

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2018  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480771b3c1a975e6f

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

Принято на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Протокол от 31.05.2018 № 6



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор С.К. Куижева  
«31» 05 2018г.

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования – программа подготовки**  
**научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Уровень высшего образования**  
**Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

**Направление подготовки**  
**19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии**

**Направленность (профиль) программы**  
**Процессы и аппараты пищевых производств**

**Форма обучения**  
**Очная/заочная**

**Нормативный срок освоения программы**  
**по очной форме – 4 года /по заочной форме – 4,5 года**

**Квалификация выпускника**  
**Исследователь. Преподаватель–исследователь**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения.

**1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП аспирантуры), реализуемая университетом по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки Процессы и аппараты пищевых производств** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки Процессы и аппараты пищевых производств.**

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и

биотехнологии – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 884,

а также с учетом требований:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259);

- нормативно-методических документов Минобрнауки России;

- Устава ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Положения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

- нормативно-методических документов ФГБОУ ВО «МГТУ».

Основная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению подготовки (цели, задачи, объем) 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки Процессы и аппараты пищевых производств.**

**Цель ООП аспирантуры:** подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности.

Для реализации цели ООП аспирантуры по направлению 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии (направленность программы: Процессы и аппараты пищевых производств в процессе образовательной деятельности предусматривается решение следующих задач:

- формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускников данной ООП аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование у обучающихся по ООП аспирантуры навыков организации самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование у обучающихся понимания современных тенденций развития в различных областях промышленной экологии и биотехнологии в сфере науки, техники, технологии и педагогики;

- овладение обучающимися по ООП аспирантуры современными знаниями в области теории и методологии промышленной экологии и биотехнологии и инструментарием, необходимым для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в различных направлениях промышленной экологии и биотехнологии в сфере науки, техники, технологии и педагогики;

- углубление и систематизация знаний обучающихся в области философских наук, ориентированных на их профессиональную деятельность;

- углубление и совершенствование знаний иностранного языка, прежде всего для использования их в профессиональной деятельности;

- подготовка научно-исследовательской работы, вносящей определенный вклад в создание и развитие научных знаний в различных областях промышленной экологии и биотехнологии в сфере науки, техники, технологии и педагогики.

Срок освоения ООП аспирантуры: 4 и 4,5 года по очной и заочной формам обучения соответственно.

Трудоемкость ООП аспирантуры: 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании – специалиста или магистра. Прием граждан на обучение в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом.

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника университета ООП по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки Процессы и аппараты пищевых производств.**

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой

фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования и к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника университета**

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному направлению подготовки, включает:

- исследование, получение и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и биотрансформации;
- создание технологий получения новых видов продукции, включая продукцию, полученную с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий;
- разработку научно-технической документации и технологических регламентов на производство биотехнологической продукции;
- реализацию биотехнологических процессов и производств в соответствии с соблюдением законодательных и нормативных национальных и международных актов;
- организацию и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции;
- разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов;
- разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами;
- обеспечение экологической безопасности промышленных производств и объектов;
- педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника университета**

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному направлению подготовки, являются:

- микроорганизмы, клеточные культуры животных и растений, вирусы, ферменты, биологически активные химические вещества;

- приборы и оборудование для исследования свойств используемых микроорганизмов, клеточных культур, получаемых путем биосинтеза веществ, получаемых в лабораторных и промышленных условиях;
- биомассы, установки и оборудование для проведения биотехнологических процессов;
- средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- регламенты на производство продуктов биотехнологии, международные стандарты;
- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- программы устойчивого развития на всех уровнях, а также образование, просвещение и здоровье населения;
- основные химические, нефтехимические и биотехнологические производства и процессы и аппараты в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- промышленные установки и технологические схемы, включая системы автоматизированного управления;
- методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от антропогенного воздействия;
- системы искусственного интеллекта в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника университета**

В соответствии с ФГОС ВО видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по данному направлению подготовки, являются:

- научно-исследовательская деятельность в области промышленных биотехнологий и экологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Научно-исследовательская деятельность в области промышленной экологии и биотехнологии:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям

профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП**

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции (компетентностная модель выпускника прилагается), формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований (ОПК-1);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2);

- способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5);

- способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-6).

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

в) профессиональными (ПК):

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

- умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);

- способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования (ПК-3);

- способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4);

- умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-5);

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ПК-6);

- способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ПК-7).

Полный состав обязательных УК, ОПК и ПК с их краткой характеристикой представлен в виде компетентностной модели выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения ООП по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Приложение 1).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по**

## **направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень высшего образования) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом аспиранта; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательской работы, педагогической и производственной (программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Учебный план**

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения базовой и вариативной части дисциплин (модулей), практик и научных исследований, обеспечивающая формирование компетенций, указана их трудоемкость в зачетных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, формы аттестации (Приложение 2).

Программа аспирантуры состоит из четырех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины как базовой, так и вариативной части.

Блок 2 «Практики», состоящий из 2 практик, которые относятся к вариативной части.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 3).

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Данная ООП ВО содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта (Приложение 4).

### **4.4. Программы практик**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды

практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) (2 курс, 6 недель, 324 часа/9 зачетных единиц);
- педагогическая практика (3 курс, 8 недель, 432 часа/12 зачетных единиц);

4.4.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)

Производственная практика аспирантов является особым видом учебных знаний, непосредственно ориентированных на научную профессионально-перспективную подготовку обучающихся и представляет собой научно-технологическую практику, дополняющую подготовку аспирантов (Приложение 5).

4.4.2. Педагогическая практика

Педагогическая практика в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является неотъемлемой частью подготовки аспирантов. По окончании аспирантуры будущий кандидат должен быть подготовлен к научно-педагогической работе в качестве преподавателя для работы в государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования.

Цель педагогической практики – обеспечение профессионального и личностного развития аспирантов как будущих преподавателей-исследователей, формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций (Приложение 6).

**4.5. Программа научно-исследовательской работы**

В блок «Научно-исследовательская работа» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества (Приложение 7).

## 5. Ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП аспирантуры должна обеспечиваться руководящими и научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

В соответствии с ФГОС доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации ООП аспирантуры должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

При реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки «Процессы и аппараты пищевых производств» доля штатных научно-педагогических работников составляет 84 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение № 8).

Научное руководство аспирантами осуществляет доцент, имеющий ученую степень доктора наук по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Меретуков Заур Айдамирович	д.т.н.	доцент	зав. кафедрой строительных и общепрофессиональных дисциплин	zaur-meretukov@yandex.ru 89064387438

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры**

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом программы.

ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Положения о формировании фонда научной библиотеки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет». Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденный ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями ООП и задачами профессиональной деятельности аспирантов предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций практической деятельности и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по всем дисциплинам учебного плана.

Для обеспечения образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО «МГТУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской

деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет и в локальную сеть университета; принтерами, сканерами; ксероксами, средствами мультимедиа, видеопроекторными устройствами.

Сводные данные по материально-техническому обеспечению преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения проведения практик прилагаются (Приложение № 9).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки Процессы и аппараты пищевых производства**

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «МГТУ» проведение контроля качества освоения программы аспирантуры производится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (Приложение 10).

### **6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников университета аспирантуры**

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки «Процессы и аппараты пищевых производств» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации, в которой приводятся требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (Приложение 11).

#### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 884;
- Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Устав Майкопского государственного технологического университета.

Ответственная за программу:

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)</b>

Сиюхов Хазрет Русланович	д.т.н.	доцент	зав. кафедрой технологии, машин и оборудования пищевых производств	E-mail: kaf_tmopp@mkgtu.ru 8-8772525781
--------------------------------	--------	--------	---	---