

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р. И. Екутеч  
« 18 » / 1 / 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории

  
(подпись)

С. М. Халиш

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«18» 05 2022 г.

  
(подпись)

Н. Д. Хун

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

«18» 05 2022 г.

  
(подпись)

А. А. Алескерова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Адыгейский язык

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 Адыгейский язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Задачи:

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- знание слов, их форм, синтаксических структур, синонимических средств языка, овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- овладение всеми видами речевой деятельности, обеспечивающими общение в устной и письменной формах (аудированием, чтением, говорением и письмом);
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально - культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

### В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 31- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;
- 32- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;
- 33- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- 34- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 35- правила правописания.

### уметь:

- У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- У2- обогащать словарный запас;
- У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский;

## 1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 52 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов,  
самостоятельная работа - 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Адыгейский язык**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
практические занятия (ПЗ)	48	48
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>52</b>	<b>52</b>

## 2.2 Тематический план ОГСЭ.06 Адыгейский язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Звуки адыгейского языка.</b>						
1	Л1	Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея.	2	2	-	-
2	Л2	Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства.	2	2	-	-
3	Л3	Согласный звук (л). Русско - Кавказская война.	2	2	-	-
4	Л4	Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1).	2	2	-	-
5	Л5	Гласные (а), (э). Битва при ОщнэЮ.	2	2	-	-
6	Л6	Гласные (ы), (о). Бзюокская битва. Слова С. Броневского (цитата №2).	2	2	-	-
7	Л7	Согласный (дж). Война с князьями и дворянами.	2	2	-	-
8	Л8	Согласный (кI). Название месяцев и дней недели	2	2	-	-
9	Л9	Согласные (чI), (чъ). Счет до 10.	2	2	-	-
10	Л10	Народные герои. Мафоко Урысбий.	4	2	-	2
11	Л11	Согласные (цI), (дз). Хатх Кочас. Хатх Магамет.	2	2	-	-
12	Л12	Согласные (гу), (го). Айдемиркан.	2	2	-	-
13	Л13	Составление простых предложений о семье	2	2	-	-
14	Л14	Обобщающий урок	2	2	-	-
15	Л15	Согласные (кIу), (кIо). Счет до 20.	2	2	-	-
16	Л16	Согласные (къ) (къу), (къо). Счет до 30.	2	2	-	-
17	Л17	Согласные (Iу), (Iо). Писатели Адыгеи. Керашев Тембот.	2	2	-	-
18	Л18	Согласные (жь) (шь), (шI). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х.	2	2	-	-
19	Л19	Согласные (лъ) ((лI). Танцы адыгов.	2	2	-	-
20	Л20	<b>Урок - игра «Знатоки адыгейского языка»</b>	2	2	-	-
21	Л21-22	Согласные (гъу) (гъо). Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлинского (цитата №3).	4	2	-	2
22	Л23	Согласные(жьу)(жьо). (цитата №4).	2	2	-	-
23	Л24	Художники Адыгеи. Кат Т.	2	2	-	-

	<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------	----------

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Звуки адыгейского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> символика РА, создание адыгейского алфавита, буквы и звуки, социальные битвы адыгов, народные герои, писатели, поэты, художники, композиторы РА.		31,32,34,35,У1,У2,У3. ОК 1-ОК 12
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея.	2	
	2. Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства.	2	
	3. Согласный звук (л). Русско - Кавказская война.	2	
	4. Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1).	2	
	5. Гласные (е). Гимн Республики Адыгея.	2	
<b>Раздел 2. Социальная борьба адыгского народа. Звуки и буквы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		31, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 1-ОК 12
	<b>Теоретические занятия:</b>	8	
	1. Гласные (а), (э). Битва при ОщнэЮ.	2	
	2. Гласные (ы), (о).		
	3. Бзюкская битва. Слова С. Броневского (цитата №2).	2	
	4. Согласный (дж). Война с князьями и дворянами.	2	
	5. Согласный (кІ). Название месяцев и дней недели	2	
6. Согласные (чІ), (чъ). Счет до 10.	2		
<b>Раздел 3. Образы народных героев в поэзии. Звуки и буквы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		31, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 1-ОК 12
	<b>Теоретические занятия:</b>	10	
	1. Согласные (гу), (го). Айдемиркан.	2	
	2. Согласные (цІ), (дз). Хатх Кочас. Хатх Магамет.	2	

	3. Обобщающий урок	2	
	4. Согласные (кІу), (кІо). Счет до 20.	2	
	5.Согласные (къ) (къу), (къо). Счет до 30.	2	
	6. Составление простых предложений о семье	2	
<b>Раздел 4. Писатели и поэты РА</b>	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		32, 33, У2, У3, ОК 1-ОК 12
	<b>Теоретические занятия:</b>	8	
	1. Согласные (Іу), (Іо).	2	
	2. Согласные (лъ) ((лІ). Танцы адыгов	2	
	3. Согласные (гъу) (гъо).	2	
	4. Художники Адыгеи. Кат Т.	2	
	1. Писатели Адыгеи. Керашев Тембот.	2	
	2. Согласные (жъ) (шъ), (шІ). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х.	2	
	3. Урок - игра «Знатоки адыгейского языка»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	1. Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлин-ского (цитата №3).	2	
	2. Согласные(жъу)(жъо). (цитата №4).	2	

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок - игра «Знатоки адыгейского языка»	Индивидуально-групповая	С.М. Халиш	Сформированность ОК 4, ОК 5, ОК 6

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ.07 Адыгейский язык**

**Оборудование кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер; операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip –  
бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

**Основная литература:**

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. -  
Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812>

**Интернет-ресурсы:**

<https://www.goethe-verlag.com/book2/RU/RUAD/RUAD002.HTM>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.07 Адыгейский язык

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<b>личностных:</b>		
воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского		
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		
способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;		
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной		
<b>межпредметных:</b>		
владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;		
владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать		
использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;		
применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего		
овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;		
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной		
умение извлекать необходимую информацию из различных источников:		
<b>предметных:</b>		
сформирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 07 Адыгейский язык по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)