

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.08.2025 21:44:48  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

**Учебной дисциплины ОГСЭ.09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина ОГСЭ.09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях учебного плана специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Учебная дисциплина ОГСЭ.09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –86 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –66 часов,  
самостоятельной работы обучающегося –16 часов,  
консультации -4 часа

### **Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа.**

**Раздел 2 Обеспечение доступности услуг для инвалидов.**

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях должен:

#### **уметь:**

У<sub>1</sub>-Анализировать нормативно-правовые документы;  
У<sub>2</sub>- Повышение культуры, осведомленности и гражданской позиции в отношении инвалидов.

У<sub>3</sub> - Получение и использование знаний в профессиональных сферах деятельности, которые обеспечивают решение вопросов, связанных с развитием безбарьерной среды.

#### **знать:**

З<sub>1</sub> - Факторы и основные виды инвалидности.  
З<sub>2</sub> - Структурные и содержательные компоненты доступной среды.  
З<sub>3</sub> - Значение организации доступной среды в образовании.  
З<sub>4</sub> - Принципы организации архитектурной, информационной и коммуникационной безбарьерной среды.  
З<sub>5</sub>-Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие создание доступной среды.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5- Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 4 семестре.**

Разработчик:

преподаватель первой категории

З.А.Негуч

Председатель ПЦК

правоведческих дисциплин

М.М. Женетль

(подпись)

