Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: Ректор политехнический колледж филиала федеральное государственное дата подписания: 21.07.2023 08:06 боджетное образовательное учреждение высшего образования уникальный программный ключ: «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных энспинатин

Утверждай:
Дирек объединала МГТУ
в поселке Жолоновском
Р.И. Екутеч
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ, 09 Социальная адаптация и основы с	оциально-
правовых знаний	
Наименование специальности 40.02.15 Поварское и кондитерское дело	
Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому	у делу
Форма обучения очная	

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:		
Преподаватель первой категории	Месь (подпись)	<u>3.A.Негуч</u> (И.О. Фамилия)
Рабочая программа утверждена на з правоведческих дисциплин	аседании предметной	(цикловой) комиссии
Председатель предметной (цикловой) комиссии		
« 26 » <u>05</u> 2023г.	(подпись)	М.М. Женетль (И.О. Фамилия)
СОГЛАСОВАНО:		
Методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблон	овском	
« 26 » <u>05</u> 2023 г.	(подпись)	3.M. Хатит И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6 15
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7 ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по программе базовой подготовки

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социальноправовых знаний относится к дисциплинам общего гуманитарного и социальноэкономического учебного цикла является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- У1 использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2 использовать свои права адекватно законодательству;
- У3 обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4 -анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - У5 составлять необходимые заявительные документы;
- У6 использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- 31 механизмы социальной адаптации;
- 32 основополагающие международные документы по правам человека;
- 33 основы гражданского и семейного законодательства;
- 34 -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35 -основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
 - 36 функции органов труда и занятости населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 46 часов, самостоятельная работа обучающегося — 2 часа

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социальноправовых знаний

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46	46
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	40	40
практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинарские занятия		
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	2	2
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	48	48

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

				Количество часов				
Шифр и № заняти я		Наименование тем		Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1	. Поняти	е социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		l	l		ı	
1.	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	4	2		-		2
2.	Л2	Механизмы социальной адаптации	2	2				
3	Л3	Виды социально-психологической адаптации	4	2	2			
4	$\Pi/3_1$	Тестовая работа по теме						
Раздел 2	2 Законод	ательство о правах инвалидов						
5	Л4	Международные договоры о правах инвалидов.	2	2				
6	Л5	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2	2				
7	Л6	Конвенция ООН о правах инвалидов	2					
8	Л7	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	4	2	2			
9	$\Pi \backslash 3_2$	Круглый стол «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»						
Раздел 3	Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.							
8	Л8	Основы гражданского законодательства	2	2				
9	Л9	Основы семейного законодательства.	2	2				
10	Л10	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	2	2				

11	Л11	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака.	4	2	2			
Ворион /	Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов							
газдел 4	н. Основь	т грудового законодательства. Особенности регулирования груда г	инвалидов					
12	Л12	Основы трудового законодательства.	2	2		-	-	
13	Л13	Особенности регулирования труда инвалидов.	2	2				
Л14	Л14	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	2				
Раздел 5	5. Профес	сиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. 4		•	•	•		
15	Л15	Государственная политика в области профессиональной	2.	2				
	_	подготовки и профессионального образования инвалидов	2	_				
16	Л16	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2	2				
Раздел 6	6. Медико	о-социальная экспертиза						
17	Л17	Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	2				
18	Л18	Проведение медико-социальной экспертизы	2	2				
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов								
19	Л19	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	2	2				
20	Л20	Индивидуальная программа	2	2				
20	3120	реабилитации или абилитации инвалидов.	2	2				
итого			48	40			6	2

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	Содержание учебного материала Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социальнопсихологические механизмы, социальные механизмы. Виды социальнопсихологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 У1-У6, 31-36
Раздел 1. Понятие социальной	Теоретические занятия		31-30, 31-30
адаптации, ее этапы, механизмы,	1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	
условия	2. Механизмы социальной адаптации.	2	
	3. Виды социально-психологической адаптации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций	2	
	Практические занятия 1. Тестовая работа по теме	2	

