

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2022 11:56:23  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
«25» 08 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	33

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (английский)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннй язык (английский) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (английский) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### знать:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>146</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	134	30	24	18	28	20	14
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:		2	2	2	2	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>188</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>37</b>

**2.2. Тематический план**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**2 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Проблемы современного мира.</b>								
1.	ПЗ1	Экология и проблемы современного мира.	2		2			1
2.	ПЗ2	Экологическая деятельность в России.	2		2			1
3.	ПЗ3	Экологическая деятельность в США и Великобритании.	2		2			1
<b>Тема 2. Образование.</b>								
4.	ПЗ4	Образование в России.	2		2			1
5.	ПЗ5	Среднее профессиональное образование.	2		2			1
6.	ПЗ 6	Высшее образование в России.	2		2			1
7.	ПЗ 7	Образование за рубежом.	2		2			1
8.	ПЗ 8	Университеты мира.	2		2			1
<b>Тема 3. Компьютер. Интернет.</b>								
9.	ПЗ 9	21 век – век сети Интернет.	2		2			1
10.	ПЗ 10	Internet–услуги.Поисковые системы.	2		2			1
<b>Тема 4. Профессия и карьера.</b>								
11.	ПЗ 11	Требования к современному специалисту.	2		2			1
12.	ПЗ 12	Карьера и профессиональный рост.	2		2			1

Тема 5. История медицины.							
13.	ПЗ 13	Медицина в Египте.	2		2		1
14.	ПЗ 14	Развитие ветеринарии в Древнем мире.	2		2		1
Тема 6. Великие врачи и их вклад в медицинскую и ветеринарную науки.							
15.	ПЗ 15	Гиппократ – отец медицины. И.П.Павлов. Роль собак в опытах Павлова.	2		2		1
16.	ПЗ 16	Зачет:	2		2		
17.	ПЗ 17	С.П.Боткин. Его теория о нервной системе.	2		2		
18.	ПЗ 18	Н.И.Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист.	2		2		
Тема 7. Строение животного организма.							
19.	ПЗ 19	Органы и системы органов животного организма.	2		2		
20.	ПЗ 20	Болезни органов и систем органов животных.	2		2		
21.	ПЗ 21	Строение скелета животных.	2		2		
Тема 8. Питательные вещества.							
22.	ПЗ 22	Белки, углеводы, жиры.	2		2		
23.	ПЗ 23	Продукты, содержащие витамины, необходимые животным.	2		2		
24.	ПЗ 24	Иммунитет.	2		2		
Тема 9. Кровотечение.							
25.	ПЗ 25	Система крови. Виды кровотечения (артериальное, венозное).	2		2		
26.	ПЗ 26	Первая помощь при кровотечениях.	2		2		
Тема 10. Переломы костей.							
27.	ПЗ 27	Открытый перелом. Закрытый перелом	2		2		

28.	ПЗ 28	Наложение шины. Гипсовая повязка.	2		2			
29.	ПЗ 29	Зачет:	2		2			
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>		<b>58</b>			<b>15</b>

### 3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Обморок, шок.								
1.	ПЗ 1	Причины обморока, шока.	2		2			
2.	ПЗ 2	Первая помощь при обмороке, шоке.	2		2			
Тема 2. Отравления.								
3.	ПЗ 3	Ядовитые вещества.	2		2			
4.	ПЗ 4	Симптомы отравлений. Первая помощь при отравлении; лечение и профилактика.	2		2			
Тема 3. Диагностика внутренних болезней животных.								
5.	ПЗ 5	Клиническая диагностика.	2		2			
6.	ПЗ 6	Клинические признаки , лечение, профилактика.	2		2			
Тема 4. Инфекционные болезни.								
7.	ПЗ 7	Туберкулез.	2		2			
8.	ПЗ 8	Сибирская язва, бешенство.	2		2			
9.	ПЗ 9	Распространенность, возбудитель болезни, лечение, иммунитет,	2		2			



		профилактика и меры борьбы.					
10.	ПЗ 10	Зачет:	2		2		
Тема 5. Ветеринарная хирургия.							
11.	ПЗ 11	Профилактика хирургической инфекции.	2		2		1
12.	ПЗ 12	Наркоз и местное обезболивание или анестезиология.	2		2		
13.	ПЗ 13	Разъединение и соединение тканей. Разъединение костей и других плотных тканей.	2		2		1
Тема 6. Фармакология.							
14.	ПЗ 14	Виды лекарственных форм.	2		2		1
15.	ПЗ 15	Дозирование, способы введения.	2		2		1
16.	ПЗ 16	Сульфамидные препараты.	2		2		
17.	ПЗ 17	Антибиотики.	2		2		
Тема 7. Лекарственные растения.							
18.	ПЗ 18	Виды лекарственных растений, время сбора.	2		2		1
19.	ПЗ 19	Правила заготовки, употребление.	2		2		
Тема 8. Интересные факты из медицины и ветеринарии.							
20.	ПЗ 20	Джеймс Симптон - основоположник анестезиологии.	2		2		1
21.	ПЗ 21	Эдуард Дженнер – основоположник оспопрививания.	2		2		
Тема 9. Болезни птиц.							
22.	ПЗ 22	Инфекционные болезни птиц.	2		2		
23.	ПЗ 23	Инвазионные болезни птиц.	2		2		
24.	ПЗ 24	Болезни кожного покрова	2		2		

		птиц.Профилактические мероприятия					
25.	ПЗ 25	Зачет:	2		2		
		<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>		<b>50</b>		<b>6</b>

**4 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Домашние животные.								
1.	ПЗ 1	Кормление животных.	2		2			
2.	ПЗ 2	Болезни животных и способы лечения.	2		2			
Тема 2. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных.								
3.	ПЗ 3	Болезни, связанные с травмами.	2		2			
4.	ПЗ 4	Хирургические болезни как следствие нарушения обмена веществ	2		2			
Тема 3. Физиология крови.								
5.	ПЗ 5	Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2		2			
6.	ПЗ 6	Эритроциты. Лейкоциты.Строение, функции, количество.	2		2			
Тема 4. Эндокринная система животных.								
7.	ПЗ 7	Железы внутренней секреции.Гипофиз.	2		2			
8.	ПЗ 8	Щитовидная железа.Паращитовидные железы.Надпочечники.	2		2			
Тема 5. Нервная система и продуктивность животных.								

9.	ПЗ 9	Влияние типа ВНД животного на продуктивность.	2		2			3
10.	ПЗ 10	Влияние стрессов на продуктивность. Влияние кормления на поведение и продуктивность.	2		2			3
11.	ПЗ 11	Зачет:	2		2			
Тема 6. Зоогигиена животных.								
12.	ПЗ 12	Гигиенические требования к воздушной среде, воде, водоснабжению и поению животных.	2		2			2
13.	ПЗ 13	Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.	2		2			2
14.	ПЗ 14	Гигиена кормления лошадей.	2		2			2
15.	ПЗ 15	Кормление рыб в промышленных условиях.	2		2			2
Тема 7. Рентгенодиагностика в ветеринарии.								
16.	ПЗ 16	История ветеринарной рентгенологии.	2		2			3
17.	ПЗ 17	Рентгеноскопия. Рентгенография.	2		2			2
18.	ПЗ 18	Флюорография. Томография.	2		2			2
19.	ПЗ 19	<b>Дифференцированный зачет:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
		<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>		<b>38</b>			<b>21</b>

**2.3. Содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**2 курс**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Инфинитив. Функции в предложении.ComplexObject(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-3 З 1 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем.	2	
	2. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде.	2	
	3. Экологическая деятельность России.Экологическая деятельность США и Великобритании. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.Написание реферата на темы: «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду», «Экологическая деятельность России»,	3	
<b>Тема 2. Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Зн1, У1,У2,У3 ОК1,2,4,5,6.

	<p>Образование в России. Среднее профессиональное образование. Наш колледж. Моя будущая профессия - автомеханик. Высшее образование в России. Система образования в России. Технические ВУЗы. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения. Образование за рубежом. Университеты мира. Система образования в Англии и Америке. Технические колледжи Англии и США. Passive voice (Страдательный залог). Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Образование в России.	2	
	2. Среднее профессиональное образование.	2	
	3. Высшее образование в России.	2	
	4. Образование за рубежом.	2	
	5. Университеты мира.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написать эссе на тему "Роль иностранного языка в моей будущей профессии". Чтение и перевод текста "Московский государственный университет".</p>	5	
<b>Тема 3. Компьютер. Интернет.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 21 век – век сети Интернет. Internet–услуги. Поисковые системы. Электронная почта. Компьютерные программы. Строение компьютера. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p>		Зн1, У1, У2, У3 ОК 4,5,6,8.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. 21 век – век сети Интернет. Побудительные предложения.	2	
	2. Internet–услуги. Поисковые системы.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему "Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности".</p>	2	

