

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин**



**Утверждаю:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

**Наименование специальности** 38.02.07 Банковское дело

**Квалификация выпускника** специалист банковского дела

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории

  
(подпись)

Негуч З.А.

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 11 » 05 2022 г.

  
(подпись)

Н.Д.Хун

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » 05 2022 г.

  
(подпись)

Алескерова А.А.

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по программе базовой подготовки**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности\_38.02.07Банковское дело

Дисциплина ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- У<sub>1</sub>- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- У<sub>2</sub>- Использовать свои права адекватно законодательству;
- У<sub>3</sub> - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У<sub>4</sub>-Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У<sub>5</sub> - Составлять необходимые заявительные документы;
- У<sub>6</sub> - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

#### **знать:**

- З<sub>1</sub> - Механизмы социальной адаптации;
- З<sub>2</sub> - основополагающие международные документы по правам человека;
- З<sub>3</sub> - Основы гражданского и семейного законодательства;
- З<sub>4</sub>-Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- З<sub>5</sub>-Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- З<sub>6</sub>- Функции органов труда и занятости населения.

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02.- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03.- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04.-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05.-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 09-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 53 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по программе базовой подготовки

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	29	29
практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (зачет, экзамен, комплексный экзамен). <i>Примечание: в данной строке указывается количество часов, предусмотренных на проведение экзамена только для актуализированных ФГОС СПО</i>	Д.з	Д.з
Консультации	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>65</b>	<b>65</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>								
1.	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	2		-	-	
2.	Л2	Механизмы социальной адаптации	2	2				
3.	П/З <sub>1</sub>	Задачи на выявление основной категории граждан которые нуждаются в социальной защите.	2		2			
4.	П/З <sub>2</sub>	Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2		2			
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>								
5.	Л3	Международные договоры о правах инвалидов.	2	2				
6.	Л4	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2	2				
7.	П/З <sub>3</sub>	3 Круглый стол на тему «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»	2		2			
8.	П/З <sub>4</sub>	Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2		2			
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>								
9	Л5	Основы гражданского законодательства.	2	2				
	Л6	Основы семейного	4	2				2

1 0		законодательства.						
1 1	П/З <sub>5</sub>	Решение ситуационных задач по гражданскому праву.	2		2			
1 2	П/З <sub>6</sub>	Решение ситуационных задач по семейному праву.	2		2			
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>								
1 3	Л7	Основы трудового законодательства.	2	2		-	-	
1 4	Л8	Особенности регулирования труда инвалидов.	4	2				2
1 5	П/З <sub>7</sub>	Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	2		2			
1 6	П/З <sub>8</sub>	Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	2		2			
<b>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</b>								
1 7	Л9	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	4	2				2
1 8	Л10	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2	2				
1 9	П/З <sub>9</sub>	Составление плана поиска работы.	2		2			
	П/З <sub>10</sub>	10.Составление резюме для устройства на работу по профессии	2		2			



2 0		или специальности.						
<b>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</b>								
2 1	Л11	Порядок направления гражданина на МСЭ.	5	2				3
2 2	Л12	Проведение медико-социальной экспертизы.	2	2				
2 3	П/З <sub>11</sub>	11. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности.	2		2			
2 4	П/З <sub>12</sub>	12. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)	2		2			
<b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>								
2 5	Л13	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	7	2	2			3
2 6	Л14	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.		3				

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК9, ОК 10. У1-У6,31-36
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).                      Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.</p>	2	
	<p>2. Механизмы социальной адаптации.</p>	2	
	<p><b>Практические задания</b>                      1. Задачи на выявление основной категории граждан которые нуждаются в социальной защите.                      2. Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».</p>	2	
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Международно-правовые документы по правам инвалидов, принятые после этого вплоть до 1993 года решали отдельные проблемы инвалидов, но не защищали права инвалидов в целом. И только в 1993 году был принят основной всеобъемлющий документ, посвященный правам инвалидов, - «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК9, ОК 10. У1-У6,31-36

	<p><b>инвалидов».</b> Этот документ не имеет полной силы закона, однако по существу является первым универсальным правовым актом, содержащим моральные и политические требования к присоединившимся государствам по принятию мер, направленных на выравнивание возможностей для инвалидов. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установлены законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» :понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>1. Международные договоры о правах инвалидов.</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практические занятия</b>  3. 3 Круглый стол на тему «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»  4.Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.</p>	<p>2 2</p>	
<p>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.  Семейное право – отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений. Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли является дискуссионным в науке гражданского права. Значительная часть отечественных цивилистов относят семейное право к подотрасли в системе гражданского права.</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		<p>ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК05,ОК 06, ОК9,</p>
	<p>1.Основы гражданского законодательства.</p>	<p>2</p>	

	2. Основы семейного законодательства.	2	ОК 10. У1-У6,31-36
	<b>Практические занятия</b>		
	5.Решение ситуационных задач по гражданскому праву.	2	
	6.Решение ситуационных задач по семейному праву.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
	2. Решение ситуационных задач по вопросам семейного права.		
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК05,ОК 06, ОК9, ОК 10. У1-У6,31-36
	Трудовое законодательство ставит своей задачей создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений. Основными принципами правового регулирования труда являются запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда, защита от безработицы и содействие в трудоустройстве, обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, равенство прав и возможностей работников и др. Инвалидам с учетом индивидуальных программ реабилитации обеспечивается право работать у нанимателей с обычными условиями труда, а также в специализированных организациях, цехах и на участках. Отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, увольнение по инициативе нанимателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда в соответствии с медицинским заключением состояние его здоровья препятствует выполнению трудовых обязанностей либо угрожает его здоровью и безопасности труда.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Основы трудового законодательства.	2	
	2.Особенности регулирования труда инвалидов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	7.Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	2	