	Содержание учебного материала		
	Международно-правовые документы по правам инвалидов, принятые после этого		
	вплоть до 1993 года, решали отдельные проблемы инвалидов, но не защищали права		
	инвалидов в целом. И только в 1993 году был принят основной всеобъемлющий		
	документ, посвященный правам инвалидов, - «Стандартные правила обеспечения		
	равных возможностей для инвалидов». Этот документ не имеет полной силы		
	закона, однако по существу является первым универсальным правовым актом,		
	содержащим моральные и политические требования к присоединившимся		
	государствам по принятию мер, направленных на выравнивание возможностей для инвалидов.		
	Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня		
Раздел 2 Законодательство о	установлены законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и		
правах инвалидов	компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».		
привих пивилидов	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.		
	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите		
	инвалидов» :понятия: социальная защита населения, медико-социальная		
	экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение		ОК02, ОК03, ОК04,
	жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.		ОК09
	Теоретические занятия		У1-У6, 31-36
	4. Международные договоры о правах инвалидов.	2	
	5. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	2	
	6. Конвенция ООН о правах инвалидов	2	
	7.Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	
	Практические занятия	2	
	2. Круглый стол «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»	2	
	Содержание учебного материала		
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие		
	гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан.		
Раздел 3 Основы гражданского и	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования,		
семейного законодательства.	наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав		
ounding of sakonogaremberbu.	потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	Семейное право – отрасль права, регулирующая имущественные и личные		
	неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений. Вопрос о		
	самостоятельности семейного права как отрасли является дискуссионным в науке		

			T
	гражданского права. Значительная часть отечественных цивилистов относят		
	семейное право к подотрасли в системе гражданского права.		
	Теоретические занятия		
	8.Основы гражданского законодательства.	2	
	9. Основы семейного законодательства.	2	
	10.Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды	2	
	юридического лица	2	
	11. Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство	2	
	Заключение и прекращение брака.	2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебной материала Трудовое законодательство ставит своей задачей создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений. Основными принципами правового регулирования труда являются запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда, защита от безработицы и содействие в трудоустройстве, обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, равенство прав и возможностей работников и др. Инвалидам с учетом индивидуальных программ реабилитации обеспечивается право работать у нанимателей с обычными условиями труда, а также в специализированных организациях, цехах и на участках. Отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, увольнение по инициативе нанимателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда в соответствии с медицинским заключением состояние его здоровья препятствует выполнению трудовых обязанностей либо угрожает его здоровью и безопасности труда. Теоретические занятия		ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 У1-У6, 31-36
	12. Основы трудового законодательства.	2	
	13.Особенности регулирования труда инвалидов.	2	
	14. Федеральный <u>закон</u> от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	
	Практические занятия	2	

	2 Participated portant to may topology tracky		
	3. Решение задач по трудовому праву		
	Содержание учебного материала		
	Законодательство в отношении инвалидов не учитывает, что работодателю нужен		
	не инвалид, а работник. Полноценная трудовая реабилитация и состоит в том, чтобы		
	сделать из инвалида работника. Однако для этого необходимы определенные		
	условия. Эффективная последовательность - превратить инвалидов в работников, а		
	затем трудоустраивать, но не наоборот. Профессиональная подготовка и		
	профессиональное образование инвалидов являются важнейшими аспектами их		
	профессиональной реабилитации.		
	Неотъемлемым правом любого человека, в т.ч. инвалида, является право на труд.		
	Однако потенциал инвалидов на рынке труда остается невостребованным, а их		
Раздел 5. Профессиональная	занятость - неоправданно низкой.		
подготовка и трудоустройство	В 2012 году Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов и приняла на		
инвалидов.	себя обязательства по обеспечению инвалидам доступа наравне с другими лицами		
	к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая		
	информационно-коммуникационные технологии и системы, трудоустройству, а		
	также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения		
	как в городских, так и в сельских районах		
	Теоретические занятия		
	15. Государственная политика в области профессиональной подготовки и		
	профессионального образования инвалидов	2	
		2	
	16. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2	
	Содержание учебного материала		
	На МСЭ направляются граждане, имеющие стойкие ограничения		
	жизнедеятельности и трудоспособности и нуждающиеся в социальной защите, по		ОК02, ОК03, ОК04,
	заключению ВК при:		ОК09
Раздел 6. Медико-социальная	– очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне		У1-У6, 31-36
экспертиза	зависимости от сроков ВН, но не позднее 4-х месяцев от даты ее начала;		
	– благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при ВН,		
	продолжающейся более 10 месяцев (в отдельных случаях: состояния после травм,		
	реконструктивных операций), при лечении туберкулеза – свыше 12 месяцев);		
	 необходимости изменения программы профессиональной реабилитации 		
	работающим инвалидам в случае ухудшения клинического и трудового прогноза		
	независимо от группы инвалидности и сроков ВН.		

