

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2022 16:07:18  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d48027403c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз  
2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории

 (подпись)	Р.Ш. Гучетль И.О. Фамилия
---	------------------------------

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) Комиссии


 (подпись)	Р.Ш. Гучетль И.О. Фамилия
--	------------------------------

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

 (подпись)	Ф.А. Топольян И.О. Фамилия
---	-------------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19-20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях..

**1.1 Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам.» в профессиональной деятельности (далее – программа) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам.», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам. относится к обще гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоение учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- У1- использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2- использовать свои права адекватно законодательству;
- У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5- составлять необходимые заявительные документы;
- У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

#### **знать:**

- З1- использовать нормы позитивного социального поведения;
- З2- использовать свои права адекватно законодательству;
- З3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- З4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- З5- составлять необходимые заявительные документы;
- З3- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- З7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и

профессиональных ситуациях;

38- функции органов труда и занятости населения.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоении примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36,

в том числе:

теоретическая- 32

практическая работа- 4

самостоятельная работа- 14

консультация – 4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 8 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	30	30
практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>консультация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Формой промежуточной аттестации является зачет	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях..

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
<b>1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>								
1.	Л1	Введение. Механизмы социальной адаптации	3	2				1
2.	Л.2	Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации.	3	2				1
3.	ПЗ.1	Адаптация в новом учебном заведении.	3		2			
<b>2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>								
4.	Л3	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции	3	2				1
<b>3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>								
5.	Л.4	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Понятие семейного права.	3	2				1
6.	Л.5	Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака.	3	2				1

7.	<b>Л.6</b>	Права и обязанности родителей и детей. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.	3	2				1
<b>4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>								
8	<b>Л.7</b>	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения.	3	2				1
9.	<b>Л.8</b>	Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов	3	2				1
10.	<b>Л.9</b>	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	3	2				1
11.	<b>ПЗ.2</b>	Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу.	2	2	2			
<b>5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>								
12.	<b>Л.10</b>	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.	2	2				
13.	<b>Л.11</b>	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	3	2				1

**6. Медико-социальная экспертиза.**

14	<b>Л.12</b>	Порядок направления гражданина на	3	2				1
----	-------------	-----------------------------------	---	---	--	--	--	---



15.	Л.13	МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.	3	2			1
<b>7.Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>							
16.	Л.14	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов	3	2			1
17.	Л.15	Профессиональная и трудовая реабилитация	3	2			1
<b>8.Трудоустройство инвалидов</b>							
18.	Л.16	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов .Самозанятость и организация инвалидами собственного дела	3	2			1
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>				
		<b>Из них:</b>					
		<b>теоретических часов</b>	<b>32</b>				
		<b>практических</b>	<b>4</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

### ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	<b>Введение</b>	4	
<b>Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК3, ОК4, ОК6,
	1 Механизмы социальной адаптации	2	У.7,3.7
	2 Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта по перечню вопросов <b>Практическая работа:</b> Адаптация в новом учебном заведении		
<b>Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК6, ОК9,
	1 Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	2	У7,35,37
	2 Основные статьи конвенции	2	
	<b>Практическая работа:</b> Изучить основные статьи Конвенции.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать самые главные статьи		
<b>Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК10, ОК9,
	1 Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты	2	У3, У9, 34,32
	2 Сделки и их виды. Условия действительности сделок		

	<p>3 Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица</p> <p>4 Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство</p> <p>Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Создать коллаж « Моя семья в будущем»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Упражнение « Счастливое событие. Упражнение «Семейный портрет». Упражнение « Поиграем в семью». Упражнение « Представление о своей будущей семье».</p>	2	
<p><b>Тема 1.4</b></p> <p><b>Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие труда, предмет и метод трудового права</p> <p>2 Понятие и виды трудового правоотношения</p> <p>3 Виды трудовых отношений</p> <p>4 Понятие, стороны и виды трудового договора</p> <p>5 Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Особенности регулирования труда инвалидов.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Просмотр видеоматериалов</p>	10	<p>ОК2, ОК6, У1, У2, 35, 36</p>
<p><b>Тема 1.5</b></p> <p><b>Перечень гарантий инвалидам в Российской</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Специализированные медицинские учреждения для инвалидов</p> <p>2 Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам</p>	10	<p>ОК10, ОК2, У4, У2, У6, 36, 33</p>

<b>Федерации.</b>	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)		
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания		
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов		
		<b>Практическая работа:</b> Оформление курортно- санаторной карты		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Выбор гарантий для каждого в частности	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Медико-социальная экспертиза.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК2,ОК10, У4,У6,У8,32,36
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ.		
	2	Проведение медико-социальной экспертизы		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Реабилитация инвалидов.</b> <b>Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	Составить план: <b>Что нужно для проведения МСЭ</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК2,ОК10, У4,У7,34,35
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.		
	2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		
	3	Профессиональная и трудовая реабилитация		
<b>Тема 1.8</b> <b>Трудоустройство инвалидов</b>	1.	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов	2	ОК2,ОК10, У4,У7,34,35
	2.	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	2	
	.	<b>Самостоятельная работа:</b> Выбор средств для реабилитации инвалидов		
	.	<b>Самостоятельная работа:</b> Просмотр видеоматериалов. <b>Дифференцированный зачёт:</b>	8	

<b>Всего:</b>				<b>36</b>	
<b>Теоретических:</b>				<b>32</b>	
<b>Практических:</b>				<b>4</b>	
<b>Самостоятельных работ:</b>				<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- принтер.

#### **3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.**

- Рабочая программа учебной дисциплины.
- Календарно-тематическое планирование
- Тестовые задания
- ФОС

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

#### **а) основная литература:**

1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961635>
2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

#### **б) дополнительные источники:**

1. Ростомашвили, И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Е. