

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2023 16:49:57  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975eb1

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык  
Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Квалификация выпускника бухгалтер  
Форма обучения заочная

Яблоновский, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:  
преподаватель первой категории



Халиш С.М

(подпись)

И. О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
« 18 » 05 2022 г.



Хун Н.Д.

(подпись)

И. О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
« 18 » 05 2022 г.



А.А. Алескерова

(подпись)

И. О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Адыгейский язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 Адыгейский язык входит в состав профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Задачи:

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- знание слов, их форм, синтаксических структур, синонимических средств языка, овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- овладение всеми видами речевой деятельности, обеспечивающими общение в устной и письменной формах (аудированием, чтением, говорением и письмом);
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально - культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- 31- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;
- 32- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;
- 33- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- 34- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 35- правила правописания.

### уметь:

- У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

У2- обогащать словарный запас;

У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский;

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов

## 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 2.1 Общая трудоемкость дисциплины 56 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 2 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)		
практические занятия (ПЗ)	14	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Консультации</b>		
Формой промежуточной аттестации является зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ.07 Адыгейский язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа
		<b>Раздел 1. Звуки адыгейского языка.</b>					
1	СР	Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея.	2				2
2	СР	Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства.	2				2
3	СР	Согласный звук (л). Русско - Кавказская война.	2				2
4	СР	Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1).	2				2
		<b>Раздел 2. Социальная борьба адыгского народа. Звуки и буквы.</b>					
5	СР	Гласные (а), (э). Битва при ОщнэЮ.	2				2
6	СР	Гласные (ы), (о). Бзиюкская битва. Слова С. Броневского (цитата №2).	2				2
7	СР	Согласный (дж). Война с князьями и дворянами.	2				2
8	СР	Согласный (кІ). Название месяцев и дней недели	2				2
9	ПЗ1	Согласные (чІ), (чъ). Счет до 10.	2		2		
		<b>Раздел 3. Образы народных героев. Звуки и буквы.</b>					
10	СР	Народные герои. МафокоУрысбий.	2				2
11	СР	Согласные (цІ), (дз). ХатхКочас. ХатхМагамет.	2				2
12	СР	Согласные (гу), (го). Айдемиркан.	2				2
13	ПЗ2	Составление простых предложений о семье	2		2		
14	СР	Обобщающий урок	2				2
15	СР	Согласные (кІу), (кІо). Счет до 20.	2				2
16	СР	Согласные (къ) (къу), (къо). Счет до 30.	2				2
		<b>Раздел 4. Писатели и поэты РА</b>					

	ПЗ3	Согласные (Іу), (Іо). Писатели Адыгеи. Керашев Тембот.	2		2		
18	ПЗ4	Согласные (жъ) (шъ), (шІ). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х.	2		2		
19	СР	Согласные (лъ) ((лІ). Танцы адыгов.	2				2
20	ПЗ5	Согласные (тІу), (тІо). Город Майкоп. Виртуальная экскурсия - г. Майкоп Республика Адыгея	2		2		
21	ПЗ6 СР	Согласные (гъу) (гъо). Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлин-ского (цитата №3).	2		2		2
22	СР	Согласные(жъу)(жъо). Художники Адыгеи. Кат Т.	2				2
23	ПЗ7 СР	Согласные (шъу), (шъо), (шІу), (шІо). Герои Советского Союза.	2		2		2
24	СР	Согласные (кІу), (кІо). Леса и реки Адыгеи.	2				2
25	СР	Согласные (хъ) (жъ). Реки Адыгеи. Слова Н.Дубровина (цитата № 4)	2				2
26	СР	Обобщающий урок	2				2
		<b>Итого</b>	<b>56</b>		<b>14</b>		<b>42</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Звуки адыгейского языка.	Содержание учебного материала: символика РА, создание адыгейского алфавита, буквы и звуки, социальные битвы адыгов, народные герои, писатели, поэты, художники, композиторы РА.		31,32,34,35, У1, У2, У3, ОК 01 – ОК 07
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>10</b>	
	1. Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	2. Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства.	2	
	3. Согласный звук (л). Русско - Кавказская война.	2	
	4. Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1).	2	
5. Гласные (е). Гимн Республики Адыгея.	2		
Раздел 2. Социальная борьба адыгского народа. Звуки и буквы.	Содержание учебного материала		31, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 01 – ОК 10
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	6. Гласные (а), (э). Битва при ОщнэЮ.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	
	7. Гласные (ы), (о).	2	
	8. Бзиюкская битва. Слова С. Броневского (цитата №2).	2	
	9. Согласный (дж). Война с князьями и дворянами.	2	
	10. Согласный (кI). Название месяцев и дней недели	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	
11. Согласные (чI), (чъ). Счет до 10.	2		
Раздел 3. Образы народных героев в поэзии. Звуки и буквы.	Содержание учебного материала:		31, 33,34, У1, У2,У3, ОК 01 – ОК 10
	<b>Теоретическое занятие.</b>	<b>2</b>	
	12. Согласные (гу), (го). Айдемиркан.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	
	13. Согласные (цI), (дз). ХатхКочас. ХатхМагамет.	2	
	14. Обобщающий урок	2	
	15. Согласные (кIу), (кIо).Счет до 20.	2	
	16.Согласные (къ) (къу), (къо).Счет до 30.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	17. Составление простых предложений о семье	2	
<b>Раздел 4. Писатели и поэты РА</b>	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		<b>32,33,У2,У3, ОК 01 – ОК 10</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	18. Согласные (Iу), (Iо).	2	
	19. Согласные (лъ) ((лI). Танцы адыгов	2	
	20. Согласные (гъу) (гъо).	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	21. Писатели Адыгеи. КерашевТембот.	2	
	22. Согласные (жь) (шь), (шI). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х.	2	
	23. Согласные (тIу), (тIо).Город Майкоп.  Виртуальная экскурсия - г. Майкоп Республика Адыгея	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	24. Композиторы Адыгеи.  Слова А. Марлин-ского (цитата №3).	2	
	25. Согласные(жьу)(жьо). Художники Адыгеи.  Кат Т.	2	
	26. Зачетное занятие	2	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Виртуальная экскурсия - г. Майкоп Республика Адыгея	Индивидуально-групповая	С.М. Халиш	Сформированность ОК 04,05,09

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ.07 Адыгейский язык**

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- телевизор с DVD

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

##### Основные источники (печатные издания):

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812>

##### Дополнительные источники:

3. Адыгейский язык для студентов [Электронный ресурс]: временный гос. стандарт / [сост. Тхаркахо Ю.А.]. - Майкоп: МГТУ, 2006. - 85 с. -Режим доступа:<http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=0000439>

##### Интернет-ресурсы:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812>

<http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=0000439>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.07 Адыгейский язык

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>личностных:</b>		
воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами	результатов практических занятий,
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет	выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	
<b>межпредметных:</b>		
владение всеми видами речевой деятельности:	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	
аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части	

	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
<p>владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего</p> <p>овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной</p> <p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников:</p> <p><b>предметных:</b></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

	<p>программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>сформирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета №308русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета №308русского языка, адыгейского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;



- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 07 Адыгейский язык

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ С.М. Халищ  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
\_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной

(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО