии в профессиональной деятельности<br>преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО «МГТУ».<br>Удостоверение №965/11-1101 2404420103;<br>2016 г. Повышение квалификации по про-<br>грамме «Применение данных дистанционного<br>зондирования в инженерно-экономических<br>исследованиях». ФГБОУ ВО «МГТУ»;<br>2017 г. Повышение квалификации по допол-<br>нительной профессиональной программе "Ан-<br>тикоррупционная политика государства в сфе-<br>ре образования" ФГБОУ ВО "МГТУ";<br><b>2017 г.</b> Повышение квалификации по допол-<br>нительной профессиональной программе<br>"Пожарно-технический минимум для руково-<br>дителей ответственных за пожарную безопас-<br>ность в учреждениях" ФГБОУ ВО "МГТУ";<br>2018 г. Повышение квалификации по допол-<br>нительной профессиональной программе<br>"Перспективные цифровые технологии техни-<br>ческой эксплуатации транспортных средств" в | 108 (0,12)                                                                                                                                | Профессор с 2005,<br>29 лет                                                                                                                   |

|    |                                 |         |                                                                                                |                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                           |
|----|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
|    |                                 |         |                                                                                                |                                      |                                                                                                                                              | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет" г. Санкт-Петербург от 14.04.2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                           |
| 2. | Чич<br>Роза<br>Шамсудиновна     | Штатный | Доцент кафедры маркетинга, сервиса и туризма, кандидат филологических наук, ученого звания нет | Библиография                         | Высшее, Русский язык и литература, адыгейский языка и литература; учитель русского языка и литературы учитель адыгейского языка и литературы | 2015 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза" в ФГБОУ ВО "МГТУ";<br>2016 г. Повышение квалификации по программе «Системно-деятельный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в контексте требований ФГОС ООО», в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации;<br>2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой доврачебной помощи" в ФГБОУ ВО "МГТУ"; | 72 (0,08)  | 34 года                   |
| 3. | Сиюхова Аминет<br>Магаметовна   | Штатный | Профессор кафедры философии, социологии и педагогики, доктор культурологии, доцент             | Педагогика и психология высшей школы | Высшее - специалитет музыковедение Музыковед, преподаватель.                                                                                 | 2015 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО<br>2017 г. Профессиональная переподготовка по программе "Социология" в ФГБОУ ВО "МГТУ"<br>2017 г. Профессиональная переподготовка по программе "Культурология" в ФГБОУ ВО "МГТУ".<br>2017 г. Повышение квалификации по программе "Оказание первой доврачебной помощи".                                                                                                      | 108 (0,12) | Профессор с 2014, 24 года |
| 4. | Биганова Светлана<br>Герсановна | Штатный | Профессор кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела, кандидат сельскохозяй-               | Методы научных исследований          | Высшее, Прикладная математика, математик                                                                                                     | 2015 г. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО «МГТУ». Удостоверение №965/11-10 012404420102;<br>2015г. Повышение квалификации по програм-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 108 (0,12) | Профессор с 2015, 16 лет  |

|    |                             |                         |                                                                                                 |            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                          |
|----|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
|    |                             |                         | ственных наук                                                                                   |            |                                                                    | ме "Ландшафтное проектирование с использованием ГИС-технологий" в ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт";<br>2016г. Повышение квалификации по программе "Подготовка кандидатов в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по информатике" в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации;<br>2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой доврачебной помощи" в ФГБОУ ВО "МГТУ", г. Майкоп от 26.12.2017 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                          |
| 5. | Задорожная Людмила Ивановна | Внутренний совместитель | Профессор – заведующая кафедрой менеджмента и региональной экономики, доктор экономических наук | Менеджмент | Высшее, Экономика и планирование технического снабжения, экономист | 2014 г. Повышение квалификации по программе «Экспертиза качества профессионального образования» в Учебно - консультационном центре (г. Москва). Регистрационный № 7549 -615 -14;<br>2015 г. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО «МГТУ». Удостоверение №965/11-21 012404420113;<br>2016 г. Повышение квалификации по программе «Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках стратегии обеспечения качества образования», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет». Удостоверение ЮФУ № 024348 от 30.09.2016;<br>2017 г. Повышение квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи» в ФГБОУ ВО «МГТУ». Удостоверение №012406248847 от 26.12.2017;<br>2017 г. Повышение квалификации по программе «Управление проектами» в ФГБОУ ВО | 144 (0,16) | Профессор с 2005, 36 лет |

|    |                           |         |                                                                                   |                        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                          |
|----|---------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
|    |                           |         |                                                                                   |                        |                                                                    | <p>«МГТУ». Удостоверение №012406248700 от 17.11.2017;</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по программе «Антикоррупционная политика государства в сфере образования», ФГБОУ ВО «МГТУ». Удостоверение №012406248667 от 20.09.2017;</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по программе «Совершенствование деятельности аккредитованных экспертов в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде», ООО СП «Содружество». Удостоверение №3508, 01.10.2017-03.10.2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                          |
| 6. | Зарубин Владимир Иванович | Штатный | Профессор кафедры менеджмента и региональной экономики, доктор экономических наук | Региональная экономика | Высшее, Тепловозы и тепловозное хозяйство, инженер путей сообщения | <p>2015 г. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО «МГТУ». Удостоверение №965/11-22 012404420114;</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях" в ФГБОУ ВО "МГТУ";</p> <p>2017 г. Профессиональная переподготовка по программе "Экономика и менеджмент" в ФГБОУ ВО "МГТУ";</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по программе "Антикоррупционная политика государства в сфере образования" в ФГБОУ ВО "МГТУ";</p> <p>2017 г. Программа повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи» в ФГБОУ ВО "МГТУ".</p> | 144 (0,16) | Профессор с 2006, 21 год |

Продолжение таблицы 11

| 1  | 2                             | 3           | 4                                                                                 | 5                                 | 6                                                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8          | 9                        |
|----|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
|    |                               |             | экономических наук                                                                |                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                          |
| 7. | Ляушева Светлана Аслановна    | По договору | Профессор кафедры философии, социологии и педагогики АГУ, доктор философских наук | История и философия науки         | Высшее, Философия, преподаватель философии, философ                    | 2015 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронных информационных ресурсов в организации научной деятельности» в Северо-Кавказском научном центре высшей школы ЮФУ, г. Ростов-на-Дону;<br>2016 г. Повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы истории Европейской интеграции и российско-европейских отношений. Междисциплинарные методы исследования и специфика научного исследования» в ЮФУ. Удостоверение №445.1 – 68/36<br>2018 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательном учреждении», факультет повышения квалификации ФГБОУ ВО «АГУ» на базе Института физической культуры и дзюдо | 144 (0,16) | Профессор с 2007, 26 лет |
| 8. | Карамушко Галина Владимировна | Штатный     | Доцент кафедры менеджмента и региональной экономики, кандидат экономических наук  | Современный стратегический анализ | Высшее, Технология продукции общественного питания, инженер - технолог | 2016 г. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО «МГТУ». Удостоверение № 901;<br>2016 г. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза в ФГБОУ ВО «МГТУ». Удостоверение № 012403461706 от 01.06.2016;<br>2017 г. Профессиональная переподготовка по программе «Экономика и менеджмент». Диплом № 012400530008 от 30.01.2017;                                                                                                                                                                                           | 108 (0,12) | Доцент с 2002, 19 лет    |

|     |                               |         |                                                                                                |                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                       |
|-----|-------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
|     |                               |         |                                                                                                |                                    |                                                    | 2017 г. Повышение квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи» в ФГБОУ ВО «МГТУ». Удостоверение №012406249024 от 26.12.2017;<br>2017 г. Повышение квалификации по программе «Подготовка и проведение вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия». Удостоверение № 770400130573 от 31.07.2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                       |
| 9.  | Неровных<br>Лилия<br>Петровна | Штатный | Доцент кафедры технологий, машин и оборудования пищевых производств, кандидат технических наук | Патентование                       | Высшее, Биология и химия, учитель биологии и химии | 2015 г. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО «МГТУ». Удостоверение №965/11-31 012404420123<br>2017 г. Повышение квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи» в ФГБОУ ВО «МГТУ». Удостоверение №012406249064 от 26.12.2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 72 (0,08) | Доцент с 2011, 21 год |
| 10. | Савицкая Инна Михайловна      | Штатный | Доцент кафедры менеджмента и региональной экономики, кандидат экономических наук               | Управление человеческими ресурсами | Высшее, Менеджмент, менеджер                       | 2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза" в ФГБОУ ВО "МГТУ";<br>2017 г. Программа повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи» в ФГБОУ ВО "МГТУ";<br>2018 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования" в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", г. Ялта от 10.12.2018 г. | 72 (0,08) | Доцент с 2003, 18 лет |

|     |                            |         |                                                                                                  |                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                        |
|-----|----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| 11. | Сапиев Азамат Заурбиевич   | Штатный | Доцент кафедры информационной безопасности и прикладной информатики, кандидат экономических наук | Программное обеспечение НИР | Высшее, Финансы и кредит, экономист                                         | 2015г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза" в ФГБОУ ВО "МГТУ", г. Майкоп. Удостоверение №012404420250 от 30.11.2015г.;<br>2016г. Профессиональная переподготовка по программе "Информационные технологии в экономике" в ФГБОУ ВО "МГТУ", г. Майкоп. Диплом №012400529942 от 04.04.2016г.;<br>2017г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой доврачебной помощи" в ФГБОУ ВО "МГТУ", г.Майкоп. Удостоверение №012406249087 от 26.12.2017г.;<br>2018г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью" в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации, г.Майкоп. Удостоверение №011200447670 от 16.10.2018г. | 108 (0,12) | Доцент с 2005, 22 года |
| 13. | Шадже Зариев Мухамчериевна | Штатный | Доцент - ведущая кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук                       | Иностранный язык            | Высшее, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков | 2014 г. Повышение квалификации по программе «Инновационная деятельность в образовании» в ФГБОУ ВПО «МГТУ» Удостоверение №012400530522;<br>2015 г. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО «МГТУ». Удостоверение №965/11-38 012404420130;<br><b>2017 г.</b> Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Актуальные проблемы психологии и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 180 (0.12) | Доцент с 1981, 38 лет  |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>педагогики высшей школы" в ФГБОУ ВО "МГТУ";</p> <p><b>2017 г.</b> Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Антикоррупционная политика государства в сфере образования" в ФГБОУ ВПО "МГТУ";</p> <p><b>2017 г.</b> Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой доврачебной помощи" в ФГБОУ ВО "МГТУ".</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Подготовка аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика осуществляется кафедрами ФГБОУ ВО «МГТУ». Выпускающей кафедрой является кафедра менеджмента и региональной экономики факультета управления. Организация управления на факультете соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная и собственная нормативная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, индивидуальные планы работы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

Контингент преподавателей сформирован из специалистов данной отрасли, имеющих соответствующее базовое образование. Доля ППС, привлекаемого на штатной основе, составляет 100%; доля ППС с учеными степенями и званиями – 100%; доля докторов наук, профессоров – 30%. Средний возраст преподавателей кафедры – 47 лет.

Все научные руководители, назначенные обучающимся по Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Данные по научным руководителям аспирантов представлены в таблице 12.

#### **9. Требования к материально-техническому обеспечению ООП аспирантуры.**

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры представлен в таблице 13.

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей с аспирантами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы, дипломного проектирования. Создана научно-исследовательская лаборатория.

В учебном процессе используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника). Компьютерный класс оснащен 15 персональными компьютерами Pentium III с доступом к сети Интернет и мультимедиапроектором.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных (SPSS, STATA, ATLAS.ti или др.) .

Таблица 12 - Справка о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, программа подготовки: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент \ региональная экономика

| № п/п | Ф.И.О. научно-го руководителя аспирантов | Ученая степень, ученое звание        | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                        | 3                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.    | Ашинова Марина Казбековна                | доктор экономических наук, профессор | <p>1. Проект «Экономический анализ деятельности предприятий в условиях рынка» договор №Х20-14 (2014 г.)</p> <p>2. Проект «Мониторинг финансовых показателей в условиях снижения эффективности предприятий» договор №Х22-14 (2014 г.)</p> <p>3. Проект «Формирование эффективной системы финансирования строительства объектов коммерческой недвижимости» договор №Х65-15 от 15.01.2015 г. (2015 г.)</p> | <p>1. Ашинова М.К., Доргушаова А.К. Совершенствование системы мониторинга выполнения «Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея до 2025 года» // Новые технологии. Выпуск 1/2015. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – С. 20-32.</p> <p>2. Ашинова М.К., Чиназирова С.К. Оценка конкурентоспособности продукции и разработка предложений по оптимизации ассортимента // Новые технологии. Выпуск 1/2015. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – С. 32-40.</p> <p>3. Ашинова М.К., Чиназирова С.К., Хут С. Совершенствование ассортиментной политики предприятий региона // Новые технологии. Выпуск 2/2015. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – С. 29-35.</p> <p>4. Ашинова М.К., Чиназирова С.К. Повышение конкурентоспособности продукции предприятий региона // Новые технологии. Выпуск 2/2015. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – С. 27- 33.</p> <p>5. Ашинова М.К., Абдужалилов Х.А., Камиллов Ф.Ш. Стратегические приоритеты инвестиционной политики региона // Новые технологии. Выпуск 4/2015. – Майкоп:</p> | <p>1. Ашинова М.К., Доргушаова А.К. Управление инвестиционным процессом в региональном АПК // Современная европейская наука: Материалы международной научно-практической конференции / (30 июня – 07 июля 2014 г.- Великобритания: www.rusnauka.com</p> <p>2. Ашинова М.К., Чиназирова С.К., Пшизова А.Р. Совершенствование конкурентной стратегии строительного предприятия // Австрийский журнал гуманитарных и общественных наук «Austrian Journal of Humanities and Social Sciences». Scientific journal. № 5-6. Vienna 2015 (May - June). - PP. 143-148.</p> <p>3. Ашинова М.К. (AshinovaM.K.), Чиназирова С.К. (ChinazirovaS.K.). THE BENEFITS OF IMPLEMENTATION OF HACCP SYSTEM IN THE FOOD INDUSTRY (Преимущества внедрения системы HACCP на предприятиях пищевой промышленности) //</p> | <p>1. XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Образование-наука-технологии» «Формирование программы устойчивого регионального развития», г. Майкоп, 2016 г.</p> <p>2. XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Образование-наука-технологии» «Совершенствование оценки влияния финансовых рисков на деятельность компании», г. Майкоп, 2016 г.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Состояние и пути развития современной экономики»</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция «Стратегии устойчивого развития современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, тенденции и закономерности»,</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>изд-во ФГБОУ ВО «МГТУ», 2015. – С. 67-72.</p> <p>6. Ашинова М.К. , Хут С.Ю., Ешугова Ф.Р. Импортзамещение как инструмент решения актуальных проблем АПК региона // Новые технологии. Выпуск 1/2016. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВО «МГТУ», 2016. – С. 52- 57.</p> <p>7. Ашинова М.К., Карамушко Г.В. Государственная поддержка АПК Республики Адыгея // Новые технологии. Выпуск 1/2016. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВО «МГТУ», 2016. – С. 58- 63.</p> <p>8. Ашинова М.К., Берзегов Р. А. Одноступенчатая динамическая модель при синхронном инвестиционно-финансовом планировании в агропромышленном комплексе региона // Новые технологии. Выпуск 1/2016. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВО «МГТУ», 2016. – С. 47- 51.</p> <p>9. Ашинова М.К., Берзегов Р. А. Оптимизация пропорций развития агропромышленного комплекса в системе межотраслевого баланса // Новые технологии. Выпуск 1/2016. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВО «МГТУ», 2016. – С. 41- 46.</p> <p>10. Ашинова М.К., Чиназирова С.К., Паладова Т.А., Мокрушин А.А. Альтернативы развития сельского хозяйства региона и совершенствование аграрной политики // Новые технологии. Выпуск 2/2017. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВО «МГТУ», 2017. – С. 57-64.</p> <p>11. Ашинова М.К. Чиназирова С.К., Доргушаова А.К., Паладова Т.А. Влияние санкций на рынок агропродовольственной продукции // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Экономика». – Майкоп: Изд-во АГУ. 2017. – Вып. 2</p> | <p>Fundamentalesscientiam. №16 /2018 VOL. 2 Scientific journal “Fundamentalisscientiam” (Madrid, Spain). - С. 26 – 27.</p> <p>4. Ашинова М.К. (Ashinova M.K.), Чиназирова С.К. (Chinazirova S.K.). IMPROVEMENT OF PERSONNEL MANAGEMENT FIRMS (Совершенствование кадрового менеджмента фирмы) // Fundamentalesscientiam. №17 /2018 VOL. 2 Scientific journal “Fundamentalisscientiam” (Madrid, Spain). - С. 29 – 32.</p> <p>5. Ашинова М.К. (Ashinova M.K.), Чиназирова С.К. (Chinazirova S.K.). Methodological foundations of labor organization in foreign companies (Методологические основы организации труда в зарубежных компаниях) // Colloquium-journal №4(15), 2018 Część 1 (Warszawa, Polska). – С. 47-49.</p> | <p>Саратов, 2016.</p> <p>5. Международная научно-практическая конференция «Приоритетные модели общественного развития в эпоху модернизации: экономические, философские, политические, правовые аспекты», Саратов, 2016.</p> <p>6. Международная научно-практическая «Экономическая безопасность: правовые, экономические, экологические аспекты», Курск, 2017.</p> <p>7. 3-я Международная научно-практическая конференция «Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики», Курск, 2017.</p> <p>8. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в современных научных исследованиях: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции», Саратов, 2017.</p> <p>9. Международная научно-практическая видеоконференция, посвященной 25-летию вуза «Цифровая экономика: новая реальность», Майкоп, 2018г.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>(200). – 2017. - С. 55- 60.</p> <p>12.Ашинова М.К. Мокрушин А.А., Тамов А.А., Романчук Р.Э. Проблемы и перспективы развития системы государственного регулирования интеграционных процессов в АПК региона // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Экономика». – Майкоп: Изд-во АГУ. 2017. – Вып. 2 (200). – 2017. - С. 81- 87.</p> <p>13.Ашинова М.К., Исачкова Л.Н., Хут С.Ю., Ешугова Ф.Р. Развитие региональной экономики на основе применения государственного-частного партнерства // Новые технологии. Выпуск 2/2017. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВО «МГТУ», 2017. – С. 50-56.</p> <p>14.Ашинова М.К., Чиназирова С.К., Хагурова М.П. «Бережливое производство» как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия // Новые технологии. Выпуск 2/2018. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВО «МГТУ», 2018. – С. 50-56</p> |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Продолжение таблицы 12

| 1  | 2                                 | 3                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Доргушаова<br>Асият<br>Каплановна | доктор эко-<br>номических<br>наук, доцент | 1. Развитие методо-<br>логии проектирова-<br>ния информационных<br>систем. № гос.рег.<br>115111940007<br>(2018г.)<br>2. Модельная и ин-<br>формационная под-<br>держка инновацион-<br>ных процессов: тео-<br>рия, методология,<br>инструментарий<br>(2019 г.). | 1. Доргушаова А.К. Проектно-<br>процессный подход к управлению ре-<br>гиональным потенциалом экономиче-<br>ского каркаса территории. // Наука<br>Красноярья. 2016. №3-3(26). С. 53-64.<br>2. Доргушаова А.К. Факторы формиро-<br>вания устойчивого экономического<br>каркаса регионального стратегирова-<br>ния. // Российское предприниматель-<br>ство. 2016. Т.17. №6. С. 775-786.<br>3. Доргушаова А.К. Институционали-<br>зация средовой системы экономиче-<br>ского каркаса региона в условиях пе-<br>рехода на сырьевую модель. // Эко-<br>номика и предпринимательство. 2016.<br>№1-2 (66-2). с. 439-445.<br>4. Доргушаова А.К. Понятие и струк-<br>турно-функциональное представление<br>экономического каркаса сырьевой<br>модели развития региона. // Новые<br>технологии. 2016. №1. С. 64-72.<br>5. Доргушаова А.К. Системно-<br>динамический подход к управлению<br>потенциалом формирования экономи-<br>ческого каркаса региона. // Научное<br>обозрение. Серия 1. Экономика и пра-<br>во. №2, апрель, 2016. С. 35-43.<br>6. Доргушаова А.К. Матвеева Л.Г.<br>Стратегическая диагностика приорите-<br>тов развития регионов Юга России для<br>формирования сбалансированного эко- | 1. Доргушаова А.К. Ашинова<br>М.К., Управление инвестици-<br>онным процессом в регио-<br>нальном АПК // Современная<br>европейская наука: Материа-<br>лы международной научно-<br>практической конференции /<br>(30 июня – 07 июля 2014 г.-<br>Великобритания:<br>www.rusnauka.com<br>2. Asiyat K. Dorgushaova, Vla-<br>dimir I. Zarubin, Saida K. Kui-<br>zheva, Tatiana A. Ovsyanniko-<br>va, Elena N. Klochko The Con-<br>trol Actions Structure Optimiza-<br>tion in the Process of the Re-<br>gions Housing and Communal<br>Services Development<br>//International Journal of Eco-<br>nomics and Financial Is-<br>sues.Theory and Practice of Or-<br>ganizational and Economic<br>Problems of Territorial Devel-<br>opment and the Effectiveness of<br>Social and Economic Systems<br>Volume 6, No. S1, 2016.<br>3. Asiyat K. Dorgushaova, Vla-<br>dimir I. Zarubin, Tatiana V. Mo-<br>rozova, Tatiana Polyanskaya,<br>Vilena E. Zasenkov, Vladimir I.<br>Zarubin, Yuliya K. Verchenko | 1. Цифровая экономика:<br>позитивные эффекты и<br>вероятные риски. - Меж-<br>дународная научно-<br>практическая видеоконфе-<br>ренция, посвящённая 25-<br>летию ФГБОУ ВО<br>«МГТУ» - «Цифровая эко-<br>номика- новая реаль-<br>ность». 04.12.2018.г Май-<br>коп: Изд-во «ИП Кучерен-<br>ко В.О.», 2018. – 301 с.<br>2. XXXVI Всероссийская<br>научно-практическая кон-<br>ференция «Образование –<br>наука – технологии» 3-7<br>декабря 2018 г.<br>Выступления с докладом<br>на секции «Современные<br>информационные техно-<br>логии: актуальные вопро-<br>сы и инновации.» на тему:<br>«Цифровая экономика:<br>проблемы и перспективы<br>развития.», на секции<br>«Фундаментальные и при-<br>кладные научные исследо-<br>вания в сфере информаци-<br>онной безопасности.» на<br>тему: «Информационная<br>безопасность как необхо- |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>номического каркаса.</p> <p>7.Доргушаова А.К., Ашинова М.К. Чиназирова С.К., Паладова Т.А. Влияние санкций на рынок агропродовольственной продукции // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Экономика». – Майкоп: Изд-во АГУ. 2017. – Вып. 2 (200). – 2017. - С. 55- 60.</p> <p>8.</p> | <p>Economic Analysis in the Financial Management System // International Journal of Applied Business and Economic Research Serials Publications Pvt. Ltd. Volume 15 • Number 23 • 2017.</p> <p>4. Saida Kazbekovna KUIZHEVA; Asiyat Kaplanovna DORGUSHAOVA; Vladimir Ivanovich ZARUBIN; Tatiana Anatolievna OVSYANNIKOVA Mechanism of project management of the industry sustainable development // Revista ESPACIOS, Vol. 38 (N. 49) Year 2017. Page 3.</p> | <p>димое условие развития цифровой экономики России.»</p> <p>3.20-й Большой Национальный форум информационной безопасности «Инфофорум-2018». (1-2 февраля 2018 г.)</p> <p>г. Москва.</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Продолжение таблицы 12

| 1  | 2                            | 3                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Пригода Людмила Владимировна | доктор экономических наук, доцент | 1.THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE CLUSTERS IN IMPROVING COMPETITIVENESS OF ITS MEMBERS AND THE TERRITORY AS A WHOLE (Грант. Университет «Union», Белград, Сербия. результаты исследования представлены на международной конференции «Менеджмент -2014» в Сербии. Доклад: «Роль инновационных кластеров в повышении конкурентоспособности территорий», апрель 2014 г.)<br>2.Проект «Мониторинг конкурентной среды на рынке строительных услуг Республики Адыгея» договор X68-15 от 11.01.2015 г. (2015г.) | 1. Пригода Л.В. Проблемы, сдерживающие рост производительности труда // Новые технологии, 2015, №4<br>2. Пригода Л.В. Оценка эффективности современных санкционных войн// Новые технологии, 2016, №4, Майкоп, с.54<br>3. Пригода Л.В. Государственное регулирование венчурного финансирования инновационной деятельности// Новые технологии, 2017, №1, Майкоп<br>4. Пригода Л.В. Diagnostics of the current state of the domestic venture market// Экономика и управление: проблемы и решения, N 4-3, 2018 (Домоделово), 2018, p. 81-88<br>5. Комментарии писем Минфина России и Роскасны// Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях № 8 (159) 2018 с. 44<br>6. Стратегические направления развития института казначейства в бюджетной системе РФ// Региональные и муниципальные финансы: приоритетные направления развития: сборник научных трудов.- Саратов: Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. с. 75 | 1. Main trends of the economic policy of the South of Russia in the conditions of crisis// Механика. Транспорт. коммуникации. том 13, часть 1, 2015. С. 0-25<br>2. Пригода Л.В. MODERN APPROACHES TO MANAGEMENT OF RICE PRODUCE COMPLEX OF THE SOUTH OF RUSSIA// MEST Journal / ed. Čekerevac Zoran. - Belgrade : MESTE, July 15, 2015. - 2 : Vol. 3. - pp. 99-109.<br>3. Пригода Л.В. MODERN APPROACHES TO MANAGEMENT OF RICE PRODUCE COMPLEX OF THE SOUTH OF RUSSIA// MEST Journal / ed. Čekerevac Zoran. - Belgrade : MESTE, July 15, 2015. - 2 : Vol. 3. - pp. 99-109.<br>4. Пригода Л.В. Risks of Bitcoin virtual currency// Communications № 1, 2015, С. 93. (SCOPUS)<br>5. Пригода Л.В. Big vs small data in micro and small companies// Communications № 3, 2016, с. 34. (SCOPUS)<br>6. ПригодаЛ.В. Financing of Small Enterprises Investment Projects: Innovative Aspect// MEST Journal / Belgrade : MESTE, July 16, 2016. - 2 : Vol. 4. - pp. 156-161<br>7. Techno-economic aspect of the man-in-the-middle attacks// Com- | 1. Modern instruments of innovation financing in the context of the economy destabilization// Međunarodna naučna konferencija MENADŽMENT, 2016.<br>. XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Образование-наука-технологии» «Финансовый кризис и санкционныевыны:причины и последствия», г. Майкоп, 2016 г.<br>2.Modern instruments of innovation financing in the context of the economy destabilization// MeđunarodnaučnakonferencijaMENADŽMENT, 2016.<br>Fakultet-zaposlov-noindustrijskimenadžment, Beograd, 2016<br>3.Привлекательностьрынкаакцийкакинструментаинвестированиявсовременныхусловиях// Međunarodnaučnakonferencija MENADŽMENT 2016, Fakultetzaposlovnoindustrijskimenadžment, Beograd, 2016<br>Биткойн КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАСЧЕТОВ: ТЕНДЕНЦИИ И ОГРАНИЧЕНИЯ//<br>4. Международная научно-практическая конференция |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>munications № 2, 2017, с. 166 (SCOPUS)</p> <p>8. Hacking, protection and the consequences of hacking// Communications № 2, 2018, с. 83 (SCOPUS)</p> <p>9. Истоки порождения финансовых кризисов и санкционные войны// Verejna sprava a regionalny rozvoj: ekonomia a manazment// VSEMVS, No.2, December 2016, Vol. XII, Bratislava</p> <p>10. Čovek-u-sredini napadi i internet stvari/Man-In-The-Middle Attacks And Internet Of Things// FBIM Transactions, Vol.5, No. 1, 2017, с.1-11</p> <p>11. Internet of things and the Man-In-The-Middle attacks – Security and economic risks// <i>MEST Journal</i>, 5(2), 15-25. (2017, July 15)</p> <p>12. Российское авиационное кредитование: уроки десятилетия// <i>Механика, транспорт, комуникации</i>// том 15, Брой 3/1, година 2017 (ВТУ «Тодор Каблешков», г. София, Болгария) Art. ID: 1531, III-116</p> <p>13. Technical solutions and assessment of economic effects of construction of an offshore terminal// <i>Mechanics Transport Communications</i> volume 16, issue 3/1, 2018, p.0-8 Academic journal</p> <p>14. Economic problems and perspective directions of development of transport-logistical services of an automobile complex// <i>Mechanics</i></p> | <p>«Актуальные вопросы современной финансовой науки», г. Краснодар, КубГУ, 2016</p> <p>5. Автоматизация процесса мониторинга финансового состояния муниципальных образований в Словакии// Материалы IV Международной научно-практической конференции «Федеральное Казначейство- гарант устойчивости финансовой системы России».- Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2017.- 104 с.С. 56-64</p> <p>6. Организационно-функциональная структура казначейства Республики Сербия: модели и инструменты// Материалы IV Международной научно-практической конференции «Федеральное Казначейство- гарант устойчивости финансовой системы России».- Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2017.- 104 с. С. 69-74</p> <p>7. Анализ основных проблем в сфере кредитования физических лиц в России и пути их решения// Актуальные вопросы современной финансовой науки: материалы заочной всероссийской научно-практической конференции (28 февраля 2017 г., Краснодар) – Краснодар:</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Transport Communications volume 16, issue 3/1, 2018, p.III-13 Academic journal</p> <p>15. Blockchain technology and industrial internet of things in the supply chains// MEST journal vol 6, no 2 (2018), p. 39-47</p> | <p>КубГУ, Майкоп: ЭЛИТ, 2017. 567 с.439-443</p> <p>8. Современные тенденции демографического развития общества: вызовы и решения// Актуальные вопросы современной финансовой науки: материалы заочной всероссийской научно-практической конференции (28 февраля 2017 г., Краснодар) – Краснодар: КубГУ, Майкоп: ЭЛИТ, 2017. 567 с с. 539-542.</p> <p>9. Инвестиции и инновации: проблемы финансирования креативной экономики// Проблемы цивилизационного развития России: анализ, факторы и пути решения: материалы II Международной научно-практической конференции. - Армавир, 2017</p> <p>10. Digital administration in the republic of Serbia// Medzinarodna vedecka konferencia Tkonomicky a socialny rozvoj Slovenska// Sbornik prispevkov VSEMVS, (Bratislava, Slovenska) 9.11.2017, p/ 31-44</p> <p>11. Современные демографические тренды России и стран ЕС// Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции г. Астрахань, декабрь 2017 г., с. 285-289</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>12. Финансовый механизм преодоления банковских кризисов для обеспечения устойчивого роста банковского сектора России// Научный потенциал вуза - производству и образованию: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Армавир, 2018</p> <p>13. Izori finansiranja inovativnog poslovanja: fondovi rizicnog kapitala (тезисы)// Međunarodna naučna konferencija MENADŽMENT 2018, Zbornik radova. Белград, Сербия, с. 137-141</p> <p>14. Modern trends in the demographic development of society: finansial aspekt (тезисы)// Međunarodna naučna konferencija MENADŽMENT 2018, Zbornik radova. Белград, Сербия, с.71-73</p> <p>15. Supply Chains - Visualization And Iiot// Научно-технические аспекты инновационного развития транспортного комплекса: сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции, 24 мая 2018 года. – Донецк: ДАТ, 2018. - 364 с., с. 95</p> <p>16. Университеты третьего возраста: социально-</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>экономический аспект и механизмы развития// Прорывное развитие экономики России: условия, инструменты, эффекты: сборник статей международной научно-практической конференции (11–13 октября 2018 г., г. Нальчик) : в 2-х ч. – Нальчик : Каб.-Балк. ун-т, 2018. – Ч. 2 – 332 с.- с. 95-101</p> <p>17. Primena RFID tehnologije – neki problemi i pravci razvoja// Международная научная конференция «ZITEN 2018», Белград, Сербия, с.40</p> <p>18. Savremena racunarska forenzika i forenzicki alati// Международная научная конференция «ZITEN 2018», Белград, Сербия, с.10</p> |
| 4. | Зарубин Владимир Иванович | доктор экономических наук, профессор | <p>1. ЕЗН «Разработка теории управления модернизацией социо-эколого-экономической системы» Заказчик Министерство образования и науки РФ (2015 г., 2016 г.)</p> <p>2 Научно-исследовательская работа «Разработка и экономическое обоснование бизнес-идеи организации вида деятельности (фитнес-клуб)» X172-16 от 15.11.2016 г. (2016г.)</p> | <p>1. Зарубин В.И., Бибалова С.А. Посещаемость занятий в вузе как фактор эффективности подготовки современных специалистов // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2017. № 2. С. 40-47.</p> <p>2. Зарубин В.И., Горбанев С.В. Анализ и направление развития проектного управления в отраслях экономики Адыгеи // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии №10 (ч. 4), 2017г. С. 434-436</p> <p>3. Зарубин В.И., Горбанев С.В., Луценко Р.В. Организация процесса управления проектами импортозамещения в отрасли промышленности //Новые технологии.</p> | <p>1. ALGORITHM FOR ORGANIZING THE PROCESS OF ECOLOGICAL AND ECONOMIC SYSTEM REGULATION OF THE TERRITORIAL UNIT Tkhakushinov E.K., Zarubin V.I., Nekrasova S.O., Kuizheva S.K., Ovsyannikova T.A. Asian Social Science. 2015. T. 11. № 14. С. 297-305.</p> <p>2. CONCEPTUAL SPECIFIC OF PROJECT MANAGEMENT OF REGIONAL ECONOMY DEVELOPMENT Zarubin V.I., Tkhakushinov E.K., Kuizheva S.K., Nekrasova S.O., Ovsyannikova T.A. Asian Social</p> | <p>1. Международная научно-практическая конференция «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития», г. Уфа, 2016.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития научной мысли», г. Новосибирск, 2016.</p> <p>3. XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Образование-наука-технологии» «Методические основания исследования</p>                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 3 Инициативная тема<br>«Совершенствование<br>управления социально-<br>экономическими про-<br>цессами в регионе»<br>номер гос.регистрации<br>01.2.006 06750 И-23 | №4.2017 | Science. 2015. Т. 11. № 14. С. 306-313.<br>3. Asiyat K. Dorgushaova, Vladimir I. Zarubin, Saida K. Kuizheva, Tatiana A. Ovsyannikova, Elena N. KlochkoThe Control Actions Structure Optimization in the Process of the Regions Housing and Communal Services Development //International Journal of Economics and Financial Issues.Theory and Practice of Organizational and Economic Problems of Territorial Development and the Effectiveness of Social and Economic Systems Volume 6, No. S1, 2016.                                                                                                 | рынков промышленных товаров», г. Майкоп, 2016 г.<br>4. XXX Международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы современности» «Перспективные направления регулирования эколого-экономической системы Муниципального образования» 4-8 декабря 2017 г.                                                                                                                                                  |
|  |  |  |                                                                                                                                                                 |         | 4. Asiyat K. Dorgushaova, Vladimir I. Zarubin, Tatiana V. Morozova1, Tatiana Polyanskaya, Vilena E. Zasenkov, Vladimir I. Zarubin, Yuliya K. Verchenko Economic Analysis in the Financial Management System // International Journal of Applied Business and Economic Research Serials Publications Pvt. Ltd. Volume 15 • Number 23 • 2017.<br>5. SaidaKazbekovna KUIZHEVA; AsiyatKaplanovna DORGUSHAOVA; Vladimir Ivanovich ZARUBIN; Tatiana Anatolievna OVSYANNIKOVA Mechanism of project management of the industry sustainable development // Revista ESPACIOS, Vol. 38 (N. 49) Year 2017. Page 3. | 5. XXX Всероссийская научно-практическая конференция «Агропромышленный комплекс и актуальные проблемы экономики регионов». «Менеджмент малых сельскохозяйственных предприятий Адыгеи» 4-8 декабря 2017 г.<br>6. XXX Всероссийская научно-практическая конференция «Агропромышленный комплекс и актуальные проблемы экономики регионов». «Маркетинговые механизмы в управлении развитием АПК Адыгеи» 4-8 декабря 2017 г. |

|                           |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Захарова Елена Николаевна | Доктор экономических наук, профессор |  |  | <p>ТЕРЦИАРИЗАЦИЯ КАК ЗАКОНОМЕРНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ<br/> <i>Захарова Е.Н., Абесалашвили М.З., Ковалева И.П.</i><br/>         Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 2. С. 11-13.</p> <p>2. ИННОВАЦИОННАЯ ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО СЕТЕВОГО РИТЕЙЛА<br/> <i>Захарова Е.Н., Мамсирова А.А.</i><br/>         Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 2. С. 17-19.</p> <p>3. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТИТУТ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ<br/>         Захарова Е.Н.<br/>         Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6 (164-165). С. 63-67.</p> <p>4. АУТСОРСИНГ КАК СОВРЕМЕННАЯ БИЗНЕС-МОДЕЛЬ: СУЩНОСТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ<br/>         Захарова Е.Н., Лобанова Е.Н.<br/>         Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2018. № 2 (220). С. 86-93.</p> <p>5. КОНКУРЕНТОУСТОЙЧИВОСТЬ: СУЩНОСТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ</p> | <p>1. РЕАЛИЗАЦИЯ ГЕОСИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ<br/> <i>Захарова Е.Н., Бахова Я.С.</i><br/>         В сборнике: Украина, Болгария, ЕС: экономические и социальные тенденции развития 2018. С. 144-147.</p> | <p>УПРАВЛЕНИЕ "БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ" В РАМКАХ КЛИЕНТО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА (ИЗ ОПЫТА ФГУП "ПОЧТА РОССИИ") //</p> <p>Конференция: : РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ: ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА<br/>         Махачкала, 5 декабря 2018 г. Институт социально-экономических исследований Дагестанского научного центра РАН</p> |
|                           |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                          |                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          |                                      |                                                                                                                                                            | <p>Захарова Е.Н., Кононова О.В.<br/>Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2018. № 2 (220). С. 94-102.</p> <p>6. СУБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ<br/>Астратова Г.В., Синякова М.Г., Захарова Е.Н., Коржавина Н.П.<br/>Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2018. № 3 (225). С. 18-27.</p> <p>КОГНИТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЫНКА ИНФОРМАЦИОННЫХ УСЛУГ<br/>Захарова Е.Н., Шитухина Н.С.<br/>Вестник Академии знаний. 2018. № 6 (29). С. 158-163.</p> <p>Espacios.- 2017.- Vol. 38, Issue 49.<br/>СКОПУС, РИНЦ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Куижева Саида Казбековна | Доктор экономических наук, профессор | Инициативная тема «Разработка математического инструментария инновационного развития университетского образования» номер гос.регистрации 115072970023 И-50 | <p>1. Долгосрочные тренды развития экономического образования в современной России: сборник трудов конференции. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015.- С. 44-55. Математический инструментарий экономики образования Куижева С.К.</p> <p>2. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4, Естественно-математические и технические науки. – 2015. – Вып. 1. – С. 20-26. РИНЦ, ВАК. Уравнение Кортевега-де</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Kuizheva S.K. ALGORITHM FOR ORGANIZING THE PRO-CESS OF ECOLOGICAL AND ECONOMIC SYSTEM REGULATION OF THE TERRITORIAL UNIT<br/>Tkhakushinov E.K., Zarubin V.I., Nekrasova S.O., Ovsyanikova T.A. Asian Social Science. 2015. Т. 11. № 14. С. 297-305.</p> <p>2. Kuizheva S.K. CONCEPTUAL SPECIFIC OF PRO-</p> | <p>1. Федеральный форум приоритетной программы «Повышение производительности труда и поддержка занятости» под названием «Производительность 360», 16-17 мая 2018 г. Нижний Новгород. Тема выступления: «Технология формирования инженерно-технической элиты региона».</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Фриза и математические модели в социально-экономических системах.</p> <p>3. О распределении концентраций ионов в двойном электрическом слое. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки. – 2015. – №3 (187). – С. 47-52. РИНЦ, ВАК.</p> <p>4. Роль и место математического моделирования в исследовании социально-экономических процессов. Вестник университета (государственный университет управления). – 2015. - №13. – С. 182-187. РИНЦ, ВАК.</p> <p>5. Особенности проектного управления развитием высших учебных заведений и их объединений. Экономика устойчивого развития. – 2016. -№1(25). – С. 241-247. РИНЦ, ВАК.</p> <p>6. Разработка методологии исследования и математического инструментария инновационного развития университетского образования: монография. Майкоп: Кучеренко В.О., 2016. – 180 с. РИНЦ.</p> <p>7. Анализ показателей инновационного взаимного развития экономики регионов и вузов России. Экономика устойчивого развития. - 2016. - №1(25). - С. 247-254. РИНЦ, ВАК.</p> <p>8. Дифференциальные уравнения в частных производных и математические модели в социально-экономических системах. Современная научная мысль. – 2016. –№ 1. – С. 78-</p> | <p>JECT MANAGEMENT OF REGIONAL ECONOMY DEVELOPMENT</p> <p>Zarubin V.I., Tkhakushinov E.K., Nekrasova S.O., Ovsyannikova T.A. Asian Social Science. 2015. T. 11. № 14. С. 306-313.</p> <p>3. Kuizheva S.K. Asiyat K. Dorgushaova, Vladimir I. Zarubin, Tatiana A. Ovsyannikova, Elena N. KlochkoThe Control Actions Structure Optimization in the Process of the Regions Housing and Communal Services Development //International Journal of Economics and Financial Issues.Theory and Practice of Organizational and Economic Problems of Territorial Development and the Effectiveness of Social and Economic Systems Volume 6, No. S1, 2016.</p> <p>4. Kuizheva S.K. Asiyat K. Dorgushaova, Vladimir I. Zarubin, Tatiana V. Morozova1, Tatiana Polyanskaya, Vilena E. Zasenkov, Vladimir I. Zarubin, Yuliya K. Verchenko Economic Analysis in the Financial Management System // International Journal of Applied Business and Economic Research Serials Publications Pvt. Ltd. Volume 15 •</p> | <p>2.Межрегиональный форум «Проектная и бережливая синергия: эффективное управление», 28 ноября 2018 г. Белгород. Тема выступления: «Опыт внедрения принципов бережливого производства в деятельность Майкопского государственного технологического университета».</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>85. РИНЦ, ВАК.</p> <p>9. Развитие механизма мониторинга социально-экономических систем (на примере системы высшего образования России). Вестник университета (государственный университет управления). – 2016. - №1. – С. 286-291. РИНЦ, ВАК.</p> <p>10. Типологизация вузов в контексте совершенствования процесса управления образовательными учреждениями. Вестник университета (государственный университет управления). – 2016. - №3. – С. 23-28. РИНЦ, ВАК.</p> <p>11. Адаптация технологии «управление по эталону» для решения задач модернизации высшей школы России. Новые технологии. - 2016. – Вып. 2. – С. 81 – 89. РИНЦ, ВАК.</p> <p>12. Разработка концепции, методологии и математического инструментария инновационно-ориентированного развития вуза: автореф. дис. ... д-ра экон. наук. Ростов-на-Дону, 2016.- 55 с. РИНЦ.</p> <p>13. Разработка концепции, методологии и математического инструментария инновационно-ориентированного развития вуза: дис. ... д-ра экон. наук. Ростов-на-Дону, 2016.- 394 с. РИНЦ.</p> <p>14. Инновационно-ориентированное управление вузом: концепция и технология: коллективная монография. Изво ИПК КИБИ МЕДИА ЦЕНТР ЮФУ, 2016.- 229 с.</p> | <p>Number 23 • 2017.</p> <p>5. SaidaKazbekovna KUIZHEVA; AsiyatKaplanovna DORGUSHAOVA; Vladimir Ivanovich ZARUBIN; Tatiana Anatolievna OVSYANNIKOVA Mechanism of project management of the industry sustainable development // Revista ESPACIOS, Vol. 38 (N. 49) Year 2017. Page 3.</p> <p>7. Kuizheva S.K. Murat k. bedanokov, roza b. berzegova, saida k. uizheva Atmospheric disturbances in the airflow around mountains and the problem of flight safety in the mountains of the Republic of Adygeya Ecologica Montenegrina.- 2017. -Vol. 14.- P. 136-142. СКОПУС, РИНЦ</p> <p>8. Kuizheva S.K. Galina Victorovna Gorelova, Nikolay Nikolaevich Lyabach Application of Cognitive Modeling in the Study of the Interrelations between the Educational system and SocietyEspacios.- 2017.- Vol. 38, Issue 56. СКОПУС, РИНЦ</p> <p>9. Kuizheva S.K. Lyudmila Prigoda Modern trends in the demographic development of society: financial aspect International Scientific Conference «Management 2018» Belgrade 4</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>15. Оценка человеческого капитала выпускников вузов. Экономика и предпринимательство. - 2017. – Вып.1. – С. 1109 – 1112. РИНЦ, ВАК.</p> <p>16. Экономико-математические методы в индивидуализированной оценке человеческого капитала вуза. Креативная экономика. – 2017. – Т. 11, №4. - С. 479-488. РИНЦ, ВАК.</p> <p>17. Иерархическая система принципов и требований к организации системы контроллинга на предприятии. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2018.- Т. 8, № 2А.- С. – 106-113.</p> <p>18. Математические основы исследования процессов формирования и воспроизводства человеческого капитала. Математические основы разработки и использования машинного интеллекта: сб. науч. ст., посвящен. 70-летию со дня рождения д-ра техн. наук, проф. Лябаха Николая Николаевича. – Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. – С. 70-79. РИНЦ</p> <p>19. Формирование цифровых компетенций и бережливого мышления как перспективные тренды развития МГТУ. Цифровая экономика: Новая реальность: сборник статей по итогам международной научно-практической видеоконференции, посвященной 25-летию вуза. – Майкоп: Изд-во «ИП. Кучеренко В.О.», 2018, - С. 294-296.</p> <p>20. Моделирование динамики развития интеллектуальных ресурсов региона.</p> | <p>and 5 of May 2018 Abstract Proceedings.- P. 70-71.</p> <p>10. Kuizheva S.K. Vladimir Ivanovich Zarubin, Tatiana Anatolievna Ovsyannikova, Ludmila Grigorievna Matveeva The Properties and Regularities of the Educational System Development Journal of Social Sciences Research.- 2018.- Special Issue 3.- P. 157-162. СКОПУС, РИНЦ</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | Новые технологии. выпуск 4/2018 г. -<br>Майкоп: изд-во ФГБОУ ВО «МГТУ», -<br>2018 – С. 142-148. |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Таблица 13 - Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.06.01 Экономика, программа подготовки: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент \ региональная экономика

