

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.08.2023 19:24:53  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206c4488271b73c1a975a6f

## Аннотация

### *Учебной дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов программы подготовки специалистов среднего звена*

#### **Учебная дисциплина ОГСЭ. 08 История и культура адыгов учебного плана специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 08 История и культура адыгов входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является обязательной в структуре основной профессиональной программы.

#### **Количество часов на освоение программы (при заочной форме обучения):**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 46 часов.

#### **Основные разделы и темы дисциплины:**

Раздел 1. Этногенез адыгов.

Раздел 2. Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв.

Раздел 3. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв.

Раздел 4. Духовная культура адыгов.

Раздел 5. Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи.

Раздел 6. Адыги в условиях социалистических преобразований.

Раздел 7. Адыгея на современном этапе.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 08 История и культура адыгов должен:

#### **уметь:**

– характеризовать основные исторические и этнографические закономерности развития адыгского этноса;

– работать с источниками знаний, а именно: геоинформационными системами, картами, статистическими материалами;

– определять и сравнивать по разным источникам информации исторические пути развития адыгов, социально-экономических и культурных объектов, процессов и явлений, происходящих в этногенезе адыгов, оценивать и объяснять трансформацию традиций и быта адыгского этноса в связи с изменениями в обществе, научно-техническим прогрессом, сближающим наш мир,

– анализировать ситуацию малых народов и их демографическую ситуацию их уровни урбанизаций и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники исторической и этнографической информации для проведения наблюдений за изменениями социально-экономическими и культурными процессов;

– составлять комплексную характеристику этнической структуры региона; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты модели, отражающие исторические закономерности различных этнических явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять исторические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

– для выявления и объяснения этнических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения исторической и этнической информации, включая карты, статистические материалы геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной

оценки важнейших социально-экономических событий республики и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания исторической специфики малых народов и крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**знать:**

– основные понятия и термины, традиционные и новые методы этнических исследований;

– особенности размещения основных подэтнических структур адыгов;

– численность и динамику населения республики, отдельных районов и городов, их этногеографическую специфику;

– различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

– проблемы современной урбанизации;

– отраслевые и территориальные структуры хозяйства Республики Адыгея, размещения его основных отраслей;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения Республики Адыгея и её роль в международном географическом разделении труда.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Вид промежуточной аттестации при заочной форме обучения – зачет во 2 семестре.**

Разработчик:

преподаватель первой категории




  
(подпись)

Э.К.Совмен

Председатель ПЦК

гуманитарных дисциплин

  
(подпись) Н.Д.Хун