	Для официального признания инвалидности нужна медико-социальная экспертиза (МСЭ), проводимая специализированными бюро. Законодательство устанавливает четкий порядок ее прохождения в Главе IV Постановления Правительства РФ № 95 от 20 февраля 2006 года. В частности, в НПА разобрано, куда следует обращаться и с каким пакетом документов. В 2018 году в части проведения МСЭ произошли некоторые изменения, например, список болезней, позволяющих оформить инвалидность, увеличился до 58. Теоретические занятия 17. Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	
	18. Проведение медико-социальной экспертизы.	2	
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	Содержание учебного материала . Комитет ВОЗ (1980 г.) дал определение медицинской реабилитации: реабилитация — это активный процесс, целью которого является достижение полного восстановления нарушенных вследствие заболевания или травмы функций, либо, если это нереально — оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала инвалида, наиболее адекватная интеграция его в обществе. Таким образом, медицинская реабилитация включает мероприятия по предотвращению инвалидности в период заболевания и помощь индивиду в достижении максимальной физической, психической, социальной, профессиональной и экономической полноценности, на которую он будет способен в рамках существующего заболевания. Среди прочих медицинских дисциплин реабилитация занимает особое место, так как рассматривает не только состояние органов и систем организма, но и функциональные возможности человека в его повседневной жизни после выписки из медицинского учреждения. Идивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это очень важный, разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе — отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности. Теоретические занятия		ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 У1-У6, 31-36
	19. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	2	

20. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и

проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место	Название	Форма	Ответственный	Достижения
проведения	мероприятия	проведения		обучающихся
		мероприятия		
октябрь 2024	Круглый стол		Негуч З.А.	Сформированность
Политехничес	«Особенности	Индивидуальная		OK 02, OK04, OK09
кий колледж	регулирования	- групповая		
филиала	труда			
МГТУ в	несовершеннолет			
поселке	них»			
Яблоновском				

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</u>

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет социальной адаптации и основ социально-правовых знаний:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- юридическая литература,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература:

- 1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. М.: ИНФРА-М, 2021. 335 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360469
- 2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 301 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=366652
- 3. Ростомашвили, И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Е. Ростомашвили, Т.А. Колосова. -

- СПб.: KAPO, 2014. 96 с. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61023.html
- 4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. Москва: Юрайт, 2020. 133 с. ЭБС «Юрайт» Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/448917
- 5. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. Москва: Юрайт, 2020. 133 с. ЭБС «Юрайт» Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/448917

Дополнительная литература:

- 1. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 106 с. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27478.html
- 2. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова и др.; под ред. Т. С. Гусева. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. 216 с. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21191.html

Интернет-ресурсы:

- 1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета . Режим доступа: http://socpolit.ru/pages_469/index.html
 - 2. Медико-социальная экспертиза. Режим доступа: https://www.invalidnost.com/
 - 3. Юридическая помощь. Режим доступа: https://prava-invalidov.com/
- 4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/
 - 5. Все о праве. Режим доступа: https://allpravo.ru/
 - 4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Критерии оценки

Результаты обучения

У1. Использовать нормы повитивного социального поведения; У2. Использовать свои права адекватно законодательству; уз. Обращаться в падлежащие ограны за квалифицированной помощью; У4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки эрелив конкретных условий их реализации; У5. Составлять необходимы задвительные документы: уб. Использовать приобретенные знания и уметия в различных жизнаеных и профессиональных ситуащиях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы поравам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства, особенности ретулирования труда и вапилья и уметия в узаконодательства, особенности ретулирования труда и вапилиза и праватический зациты и образования; 36 Функции органов труда и запятости паселения пруднениями разнятительной части программного материала, допускает существенные опиоки, незураненной полько основного материала, но не усвоил приемами и выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания и долько сновного материала, но не усвоил гражданей и приемами и приемами и выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающихся, сти он имеет знания и долько сновного материала, но не усвоил гражданей и приемами и приемами и выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающихся и других выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающихся, сти он имеет знания и других и других недостаточно поравильные формулировки, нарушения логической последовательности выставляется обучающихся строними навыками и приемами и приемами и выставляется обучающихся, сти он имеет знания и других выставляется обучающихся обучающихся, сти других нарушения логической последовательности работы образования; а приемами и выставляется обучающихся существенных негочностей в ответе на вопрос, правильно обучающихся, сти других на приемами и драгительно других на приемами и других на приемами и других на приемами и др	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
усвоил программный материал курса, исчельности от обосновательно, четко и догически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практических задачим и виполнении умения за квалифицированной помощью; У4. Анализировать и осознанно применять нормы закова с точки зрения конкретных условий их реализации; У5. Составлять необходимые заявительные документы; У6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человска; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалядам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения выпости населения в изложении программного материала, по пе усвоил задачи или не справляется с инекуверено, с большими затруднениями решает практические на выполнении практическии задач; опсенка «удовлетворительно» выставляется контроля и т.п. обучающихся при результатов выполнении практических вопросов и задач, выполнения при результатов потроса, остронними навыками и приемами и приемами и приемами и приемами и приемами и программного и правильные формулировки, нарушения практическия задач, опсенка «удовлетворительно» выставляется контроля и т.п. обучающемуся, если он имеет знания при выполнении практических задач; опсенка «удовлетворительно» выставляется контроля и т.п. обучающемуся, соли он имеет знания приемами из выполнения приемами из выполнения приемами и приемами и программного и приемами из выполнения приемами из выполнения приемами из выполнения приемами и программного и приемами из выполнения практических задач; опремения программного материала, по пе уставление практические задачи или не справляется с ними выполнения приемами и практические задачи или не справляется с трактические задачи или не справляется с ними выполнения приемами и практические задачи или не справляется с намение прак	У1. Использовать нормы	Оценка «отлично» выставляется	Экспертная	
У2. Использовать свои права адекватно законодательству; У3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зения конкретных условий их реализации; У5. Составлять необходимые заявительные документы; У6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; З2. Основополагающие международные документы по правам человска; З3. Основы трудового законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; занятости населения в натот обучающемуся, если он имеет знания практических вопросов и задач, применяет теорегические положения при решении практических вопросов и задач, применяет теорегические положения при решении практических вопросов и задач, применяет теорегические положения при решении практических вопросов и задач, применяет теорегические положения при решении практических вопросов и задач, применяет теорегические положения при результатов выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил ческей потожении программного материала, но не усвоил ческей потожении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «дорожения при работы обучающемуся, который и т.п. ставляется обучающемуся, который и т.п. знает значительной части программного материала, допускает существенные ощоки, неуверенно, с большими затруднениями решеат практические существенные ощоки, неуверенно, с большими затруднениями решеат практические и намительной части программного материала, допускает существенные ощоки, неуверенно, с большими затруднениями решеат практические существенные ощибки, неуверенно, с большими затруднениями решет практические существенные ощоки, неуверенно, с большими затруднениями решет практические с задачии или не спракланий, практических занятий, практических задачи и приме	позитивного социального	обучающемуся, если он глубоко и прочно	оценка	
адекватно законодательству; УЗ. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки эрения конкретных условий их реализации; У5. Составлять необходимые заявительные документы; У6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. З1. Механизмы социальной адаптации; З2. Основополагающие международные документы по правам человека; З3. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы гражданского и семейного законодательства 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; З6 Функции органов труда и защятости населения занятости населения логически стройно его излагает, умест теория с практически с задачами и и помощью, с образования с точки заданий, правильно принятые решении заданий, правильно обочновывает принятые решения, владеет разпосторонними навыками и приемами выполнения практических задач; ощенка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он имеет знания и приемами их выполнения; ощенка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания и приемами их выполнения; ощенка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания и приемами их выполнения; ощенка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания и приемами их выполнения практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнении практических вопросов и задач, ощенка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, сели он имеет знания и приемами их выполнения приемами и приемами и приемами и программного материала, не неоходимыми навыками и предество опросов, результатов выполнении доковнении практических задач; ощенка «хорошо» выставляется с обучающемуся, если он имеет знания и приемами их выполнения приемами их выполнения практических вопросов и задач, ощенка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает на вопросов и задач, приемами их выполнения приемами их выполнения приемами их выполнения практическ	поведения;	усвоил программный материал курса,	деятельности	
