

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2023 20:58:45
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 07 Адыгейский язык

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-й категории


(подпись)

С.М. Халиш
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» августа 2021 г.


(подпись)

Н.Д. Хун
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском
«25» августа 2021 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 15 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Адыгейский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Адыгейский язык входит в состав общего гуманитарного социально-экономического цикла и относится к образовательным дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задачи:

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- знание слов, их форм, синтаксических структур, синонимических средств языка, овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- овладение всеми видами речевой деятельности, обеспечивающими общение в устной и письменной формах (аудированием, чтением, говорением и письмом);
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально - культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- 31- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;
- 32- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;
- 33- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- 34- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 35- правила правописания.

уметь:

- У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- У2- обогащать словарный запас;
- У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа в жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 44 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | Во 2 семестре |
|---|---------------------------------|----------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 10 | 10 |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | - | - |
| практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 44 | 44 |
| Консультации | - | - |
| Формой промежуточной аттестации является зачет | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость | 54 | 54 |

2.2. Тематический план ОГСЭ.07 Адыгейский язык

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | | |
|-------|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|--------------|------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа |
| 1 | ПЗ1 СР | Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея. | 2 | - | - | - | 2 |
| 2 | ПЗ2 СР | Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства. | 2 | - | - | - | 2 |
| 3 | ПЗ3 СР | Согласный звук (л). Русско - Кавказская война. | 2 | - | - | - | 2 |
| 4 | ПЗ4 СР | Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1). | 2 | - | - | - | 2 |
| 5 | ПЗ5 СР | Гласные (а), (э). Битва при ОцнэЮ. | 2 | - | - | - | 2 |
| 6 | ПЗ6 СР | Гласные (ы), (о). Бзюкская битва. Слова С. Броневского (цитата №2). | 2 | - | - | - | 2 |
| 7 | ПЗ7 СР | Согласный (дж). Война с князьями и дворянами. | 2 | - | - | - | 2 |
| 8 | ПЗ8 СР | Согласный (кІ). Название месяцев и дней недели | 2 | - | - | - | 2 |
| 9 | ПЗ9 | Согласные (чІ), (чъ). Счет до 10. | 2 | - | 2 | - | - |
| 10 | ПЗ10 СР | Народные герои. Мафоко Урысбий. | 2 | - | - | - | 2 |
| 11 | ПЗ11 СР | Согласные (цІ), (дз). Хатх Кочас. Хатх Магамет. | 2 | - | - | - | 2 |
| 12 | ПЗ12 СР | Согласные (гу), (го). Айдемиркан. | 2 | - | - | - | 2 |
| 13 | ПЗ13 | Составление простых предложений о семье | 2 | - | 2 | - | - |
| 14 | ПЗ14 СР | Обобщающий урок | 2 | - | - | - | 2 |
| 15 | ПЗ15 СР | Согласные (кІу), (кІо). Счет до 20. | 2 | - | - | - | 2 |
| 16 | ПЗ16 СР | Согласные (къ) (къу), (къо). Счет до 30. | 2 | - | - | - | 2 |
| 17 | ПЗ17 | Согласные (Іу), (Іо). Писатели Адыгеи. Керашев Тембот. | 2 | - | 2 | - | 2 |