<b>Тема 4. Профессия и карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к современному специалисту. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 7.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Требования к современному специалисту.	2	
	2. Карьера и профессиональный рост.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему "Хочу учиться – хочу быть профессионалом".	2	
<b>Тема 5. История медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Медицина в Египте. Связь мифологии Древнего Египта с врачеванием. Естественные и сверхъестественные болезни. Лекарствоведение в Древнем Египте. Развитие ветеринарии в Древнем мире. Развитие ветеринарии в Индии, Персии, Китае, Древней Греции. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		Зн1, У1, У2, У3 ОК 2, 4, 5, 6.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Медицина в Египте.	2	
	2. Развитие ветеринарии в Древнем мире.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Подготовка реферата на тему " Развитие ветеринарии в Древней Греции".	2	
<b>Тема 6. Великие врачи и их вклад в медицинскую и ветеринарную науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гиппократ – отец медицины. Его методы лечения. Клятва Гиппократа. И. П. Павлов. Роль собак в опытах Павлова. Его вклад в ветеринарную науку. С. П. Боткин. Его теория о нервной системе. Н. И. Пирогов. Пирогов – хирург-клиницист. Perfect Tenses in Passive Voice. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические		Зн1, У1, У2, У3 ОК 4, 5, 6.

	упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1.Гиппократ – отец медицины. И.П.Павлов. Роль собак в опытах Павлова.	2	
	2.Зачет:	2	
	3.С.П.Боткин. Его теория о нервной системе.	2	
	4.Н.И.Пирогов.Пирогов – хирург и клиницист.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Подготовка реферата на тему "Роль собак в опытах Павлова".	1	
<b>Тема 7. Строение животного организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Органы и системы органов животного организма.Общее понятие о животном организме. Кожный покров. Волосяной покров.Болезни органов и систем органов животных.Почки, печень, легкие, сердце и кровь. Работа сердца (вены, артерии, капилляры).Болезни органов и систем органов животных. Общая профилактика и терапия. Строение скелета животных.Скелет, его строение, названия костей (головы, туловища, таза, передних и задних конечностей).Первая помощь при растяжении связок ,вывихах суставов и переломов.Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Органы и системы органов животного организма.	2	
	2.Болезни органов и систем органов животных.	2	
	3.Строение скелета животных.	2	
<b>Тема 8. Питательные вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимые питательные вещества (белки, углеводы, жиры). Продукты, содержащие витамины, необходимые животным. Иммуитет.Словарь		Зн1, У1,У2 ОК1, 2,4,5.

	профессиональных терминов и специальная лексика темы.Future-in-the-Past. Прямая и косвенная речь. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Белки, углеводы, жиры.	2	
	2.Продукты, содержащие витамины, необходимые животным. Первая помощь при кровотечениях.	2	
	3.Иммунитет.	2	
<b>Тема 9. Кровотечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система крови. Виды кровотечения (артериальное, венозное).Первая помощь при кровотечениях. Тяжелые случаи. Меры профилактики. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Система крови. Виды кровотечения (артериальное, венозное).	2	
	2.Первая помощь при кровотечениях.	2	
<b>Тема 10. Переломы костей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Открытый перелом. Закрытый перелом. Наложение шины. Гипсовая повязка. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Открытый перелом. Закрытый перелом.	2	
	2.Наложение шины. Гипсовая повязка.	2	
	2.Зачет:	2	

## 3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
----------------------------------	---	-------------	---



<b>Тема 1. Обморок, шок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины обморока, шока.Первая помощь при обмороке, шоке.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Причины обморока, шока.	2	
	2.Первая помощь при обмороке, шоке.	2	
<b>Тема 2. Отравления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ядовитые вещества. Типичные признаки отравления, отравления пестицидами, препаратами, содержащими мышьяк, фосфат, хлорофоз, карбофоз.Отравления минеральными удобрениями..Симптомы отравлений. Первая помощь при отравлении;лечение и профилактика.Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Ядовитые вещества.	2	
	2.Симптомы отравлений. Первая помощь при отравлении;лечение и профилактика.	2	
<b>Тема 3. Диагностика внутренних болезней животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Клиническая диагностика.Методы исследования животных. Клинические признаки , лечение, профилактика.Исследование сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварения, печени и почек.Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного.Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Клиническая диагностика.	2	
	2.Клинические признаки , лечение, профилактика.	2	
<b>Тема 4. Инфекционные болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Туберкулез.Сибирская язва, бешенство. Распространенность, возбудитель болезни, лечение, иммунитет, профилактика и меры		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.