адекватно законодательству; У3. Обращаться в надисжащие органы за квалифищированной помощью; У4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; У5. Составлять необходимые заявительные документы; У6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и запить тесоно увязывать теорию с практических радения и выполнении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами и пр	У2. Использовать свои права	исчерпывающе, последовательно, четко и	обучающихся	
уз. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированию помощью; У4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; У5. Составлять пеобходимые заявительные документы; У6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; З2. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы гражданского законодательства 34. Основы гражданского законодательства 34. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы гражданского законодательства 34. Основы гражданского и семейного законодательства загруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, контрольных работы и предамного материала, но не усвоил сто деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, чето деталей допуска сли он имеет знания только основного материала, но не усвоил сто деталей допуска сли он имеет знания только основного материала, но не усвоим сто деталей допуска сли он имеет знания предамного материала, но не усвоим сто детальства обучающихся, контрольных работы и предамного и практических задачи, практичес	_	логически стройно его излагает, умеет	при выполнении	
органы за квалифицированной помощью; У4. Анализировать и осознанно применять нормы закона сточки зрения конкретных условий их реализации; У5. Составлять необходимые выполнения практических задач; У6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. З1. Механизмы сощиальной адаптации; З2. Основополагающие международные документы по правам человека; З3. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудовогозаконодательства 34. Основы трудовогозаконодательства 34. Основы трудовогозаконодательства оборазования; З6 Функции органов труда и защиты и образования; з6 Функции органов труда и защиты и образования; з6 Функции органов труда и защиты и образования; з7 Основного законодательства защиты и образования; з8 Офункции органов труда и защить образования; з8 Офункцие органов труда и защительной части программного материала, но не усвои сего детаточно правильные формулировки, недостаточно правильные формулировки, недостаточно правильные формулировки, недостаточно правильные формулировки, недостаточно правильном рашения программного материала, но не усфа	_	тесно увязывать теорию с практикой,	и защите	
вопросами, не затрудняется с ответами при у4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зерния конкретных условий их реализации; у5. Составлять необходимые заявительные документы; у6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизпенных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной далитации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые грантии инвалидам в области социальной защиты и образования; вопросами, не затрудняется с ответами при заданий заданий зададний, правильно принятые решения заданий и приемами и приемами и приемами и предоставляется обучающемуся, если он твердо знает самостоятельной работы обучающемуся, сели он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; опремами их выполнения; опремами их выполнения практических задач; опремами и вавыками и приемами и программного выставляется обучающемуся, если он твердо знает самостоятельной работы обучающемуся, сели он положения при выполнении домашних работ, опрема учрественных приемами их выполнении практических задач; опремами их выполнении практических задач; опремами их выполнении домашних работы обучающемуся, сели он и постедывать обучающемуся, сели он и постедывать обучающемуся, которым и выполнении практической последовательноги настроя и постедывать обучающемов, сели он и постедывать обучающемов, сели он инеетственные обучающемов, от отметственные обучающемов, сели он инеетственные обучающе	<u> </u>	свободно справляется с задачами и	результатов	
уч. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; уб. Составлять необходимые заявительные документы; уб. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы тражданского и семейного законодательства 34. Основы труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения панятости населения панятости населения панятости населения панятости населения панятости населения панятости населения по применяет обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, недувенном части программного материала, испытывает затруднениям при выполнении практических задач; ощенка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточностти, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практические задач; ощенка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточностти, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практические задач; ощенка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, недостаточно правильные формулировки, недостаточно правильные обучающемуся, если он имеет знания применяет теоретические положения при и по существенных обучающемуся, если он имеет знания применяет торогования применяет теоретические положения при и по существенных обучающемуся, если он имеет знания при выполнении практических задач; опрежение правильной обучающемуся сели он имеет знания при выполнении практические задачи, и применяет практи		вопросами, не затрудняется с ответами при	практических	
рения конкретных условий их реализации; У5. Составлять необходимые заявительные документы; У6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения 36 Функции органов труда и занятости населения 37 Составлять необходимые выполнения практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, контрольных работ и других владеет необходимыми навыками и применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, контрольных работ и других владеет необходимыми навыками и применяет теоретические положения при решении практических работы обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные описки, неуверенно, с больщими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	1	видоизменении заданий, правильно	занятий,	
реализации; У5. Составлять необходимые заявительные документы; У6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства 35 Основные правовые гарантии регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения 37 Основные правовые гарантии изанятости населения 38 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 39 Основные правовые гарантии изанятости населения 30 Основные правовые гарантии изанятости образования; 30 Основные правовые гарантии изанятости населения 31 Основные правовые гарантии изанятости населения 32 Основные правовые гарантии изанятости неселения 33 Основные правовые гарантии изанятости неселения 34 Основные правовые гарантии изанятости неселения 35 Основные правовые гарантии изанятости неселения 36 Функции органов труда изанат значительной части программного материала, испытывает загруднения при выполнении практически задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенных практические положения при видов тадач, выдов техущего контроля и т.п. 36 Функции органов труда изанет значительной части программного материала, допускает судественные обучающемуся, контрольных работ и других видов техущего контроля и т.п.	применять нормы закона с точки		выполнении	