| | | | | | | | |
|----|------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| 18 | ПЗ18 | Согласные (жъ) (шъ), (шІ). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х. | 2 | - | 2 | - | - |
| 19 | ПЗ19 СР | Согласные (лъ) ((лІ). Танцы адыгов. | 2 | - | - | - | 2 |
| 20 | ПЗ20 | Согласные (тІу), (тІо). Виртуальная экскурсия по городу Майкоп | 2 | - | 2 | - | - |
| 21 | ПЗ21 СР | Согласные (гъу) (гъо). Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлин-ского (цитата №3). | 2 | - | - | - | 2 |
| 22 | ПЗ22 СР | Согласные(жъу)(жъо). Художники Адыгеи. Кат Т. | 2 | - | - | - | 2 |
| 23 | ПЗ23 СР | Согласные (шъу), (шъо), (шІу), (шІо).) Герои Советского Союза. | 2 | - | - | - | 2 |
| 24 | ПЗ24 СР | Согласные (кІу), (кІо). Леса и реки Адыгеи. | 2 | - | - | - | 2 |
| 25 | ПЗ25 СР | Согласные (хъ) (жъ). Реки Адыгеи. Слова Н.Дубровина (цитата № 4) | 2 | - | - | - | 2 |
| 26 | ПЗ26 СР | Обобщающий урок | 2 | - | - | - | 2 |
| | | Итого | 54 | - | 10 | - | 44 |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|---|-------------|---|
| Раздел 1. Звуки адыгейского языка. | Содержание учебного материала: символика РА, создание адыгейского алфавита, буквы и звуки, социальные битвы адыгов, народные герои, писатели, поэты, художники, композиторы РА. | | 31,32,34,35, У1, У2, У3, ОК1-ОК12 |
| | Теоретическое занятие | 54 | |
| | 1. Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея. Самостоятельная работа | 2 | |
| | 2. Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства. | 2 | |
| | 3. Согласный звук (л). Русско - Кавказская война. | 2 | |
| | 4. Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1). | 2 | |
| | 5. Гласные (е). Гимн Республики Адыгея. | 2 | |
| Раздел 2. Социальная борьба адыгского народа. Звуки и буквы. | Содержание учебного материала | | 31, 32, 33, У1, У2, У3 ОК1-ОК12 |
| | Теоретическое занятие | | |
| | 1. Гласные (а), (э). Битва при ОщнэЮу. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 2. Гласные (ы), (о). | | |
| | 3. Бзиюкская битва. Слова С. Броневского (цитата №2). | 2 | |
| | 8. Согласный (дж). Война с князьями и дворянами. | 2 | |
| | 9. Согласный (кІ). Название месяцев и дней недели | 2 | |
| Практическое занятие. | | | |
| 1. Согласные (чІ), (чь). Счет до 10. | 2 | | |
| Раздел 3. Образы народных героев в поэзии. Звуки и буквы. | Содержание учебного материала: | | 31, 33,34, У1, У2,У3 ОК1-ОК12 |
| | Теоретическое занятие. | | |
| | 1.Согласные (гу), (го). Айдемиркан. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | |
| 2.Согласные (цІ), (дз). Хатх Кочас. Хатх Магамет. | | | |
| 3. Обобщающий урок | 2 | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | 4. Согласные (кІу), (кІо).Счет до 20. | 2 | |
| | 5.Согласные (къ) (кьу), (кьо).Счет до 30. | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Составление простых предложений о семье | 2 | |
| Раздел 4. Писатели и поэты РА | Содержание учебной дисциплины: | | 32,33,У2,У3 ОК1-ОК12 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1. Согласные (Іу), (Іо). | 2 | |
| | 2. Согласные (лъ) ((лІ). Танцы адыгов | 2 | |
| | 3. Согласные (гьу) (гьо). | 2 | |
| | Практические занятия: | | |
| | 1. Писатели Адыгеи. Керашев Тембот. | 2 | |
| | 2. Согласные (жъ) (шъ), (шІ). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х. | 2 | |
| | 3. Согласные (тІу), (тІо). Виртуальная экскурсия по городу Майкоп | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1. Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлинского (цитата №3). | 2 | |
| | 2. Согласные(жьу)(жьо). Художники Адыгеи. Кат Т. | 2 | |
| | 3. Районы Республики Адыгея | 2 | |
| | 4. Золотые звезды Адыгеи | 2 | |
| | 27. Зачетное занятие | 2 | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|--|------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Апрель, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Виртуальная экскурсия по городу Майкоп | групповая | С.М. Халиш | Сформированность ОК 3, ОК 5, ОК 6 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ.07 Адыгейский язык**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- телевизор с DVD

4.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основная литература:

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812>

Дополнительная литература:

2. Адыгейский язык для студентов [Электронный ресурс]: временный гос. стандарт / [сост. Тхаркахо Ю.А.]. - Майкоп: МГТУ, 2006. - 85 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgту.ru/libdata.php?id=0000439>

3. Методические указания по изучению дисциплины «Адыгейский язык» [Электронный ресурс] : / [составитель С.М. Халиш]. - Яблоновский :Б.и., 2020. - 5 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054198&time=1615891284>

Интернет-ресурсы:

1. Адыгейский язык. Русско-адыгейский разговорник. - Режим доступа: <https://aheku.net/articles/adgb/psalalexer/dialog>
2. Адыгейский язык. - Режим доступа: <http://adygheya.dovlet.net/adyghe-language/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.07 Адыгейский язык

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| личностных: | | |
| воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите |
| осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского | | результатов практических занятий, |
| формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.. |
| способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; | |
| готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной | | |
| межпредметных: | | |
| владение всеми видами речевой деятельности: | | |
| аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; | оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические | |

| | | |
|---|--|---|
| | задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| <p>владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего</p> <p>овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной</p> <p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников:</p> <p>предметных:</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |
| сформирование понятий о | Оценка «отлично» выставляется | Экспертная |

| | | |
|--|--|--|
| <p>нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> | <p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |
|--|--|--|

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета Русского языка, адыгейского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 07 Адыгейский язык

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Халиш С.М.
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

Хун Н.Д.
И.О. Фамилия