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                 | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                    |
| 1.    | История и философия науки                                                 | Кабинет кафедры философии, социологии и педагогики (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, общежитие 2 этаж, каб. 29).<br>Учебные аудитории (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191).<br>Самостоятельная работа студента:<br>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>Перечень оборудования:<br>доска – 1 шт.,<br>Переносное мультимедийное оборудование. | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |
| 2.    | Педагогика и психология высшей школы                                      | Кабинет кафедры философии, социологии и педагогики (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, общежитие 2 этаж, каб. 29).<br>Учебные аудитории (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191).<br>Самостоятельная работа студента:<br>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>Перечень оборудования:<br>доска – 1 шт.,<br>Переносное мультимедийное оборудование. | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |
| 3.    | Иностранный язык                                                          | Мультимедийная языковая лаборатория, лингафонный кабинет кафедры иностранных языков: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, каб. 316<br>Лаборатория языковой диагностики (компьютерный класс) кафедры иностранных языков: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, каб. 320                                                              | Компьютерное оснащение на 11 посадочных мест.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>доска – 1 шт.<br>Аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы.        | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |
| 4.    | Менеджмент                                                                | Кабинет кафедры менеджмента и региональной экономики (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 30, каб. 24).<br>Учебная аудитория: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 каб.21                                                                                                                                                                     | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>доска – 1 шт.                                                                       | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |

Продолжение таблицы 13

| 1  | 2                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                    |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | Самостоятельная работа студента:<br>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23<br>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж                                                                                                                                                                                                                                                                         | Переносное мультимедийное оборудование.<br>Компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium;<br>стол преподавателя, оснащенный компьютером Pentium – 1 шт.;<br>стул преподавателя – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.<br>Аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы.                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
| 5. | Региональная экономика            | Кабинет кафедры менеджмента и региональной экономики (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 30, каб. 24).<br>Учебная аудитория: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 каб.21, 22<br>Самостоятельная работа студента:<br>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23<br>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>доска – 1 шт.<br>Переносное мультимедийное оборудование.<br>Компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium;<br>стол преподавателя, оснащенный компьютером Pentium – 1 шт.;<br>стул преподавателя – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.<br>Аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы. | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |
| 6. | Современный стратегический анализ | Кабинет кафедры менеджмента и региональной экономики (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 30, каб. 24).<br>Учебная аудитория: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 каб.21, 22<br>Самостоятельная работа студента:<br>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23<br>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>доска – 1 шт.<br>Переносное мультимедийное оборудование.<br>Компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium;<br>стол преподавателя, оснащенный компьютером                                                                                                                                                                          | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |

Продолжение таблицы 13

| 1  | 2                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pentium – 1 шт.;<br>стул преподавателя – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.<br>Аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| 7. | Экономика и управление народным хозяйством | Кабинет кафедры экономической теории и мировой экономики (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, д. 171, каб. 14).<br>Учебная аудитория: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 каб.21, 22<br>Самостоятельная работа студента:<br>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23<br>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>доска – 1 шт.<br>Переносное мультимедийное оборудование.<br>Компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium;<br>стол преподавателя, оснащенный компьютером Pentium – 1 шт.;<br>стул преподавателя – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.<br>Аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы. | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |
| 8. | Управление человеческими ресурсами         | Кабинет кафедры менеджмента и региональной экономики (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 30, каб. 24).<br>Учебная аудитория: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 каб.21, 22<br>Самостоятельная работа студента:<br>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23<br>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж   | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>доска – 1 шт.<br>Переносное мультимедийное оборудование.<br>Компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium;<br>стол преподавателя, оснащенный компьютером Pentium – 1 шт.;<br>стул преподавателя – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.<br>Аудио-, видеоаппаратура, учебные                                                                     | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |

Продолжение таблицы 13

| 1   | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| 9.  | Математические методы статистической обработки экспериментальных данных | Кабинет кафедры математики и системного анализа (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, д. 17\ ул. Первомайская, д. 210 строение 1, каб. 42).<br>Учебные аудитории:<br>385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 каб.21, 22<br>385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, д. 17\ ул. Первомайская, д. 210 строение 1, каб. 20,22<br>Самостоятельная работа студента:<br>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23 | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>доска – 1 шт.<br>Переносное мультимедийное оборудование.<br>Компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium;<br>стол преподавателя, оснащенный компьютером Pentium – 1 шт.;<br>стул преподавателя – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.<br>Аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы. | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |
| 10. | Основы математического моделирования                                    | Кабинет кафедры математики и системного анализа (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, д. 17\ ул. Первомайская, д. 210 строение 1, каб. 42).<br>Учебные аудитории:<br>385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 каб.21, 22<br>385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, д. 17\ ул. Первомайская, д. 210 строение 1, каб. 20,22<br>Самостоятельная работа студента:<br>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23 | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>доска – 1 шт.<br>Переносное мультимедийное оборудование.<br>Компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium;<br>стол преподавателя, оснащенный компьютером Pentium – 1 шт.;<br>стул преподавателя – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.<br>Аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы. | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |
| 11. | Патентование                                                            | Лаборатория Л-1 (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения                                                  |

Продолжение таблицы 13

| 1   | 2                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             | Учебная аудитория: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 каб.21, 22<br>Самостоятельная работа студента:<br>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23                                | стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>доска – 1 шт.<br>Переносное мультимедийное оборудование.<br>Компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium;<br>стол преподавателя, оснащенный компьютером Pentium – 1 шт.;<br>стул преподавателя – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.<br>Аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы. | V8209819 от 15.06.2016 г. до 30.06.2018 г.                                                                                                                                                                          |
| 12. | Библиография                | Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж                                                                                                                                                                                        | 20 посадочных мест, оснащенных компьютерами, аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Программное обеспечение Microsoft код соглашения V8209819 от 15.06.2016 г. до 30.06.2018 г.                                                                                                                         |
| 13. | Методы научных исследований | Кабинет информатики (компьютерный класс 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 4 этаж, каб. 213)<br>Самостоятельная работа студента:<br>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>Перечень оборудования:<br>доска зеленая 3 части – 1 шт.,<br>Компьютер AMD Athlon II X2 245 OEM ASRock 960GM-VGS3 FX – 14 шт.,<br>Проектор BENQ MP723 – 1 шт.,<br>Экран настенный ScreenMedia Economy-P SPM-11101 – 1 шт                                                                          | Программное обеспечение Microsoft код соглашения V8209819 от 15.06.2016 г. до 30.06.2018 г.<br>Autodesk AutoCAD 2013 SP2 (учебная версия);<br>STATISTICA (учебная версия);<br>Adobe Acrobat Reader (учебная версия) |
| 14. | Программное обеспечение НИР | Кабинет информатики (компьютерный класс 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 4 этаж, каб. 213)<br>Самостоятельная работа студента:<br>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>Перечень оборудования:                                                                                                                                                                                                                                                                           | Программное обеспечение Microsoft код соглашения V8209819 от 15.06.2016 г. до 30.06.2018 г.<br>Autodesk AutoCAD 2013 SP2 (учебная версия);                                                                          |

Продолжение таблицы 13

| 1   | 2                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                    |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | доска зеленая 3 части – 1 шт.,<br>Компьютер AMD Athlon II X2 245 OEM ASRock 960GM-VGS3 FX – 14 шт.,<br>Проектор BENQ MP723 – 1 шт.,<br>Экран настенный ScreenMedia Economy-P SPM-11101 – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | STATISTICA (учебная версия);<br>AdobeAcrobatRaader (учебная версия)                                  |
| 15. | Практики             | Кабинет кафедры менеджмента и региональной экономики (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 30, каб. 24).<br>Учебная аудитория: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 каб.21, 22<br>Самостоятельная работа студента:<br>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23                                                                                                               | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>доска – 1 шт.<br>Переносное мультимедийное оборудование.<br>Компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium;<br>стол преподавателя, оснащенный компьютером Pentium – 1 шт.;<br>стул преподавателя – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.<br>Аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы. | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |
| 16. | Научные исследования | Кабинет кафедры менеджмента и региональной экономики (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 30, каб. 24).<br>Учебная аудитория: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 каб.21, 22<br>Самостоятельная работа студента:<br>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23<br>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж | Характеристика рабочих мест:<br>парта 2-х местная – 7 шт.<br>стул ученический – 14 шт.<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>стул преподавателя – 1 шт.<br>доска – 1 шт.<br>Переносное мультимедийное оборудование.<br>Компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium;<br>стол преподавателя, оснащенный компьютером Pentium – 1 шт.;<br>стул преподавателя – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.<br>Аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы. | Программное обеспечение<br>Microsoft код соглашения<br>V8209819 от 15.06.2016 г. до<br>30.06.2018 г. |

Кроме того материально-техническое обеспечение программы аспирантуры обеспечивается рекреационными помещениями, предприятиями общественного питания и местами общего пользования.

При подготовке аспирантов уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин осуществляется по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса. На кафедрах разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана, созданы обширные банки дидактических материалов по специальности: контрольные и тестовые задания, презентации и т.д.

Учебно-методическая документация представлена в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности аспирантов предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам образовательной программы.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика представлено в таблице 14.

Таблица 14 - Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ООП ВО

| N<br>п/п | Наименование индикатора                                                                                                                                                       | Единица измерения/<br>значение | Значение<br>сведений |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                             | 3                              | 4                    |
| 1.       | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)                                                                                                | есть/нет                       | есть                 |
| 2.       | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы       | ед.                            | 33                   |
| 3.       | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед.                            | 56                   |

| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3      | 4  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 4.  | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе        | экз.   | 53 |
| 5.  | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе                                              | ед.    | 20 |
| 6.  | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз.   | 89 |
| 7.  | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе                                        | ед.    | 32 |
| 8.  | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                | да/нет | да |
| 9.  | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)                                                              | ед.    | 3  |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)                                   | да/нет | да |

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

Программно-информационное обеспечение дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам

направлений подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. №1272.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами университета.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно- исследовательской работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (Приложение 9).

Государственная итоговая аттестация выпускника ООП аспирантуры высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика включает сдачу государственного экзамена, соответствующего направленности программы – Экономика и управление народным хозяйством; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), что позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Государственной итоговой аттестации обучающихся по Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика предшествуют следующие этапы учебного процесса аспирантов:

- формирование для каждого обучающегося на основе учебного плана индивидуального научно-учебного плана работы, который обеспечивает освоение Программы аспирантуры на основе ее индивидуализации и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося,

- назначение каждому обучающемуся научного руководителя и утверждение приказом ректора ФГБОУ ВО «МГТУ» темы научно- исследовательской работы не позднее 3 ме-

сяцев после зачисления на обучение.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации и требованиям ФГОС ВО по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент/региональная экономика разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (Приложение 10). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры, в котором указана квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **Приложения.**

Приложение 1. Карта компетенций.

Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Программа научных исследований аспирантов.

Приложение 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников.

# Карта компетенций

Принятые обозначения:

ПС1 - Профессиональный стандарт: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)

ПС2 - Профессиональный стандарт: Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства

| Код компетенции по ФГОС   | Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами                                | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Универсальные компетенции |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-1                      | ПС1:<br>код - Н\02.6;<br>код - Н\01.6;<br>код - I /01.7<br>код - I /02.7<br>ПС2:<br>код-С/01.7 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | знать:<br>- основные методы научно-исследовательской деятельности методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.<br>уметь:<br>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;<br>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;<br>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач владеть;<br>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;<br>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |
| УК-2                      | ПС1:<br>код – Н/04.7<br>код - I /03.7<br>код - I /04.8<br>ПС2:<br>код-С/01.7<br>код-С/02.7     | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | знать:<br>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.<br>уметь:<br>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;<br>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.<br>владеть:<br>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;<br>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;<br>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.                                                                        |

Продолжение Приложения 1

| 1    | 2                                                                                                         | 3                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | <p>ПС1:<br/>код – Н/02.6<br/>код - I /03.7<br/>ПС2:<br/>код-С/02.7</p>                                    | <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| УК-4 | <p>ПС1:<br/>код – Н/01.6<br/>код – Н/02.6<br/>код - I /01.7<br/>код - I /03.7<br/>ПС2:<br/>код-С/01.7</p> | <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>                       | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</li> </ul> |

Продолжение Приложения 1

| 1                                | 2                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                             | ПС1:<br>код – Н/01.6<br>код - I /01.7<br>ПС1:<br>код-С/01.7<br>код-С/02.7                    | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                                 | знать:<br>- этические принципы профессии<br>уметь:<br>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;<br>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.<br>владеть:<br>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6                             | ПС1:<br>код – Н/02.6<br>код – Н/04.7<br>код - I /02.7<br>код - I /04.8<br>ПС2:<br>код-С/02.7 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                          | знать:<br>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;<br>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;<br>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.<br>уметь:<br>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;<br>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. владеть:<br>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. |
| Общепрофессиональные компетенции |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1                            | ПС1:<br>код - I /03.7<br>код – Н/02.6<br>ПС2:<br>код-С/01.7<br>код-С/02.7                    | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | знать:<br>- способы анализа имеющейся информации;<br>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;<br>- сущность информационных технологий.<br>уметь:<br>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;<br>- применять теоретические знания по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Продолжение Приложения 1

| 1                            | 2                                                                                                          | 3                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                            |                                                                                                                        | <p>- методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> </ul> <p>современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-2                        | <p>ПС1:<br/>код - I /03.7<br/>код - I /04.8<br/>код – Н/04.7</p> <p>ПС2:<br/>код-С/01.7<br/>код-С/02.7</p> | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;</li> <li>- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работами исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.</li> </ul>                                                                              |
| ОПК-3                        | <p>ПС1:<br/>код – Н/01.6<br/>код – Н/02.6<br/>код - I /01.7<br/>код - I /02.7</p>                          | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul> |
| Профессиональные компетенции |                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1                         | ПС2:<br>код-С/01.7                                                                                         | знание теоретических и методологических основ                                                                          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Продолжение Приложения 1

| 1    | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | код-С/02.7                       | управления сложными социально-экономическими системами                                                                                                                                                                                                                               | основы управления сложными социально-экономическими системами.<br>уметь:<br>- использовать методы управления сложными социально-экономическими системами.<br>владеть:<br>- навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-2 | ПС2:<br>код-С/01.7<br>код-С/02.7 | умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе                                                                                                                                          | знать:<br>- закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.<br>уметь:<br>- определять приоритетные направления исследования, сбора информации.<br>владеть:<br>- методами статистической обработки информации;<br>- навыками использования различных методов исследования для анализа политики организации, региона.                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3 | ПС2:<br>код-С/01.7<br>код-С/02.7 | умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике                                  | знать:<br>- актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.<br>уметь:<br>- ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике;<br>- планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.<br>владеть:<br>- навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;<br>- научными подходами к грамотному проведению обследования предприятий. |
| ПК-4 | ПС2:<br>код-С/01.7<br>код-С/02.7 | умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации | - знать:<br>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;<br>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;<br>- основные печатные и электронные источники научной и статистической информации.<br>- уметь:<br>- выявлять основные тенденции и направления процессов социально-экономического развития;                                                                                                                                   |

| 1 | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки;</li> <li>- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях и математического аппарата.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, способами и приемами анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе обоснованные управленческие рекомендации;</li> <li>- различными формами использования Интернета как источника информации и статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы.</li> </ul> |