	борьбы.Профессиональные термины и разговорная лексика темы.Бессоюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме.Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1.Туберкулез.	2	
	2.Сибирская язва, бешенство.	2	
	3. Распространенность, возбудитель болезни. Лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.	2	
	4.Зачет:	2	
<b>Тема 5. Ветеринарная хирургия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профилактика хирургическойинфекции. Наркоз и местное обезболивание или анестезиология.Разъединение и соединение тканей.Требования к выполнению разрезов. Значение бережного отношения к тканям и гемостаза для заживления раны. Разъединение костей и других плотных тканей.Трепанация. Ампутация. Вскрытие абсцессов. Удаление опухолей. Общие принципы соединения тканей. Инструментарий и шовный материал. Значение хирургического шва для нормального заживления раны. Требования к швам и шовному материалу. Основы остеосинтеза. Соединение тканей при помощи синтетических клеев. Герундий. Форма. Употребление.Составление словаря профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Профилактика хирургическойинфекции.	2	
	2.Наркоз и местное обезболивание или анестезиология.	2	
	3. Разъединение и соединение тканей.Разъединение костей и других плотных тканей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.Подготовка доклада на тему " Значение	2	

	хирургического шва для нормального заживления раны".		
<b>Тема 6. Фармакология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды лекарственных форм. Микстуры, таблетки, капли, мази, настойки, общая рецептура. Дозирование, способы введения; вещества, применяемые для ускоренного роста и откорма животных. Основные понятия и термины, применяемые в фармакологии. Названия сульфамидных препаратов, пути и способы введения, побочные эффекты. Сульфамидные препараты. Антибиотики. Виды антибиотиков. Кто открыл первый антибиотик. Правила приема, аллергические реакции, побочные эффекты. Условные предложения изъявительного и сослагательного наклонений. Сослагательное наклонение после "I wish" Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 5.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Виды лекарственных форм. Микстуры, таблетки, капли, мази, настойки, общая рецептура.	2	
	2. Дозирование, способы введения. Вещества, применяемые для ускоренного роста и откорма животных.	2	
	3. Сульфамидные препараты. Способы введения, побочные эффекты.	2	
	4. Антибиотики. Виды антибиотиков.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата на тему "Сульфамидные препараты".	2	
<b>Тема 7. Лекарственные растения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды лекарственных растений, время сбора. Правила заготовки, употребление. Словарь профессиональных терминов. Словообразование. Конверсия. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и		Зн1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 5.

	диалогические высказывания по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Виды лекарственных растений, время сбора. Словообразование. Конверсия.	2	
	2.Правила заготовки, употребление.Преимущества и недостатки разных конструкций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему "Лекарственные растения".	1	
<b>Тема 8. Интересные факты из медицины и ветеринарии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Джеймс Симптон - основоположник анестезиологии.Хлороформ как обезболивающее средство.Эдуард Дженнер – основоположник оспопрививания.Успехи в ветеринарии. Вакцинация. Коровья оспа.ПовторениевременActiveandPassiveVoice.Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2 ОК1,4,6,7.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Джеймс Симптон - основоположник анестезиологии.	2	
	2.Эдуард Дженнер – основоположник оспопрививания.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему " Хлороформ как обезболивающее средство".	1	
<b>Тема 9. Болезни птиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные болезни птиц. Инвазионные болезни птиц. Болезни кожного покрова птиц. Незаразные болезни. Профилактические мероприятия.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2 ОК1,4,6,7.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1.Инфекционные болезни птиц.	2	

	2.Инвазионные болезни птиц.	2	
	3.Болезни кожного покрова птиц.Профилактические мероприятия.	2	
	4.Зачет:	2	