	8. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с учебником. Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».	2	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство в отношении инвалидов не учитывает, что работодателю нужен не инвалид, а работник. Полноценная трудовая реабилитация и состоит в том, чтобы сделать из инвалида работника. Однако для этого необходимы определенные условия. Эффективная последовательность - превратить инвалидов в работников, а затем трудоустроить, но не наоборот. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов являются важнейшими аспектами их профессиональной реабилитации. Неотъемлемым правом любого человека, в т.ч. инвалида, является право на труд. Однако потенциал инвалидов на рынке труда остается невостребованным, а их занятость - неоправданно низкой. В 2012 году Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов и приняла на себя обязательства по обеспечению инвалидам доступа наравне с другими лицами к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, трудоустройству, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения как в городских, так и в сельских районах		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ОК 10. У1-У6, 31-36
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов 2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2 2	
	<b>Практические занятия</b> 9. Составление плана поиска работы. 10. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка реферата	2	
Раздел 6. Медико-социальная	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04,

экспертиза	<p>На МСЭ направляются граждане, имеющие стойкие ограничения жизнедеятельности и трудоспособности и нуждающиеся в социальной защите, по заключению ВК при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков ВН, но не позднее 4-х месяцев от даты ее начала;</li> <li>– благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при ВН, продолжающейся более 10 месяцев (в отдельных случаях: состояния после травм, реконструктивных операций), при лечении туберкулеза – свыше 12 месяцев);</li> <li>– необходимости изменения программы профессиональной реабилитации работающим инвалидам в случае ухудшения клинического и трудового прогноза независимо от группы инвалидности и сроков ВН.</li> </ul> <p>Для официального признания инвалидности нужна медико-социальная экспертиза (МСЭ), проводимая специализированными бюро. Законодательство устанавливает четкий порядок ее прохождения в Главе IV Постановления Правительства РФ № 95 от 20 февраля 2006 года. В частности, в НПА разобрано, куда следует обращаться и с каким пакетом документов. В 2018 году в части проведения МСЭ произошли некоторые изменения, например, список болезней, позволяющих оформить инвалидность, увеличился до 58.</p>		ОК05, ОК 06, ОК9, ОК 10. У1-У6,31-36
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	
	2. Проведение медико-социальной экспертизы.	2	
	<b>Практические задания</b>		
	11. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности.	2	
	12. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)	2	
<b>Самостоятельные занятия</b>			
Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	3		
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>. Комитет ВОЗ (1980 г.) дал определение медицинской реабилитации: реабилитация — это активный процесс, целью которого является достижение</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК9, ОК 10.

реабилитации или абилитации инвалидов.	<p>полного восстановления нарушенных вследствие заболевания или травмы функций, либо, если это нереально — оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала инвалида, наиболее адекватная интеграция его в обществе. Таким образом, медицинская реабилитация включает мероприятия по предотвращению инвалидности в период заболевания и помощь индивиду в достижении максимальной физической, психической, социальной, профессиональной и экономической полноценности, на которую он будет способен в рамках существующего заболевания. Среди прочих медицинских дисциплин реабилитация занимает особое место, так как рассматривает не только состояние органов и систем организма, но и функциональные возможности человека в его повседневной жизни после выписки из медицинского учреждения.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это очень важный, разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.</p>		У1-У6,31-36
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	2	
	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка к дискуссии: «Новые изменения в законах об инвалидах».	3	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
апрель 2024 г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»	Индивидуально - групповая	Негуч З.А.	Сформированность ОК 02, ОК 04, ОК 05



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### а) основная литература:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448917>

2. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454154>

3. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452798>

#### б) дополнительная литература:

1. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>

2. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479> .

3. Материалы по практической и самостоятельной работе по дисциплине ОГСЭ 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний [Электронный ресурс] : [составитель З.А. Негуч]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 39 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054345&time=1616052093>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета. - Режим доступа: [http://socpolit.ru/pages\\_469/index.html](http://socpolit.ru/pages_469/index.html)

1. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: <https://www.invalidnost.com/>

2. Юридическая помощь. - Режим доступа: <https://prava-invalidov.com/>

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

#### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У <sub>1</sub> . Использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка «отлично» выставляется	Экспертная оценка деятельности
У <sub>2</sub> -использовать свои права адекватно законодательству; У <sub>3</sub> -обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У <sub>4</sub> -анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; У <sub>5</sub> -составлять необходимые заявительные документы; У <sub>6</sub> - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
З <sub>1</sub> - механизмы социальной адаптации; З <sub>2</sub> -основополагающие международные документы по правам человека; З <sub>3</sub> -основы гражданского и семейного законодательства З <sub>4</sub> -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; З <sub>5</sub> -основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; З <sub>6</sub> - функции органов труда и занятости населения	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
	оценка «удовлетворительно» выставляется	

	<p>обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

	<p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ 9 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.



## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности 38.02.07 Банковское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_

(подпись)

З.А. Негуч

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

Хун Н.Д.

И.О. Фамилия