

## Аннотация

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куишева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.07.2025 20:43:14

Уникальный программный ключ:

71183e1134e95a6b206c40

Учебной дисциплины ПД.02

Учебная дисциплина ПД.02

Физика программы подготовки специалистов среднего звена

Физика плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей

Физика входит в общеобразовательный цикл.

### Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 110 часов,

самостоятельной работы обучающегося, в том числе выполнение индивидуального проекта – 16 часов,

промежуточная аттестация – 18 часов.

### Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Раздел 7. Эволюция Вселенной.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

- 1) освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- 2) овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- 4) воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- 5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

#### личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;



- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### **предметных (углубленный уровень):**

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся);

8) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

9) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

10) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

11) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

12) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – экзамен в 1,2 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель



Н.Ю. Схашок

Председатель ПЦК  
естественнонаучных и технических дисциплин

  
(Подпись)

З.З. Схаляхо



**Аннотация**  
**Учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 40 часов,  
самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

- Раздел 1. Философия, ее значение и место в культуре.
- Раздел 2. Предмет и метод философии.
- Раздел 3. Философия Древнего Востока.
- Раздел 5. Античная философия и ее представители.
- Раздел 6. Философия эллинизма.
- Раздел 7. Философия Средневековья.
- Раздел 8. Философия эпохи Возрождения.
- Раздел 9. Философия природы Ренессанса.
- Раздел 10. Философия Нового времени.
- Раздел 11. Представители Европейской философии Нового времени.
- Раздел 12. Французская философия XVIII в. (Новое время).
- Раздел 13. Немецкая классическая философия.
- Раздел 14. Особенности древнерусской философии.
- Раздел 15. Русская философия XIX начала XX века. Философия советского периода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.

**знать:**

- З1 - основные категории и понятия философии;
- З2 - роль философии в жизни человека и общества;
- З3 - основы философского учения о бытии;
- З4 - сущность процесса познания;
- З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 3 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель высшей категории



(подпись)

З.З.Схаляхо

Председатель ПЦК  
естественнонаучных и технических дисциплин

(подпись)

З.З.Схаляхо



Аннотация  
Учебной дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История плана специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем агрегатов автомобилей  
Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 38 часов,  
самостоятельная работа обучающихся – 10 часов.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны.

Раздел 2. Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.

Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.

Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.

Раздел 6. Международные организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

31- сущность и значимость своей будущей профессии;

32- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

34- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

35- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

36- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

37- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Уметь:**

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разработчик:  
преподаватель

Председатель ПЦК  
правоведческих дисциплин



С.Р. Жане

М.М. Женеть



Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 172 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 172 часа.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

1. Изучение иностранных языков.
2. Средства массовой информации.
3. Что такое компьютер?
4. WWW и Интернет.
5. WINDOWS XP
6. Праздники в англоязычных странах.
7. США.
8. Вашингтон.
9. Нью-Йорк
10. Москва.
11. Россия.
12. Образование в России.
13. Система образования в Великобритании.
14. Университеты Англии.
15. Чарльз Дарвин.
16. Английский характер.
17. Американский характер.
18. Охрана окружающей среды.
19. Виды автомобилей
20. Устройство бензинового двигателя
21. Механическая коробка передач
22. Автоматическая коробка передач
23. Роль автомобиля в современном обществе
24. Устройство кузова автомобиля.
25. Устройство салона автомобиля.
26. Устройство дизельного двигателя

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

31 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

32 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения - зачет –3,5-7, дифференцированный зачет в 8 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель

Председатель ПЦК

гуманитарных и социально-экономических дисциплин



З.А.Тлюняев

Мещу

М.А. Негуч



Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 160 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 160 часов.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов.

Раздел 2. Спортивные игры.

Тема 2.1. Волейбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.

Тема 2.2. Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.

Тема 2.3 Мини футбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.

Освоение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

**знать:**

- З1-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- З2-способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- З3-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

- У1-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- У2-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- У3-проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- У4-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- У5-выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- У6-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- У7-выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спорт. играм, ОФП, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- У8-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- У9-повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- У10-подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- У11-организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- У12-активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь определить уровень собственного здоровья по тестам;
- уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;
- овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых;
- уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;
- уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа;
- овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов;
- повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка);
- овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений;
- знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;
- уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.

Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции;

- уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
- подтягивание на перекладине (юноши);
- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
- тест Купера — 12-минутное передвижение.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения - зачет –3-7, дифференцированный зачет в 8 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель

Председатель ПЦК

естественнонаучных и технических дисциплин



А.И.Ахиджак

(подпись)

(подпись)

З.З. Схаляхо

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 40 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 40 часов.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

**Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения.**

Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности

Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения.

Тема 1.3. Интерактивная сторона общения.

Тема 1.4. Перцептивная сторона общения.

Тема 1.5. Общение как коммуникация.

Тема 1.6. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.

Тема 1.7. Этика в деловом общении.

Тема 1.8. Конфликты в деловом общении.

В результате изучения учебной дисциплины «Психология общения» обучающийся должен:

**уметь:**

У1- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 - организовывать работу коллектива и команды;

У3 – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

**знать:**

31 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

32 – основы проектной деятельности;

33 – роли и ролевые ожидания в общении;

34 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

35 – механизмы взаимопонимания в общении;

36 – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

37 – этические принципы общения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения - дифференцированный зачет в 3 семестре.**

Разработчик:

преподаватель первой категории



Л.А. Ганиева

(подпись)

Председатель ПЦК

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

М.А. Негуч

(подпись)

М.А. Негуч



Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Адыгейский язык плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Адыгейский язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 50 часов,  
самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

1. Фонетика и орфоэпия.
2. Морфемика и словообразование.
3. Лексика и фразеология.
4. Морфология.
5. Синтаксис.

В результате изучения учебной дисциплины «Адыгейский язык» обучающийся должен **уметь:**

- У1 анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложения;
- У2 составлять краткие устные рассказы о себе, своей семье, друзьях и т.д.;
- У3 читать вслух, соблюдая правила произношения и интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- У4 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного адыгейского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы адыгейского языка;
- У5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями адыгейского языка; ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора адыгского народа; приобщение к культурным ценностям разных народов, воспитание толерантного отношения к ним.

**знать:**

- З1 функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли письменности в развитии адыгейского языка, формах существования адыгейского национального языка, литературном языке и его признаках;
- З2 особенности адыгейской графики, значимые части слова, способы образования слов, признаки изученных частей речи, типы предложений по цели высказывания и структуре;
- З3 основные нормы адыгейского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения - зачет в 4 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель

Председатель ПЦК  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(подпись)

М.А. Схаляхо

(подпись)

М.А. Негуч





Учебная дисциплина ОГСЭ.07 История и культура адыгов плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 История и культура адыгов входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**Количество часов на освоение программы:**

аксимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 50 часов,  
самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

1. Культура эпохи бронзы и адыгский этнос.
2. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.).
3. Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья.
4. Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв.
5. Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов.
6. Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.
7. Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты.
8. Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.
9. Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.
10. Борьба адыгов за независимость в XIX в.
11. Культура адыгов в XVII-XVIII вв.
12. Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор
13. Реформы 60-70х гг. в Кубанской области
14. Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России.
15. Адыгские просветители XIX в.
16. Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.).
17. Адыгея в годы Великой Отечественной войны.
18. Республика Адыгея.
19. Конституция. Флаг. Герб. Гимн

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления;
- У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;
- У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

**знать:**

- З1 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;
- З2 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения - зачет в 4 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель

Председатель ПЦК

гуманитарных и социально-экономических дисциплин



М.А. Схаляхо

(подпись)

М.А. Негуч

(подпись)



**Аннотация**

**Учебной дисциплины ОГСЭ.08 Организация доступной среды при оказании услуг инвалидам**  
**Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Организация доступной среды при оказании услуг инвалидам плана**  
**специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**  
**двигателя, систем и агрегатов автомобилей.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Организация доступной среды при оказании услуг инвалидам входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 46 часов,  
самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов
3. Основы гражданского и семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
6. Медико-социальная экспертиза.
7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
8. Трудоустройство инвалидов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- У1- использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2- использовать свои права адекватно законодательству;
- У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5- составлять необходимые заявительные документы;
- У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- 31- механизмы социальной адаптации;
- 32- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- 33- основы гражданского и семейного законодательства;
- 34- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- 36- функции органов труда и занятости населения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 3 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель

Председатель ПЦК  
правоведческих дисциплин



З.А. Неуч

М.М. Женетль



Аннотация

Учебной дисциплины ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний плана  
специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателя, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является обязательной в структуре  
основной профессиональной программы.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 46 часов,  
самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов
3. Основы гражданского и семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
6. Медико-социальная экспертиза.
7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
8. Трудоустройство инвалидов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- У1- использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2- использовать свои права адекватно законодательству;
- У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5- составлять необходимые заявительные документы;
- У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- З1- механизмы социальной адаптации;
- З2- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- З3- основы гражданского и семейного законодательства;
- З4- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- З5- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- З6- функции органов труда и занятости населения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 3 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель

Председатель ПЦК  
правоведческих дисциплин



З.А. Неуч  
(подпись)

М.М. Женеть  
(подпись)



**Аннотация**  
*Учебной дисциплины ЕН.01 Математика программы подготовки специалистов среднего звена*

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

**РАЗДЕЛ 1. Математический анализ.**

Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики.

Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции.

Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления.

**РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры**

Тема 2.1 Матрицы и определители.

Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).

**РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики**

Тема 3.1 Множества и отношения.

Тема 3.2 Основные понятия теории графов.

**РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел**

**РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей.

Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- У1. - анализировать сложные функции и строить их графики;
- У2. - выполнять действия над комплексными числами;
- У3. - вычислять значения геометрических величин;
- У4. - производить операции над матрицами и определителями;
- У5. - решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- У6. - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

**знать:**

- 31. - основные математические методы решения прикладных задач;
- 32. - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- 33. - основы интегрального и дифференциального исчисления;
- 34. - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 3 семестре.**

Разработчик:

Преподаватель высшей категории



Р.М.Кошак

(подпись)

Председатель ПЦК

информационных и математических дисциплин

(подпись)

Р.Я. Шарган



**Аннотация**  
**Учебной дисциплины ЕН.02 Информатика программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика** плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

- Раздел 1. Информация и информационные технологии.
- Раздел 2. Технология обработки текстовой информации.
- Раздел 3. Основы работы с электронными таблицами.
- Раздел 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.
- Раздел 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.
- Раздел 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- У1 - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- У2 - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- У3 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У4 - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- У5 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- У6 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- У7 - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**знать:**

- 31 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 32 - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- 33 - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- 34 - методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- 35 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 36 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- 37 - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 4 семестре.**

Разработчик:

Преподаватель первой категории



А.А. Алескерова

(подпись)

Председатель ПЦК

информационных и математических дисциплин

(подпись)

Р.Я. Шартан



## Аннотация

### Учебной дисциплины ЕН.03 Экология программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

#### Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов.

#### Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):

Раздел 1. Теоретическая экология.

Раздел 2. Промышленная экология.

Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды.

Раздел 4. Международное сотрудничество.

#### В результате освоения дисциплины студент должен:

##### уметь:

- У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2 - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- У3 - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

##### знать:

- З1 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- З2 - условия устойчивого состояния экосистем;
- З3 - принципы и методы рационального природопользования;
- З4 - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- З5 - методы экологического регулирования;
- З6 - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 3 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель первой категории

Председатель ПЦК  
общественного питания и товароведения



З.И. Воронцова

Р.Н. Панеш



**Аннотация**  
**Учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей.**

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика входит в состав обязательной части общепрофессионального цикла.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов.

**Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):**

Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение.

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные.

Раздел 4. Строительное черчение.

Раздел 5 Общие сведения о машинной графике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

У3 – выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

У4 – выполнять детализацию сборочного чертежа;

У5 – решать графические задачи.

**знать:**

31 – основные правила построения чертежей и схем;

32 - способы графического представления объектов, пространственных объектов, технологического оборудования и схем;

33 – возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

34 – основные положения конструкторской, технологической документаций, нормативных правовых актов;

35 – основы строительной графики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 4 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель

Председатель ПЦК  
естественнонаучных и технических дисциплин

  
(подпись)

А. А. Кончаков

  
(подпись)

З.З. Схаляхо