уб. Составлять необходимые заявительные документы; уб. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения 36 Функции органов труда и занятости населения при ванятости населения по потобретенные знания только основного материала, допускает существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускает существенные знает значительной части программного материала, допускает существенные ощибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	зрения конкретных условий их	разносторонними навыками и приемами	домашних работ,	
заявительные документы; уб. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения 36 Функции органов труда и занятости населения материала, и не усверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними в вназудиторной самостоятельной работы обучающемуся, грамотно и по существенных обучающемуся, существенных обучающемуся, контрольных работ и других внижения приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения потраммного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ощибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	реализации;	выполнения практических задач;	опроса,	
уб. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п. материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно обучающихся, контрольных работы обучающихся, контроля и т.п. приемами их выполнения; обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, сели он имеет знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неусовлетворительно» выставляется обучающемуся, коточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, оценка «необходимыми навыками и практических задач, обучающемуся, коточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, остаточно правильное обучающемуся, коточности, недостаточно правильности неточности, недоста	У5. Составлять необходимые		* *	
приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения иллагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п. применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, работ и других видов текущего обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	заявительные документы;	_	•	
в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидам в области социальной защиты и образования; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения 37 Основности населения 38 Основные правовые трауна и занятости населения 39 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 30 Основности населения 31 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 32 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 33 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 34 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения 37 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 38 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 39 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 30 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 38 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 39 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 30 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 30 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 30 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 30 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 30 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования прав	У6. Использовать			
профессиональных ситуациях. 31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства 34. Основы трудового законодательства 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	приобретенные знания и умения		*	
решении практических вопросов и задач, владеет и необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	в различных жизненных и	1 / 1	•	
31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	профессиональных ситуациях.		*	
ядаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения 37 Основного законодательства обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними		1		
32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения 37 Основновного и семейного законодательства обучающемуся, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	31. Механизмы социальной		~	
международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения 37 Основности социальной защиты и образования; 38 Функции органов труда и занятости населения 39 Основности социальной защиты и образования; 30 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 30 Основные правовые гарантии практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними		-	контроля и т.п	
правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	32. Основополагающие	* *		
33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения пруда и занятости населения пруда и задачи или не справляется с ними	международные документы по			
семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения 37 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 38 Функции органов труда и занятости населения 39 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 30 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной части оценка (меудовлетворительно) выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними				
34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними		· ·		
законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	1			
регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	13,			
35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними				
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	1			
защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	<u> </u>	-		
занятости населения занятости населения занятости населения занятости населения занятости населения затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними		*		
36 Функции органов труда и занятости населения материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	защиты и ооразования;	• • • • •		
занятости населения ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	26 Ф	± ±		
затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними		ошибки неуверенно с большими		
задачи или не справляется с ними	занятости населения			
		_		

Метолы оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении защите результатов практических занятий. выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.09 Социальная адаптация и социально-правовых знаний проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права специальности ограниченными возможностями здоровья на инвалидов лиц с профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социальной адаптации и основ социальноправовых знаний для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

3 a /	учебны	й год		
В рабочую программу <u>ОГСЭ. 09 Социальная а знаний</u>	адаптац	ия и основы	социально-пр	<u>равовых</u>
по специальности 43.02.15 Поварское и конди	терское	дело		
вносятся следующие дополнения и изменения	:			
Дополнения и изменения внес	одпись)		И.О. Фамили:	Я
Рабочая программа пересмотрена и одобр комиссии правоведческих дисциплин	ена на	заседании	предметной	(цикловой
Председатель предметной (цикловой) комиссии				
«»20г.	(по	 дпись)		Женетль О. Фамилия)