## 4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Домашние животные.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кормление животных.Болезни животных и способы лечения.Уход за животными. Меры профилактики. Косметика для животных (шампуни, мази, стрижки). Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,6.
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1.Кормление животных.	2	
	2.Болезни животных и способы лечения.	2	
<b>Тема 2. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни, связанные с травмами.Повреждения преджелудков. Брюшная грыжа. Актиномикоз. Поражение хвоста и его осложнения. Флегмона бедра и голени. Тендовагиниты в области заплюсны. Прекарпальный бурсит. Деформация копытца. Гнойные и гнойно-некротические процессы в области копытца . Хирургические болезни как следствие нарушения обмена веществ. Хирургические болезни кожи у животных.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Болезни, связанные с травмами.	2	

	<b>2. Хирургические болезни как следствие нарушения обмена веществ.</b>	2	
<b>Тема 3. Физиология крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав крови. Плазма. Сыворотка. Количество крови у животных. Кровяное депо. Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>1. Состав крови. Плазма. Сыворотка.</b>	2	
	<b>2. Эритроциты. Строение, функции, количество.</b>	2	
<b>Тема 4. Эндокринная система животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Железы внутренней секреции. Гипофиз. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Надпочечники. Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>1. Железы внутренней секреции. Гипофиз.</b>	2	
	<b>2. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Надпочечники.</b>	2	
<b>Тема 5. Нервная система и продуктивность животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние типа ВНД животного на продуктивность. Влияние стрессов на продуктивность. Влияние кормления на поведение и продуктивность. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>1. Влияние типа ВНД животного на продуктивность.</b>	2	
	<b>2. Влияние стрессов на продуктивность. Влияние кормления на поведение и продуктивность.</b>	2	
	<b>3. Зачет:</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Составление словаря профессиональных терминов. Написание реферата на тему "Нервная система и продуктивность животных".	6	
<b>Тема 6. Зоогигиена животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гигиенические требования к воздушной среде, воде, водоснабжению и поению животных. Влияние на животных физических факторов воздушной среды. Температура воздуха. Влияние на животных биологических факторов		Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6.

	воздушной среды. Значение воды. Химический состав питьевой воды. Очистка, улучшение и обеззараживание воды. Фильтрация. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными. Чистка кожи. Обмывание, мойка и купание. Стрижка. Уход за конечностями и копытами. Гигиена лошадей. Системы и способы содержания лошадей. Гигиена кормления лошадей. Кормление рыб в промышленных условиях. Кормовые рационы и их питательность. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Гигиенические требования к воздушной среде, воде, водоснабжению и поению животных.	2	
	2. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.	2	
	3. Гигиена кормления лошадей.	2	
	4. Кормление рыб в промышленных условиях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Составление словаря профессиональных терминов. Поиск необходимой информации. Написание реферата на тему "Зоогигиена животных".	8	
<b>Тема 7. Рентгенодиагностика в ветеринарии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рентгеноскопия. Рентгенография. Флюорография. Томография. Компьютерная томография. Рентгенокимография. История развития ветеринарной рентгенологии. Безопасность рентгеновских исследований. Организация ветеринарного рентгеновского кабинета. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. История ветеринарной рентгенологии.	2	
	2. Рентгеноскопия. Рентгенография.	2	
	3. Флюорография. Томография.	2	
	4. Дифференцированный зачет:	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Работа с профессионально	7	

	ориентированным текстом. Составление глоссария терминов по теме "Рентгенодиагностика в ветеринарии".		
--	--	--	--



## **1.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский)**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский)

требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

#### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

#### **Основные источники:**

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>
2. Фишман, Л.М. ProfessionalEnglish [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942803>
3. Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 568 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Торбан, И.Е. PocketEnglishGrammar = Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru), [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish);

3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com);
4. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students);
5. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку
7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); разделы Games and Activities; Puzzles
8. [www.oup.com/headway](http://www.oup.com/headway); разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); раздел Business English; lesson plan Experience

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>уметь:</b>	Оценка «отлично»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;написание сочинения, эссе,выполнения грамматическихупражнений, тематических коммуникативных заданиях и других видов текущего контроля.
У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы..	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с	
У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

	<p>ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>	
--	--	--

	<p>который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p><b>знать:</b></p>	<p>Оценка «отлично»</p>	
<p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.</p>

	<p>теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
--	---	--

	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета иностранного (английского) языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета иностранного (английского) языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;



- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Сайт «Вся Британия» <http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.

Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (forteachersandstudents)

Дополнения и изменения внесла

преподаватель первой категории

  
(подпись)

З.Р.Басирбиева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
(подпись)

С.Н.Шхапацева  
И.О. Фамилия

«24» 05 2020 г.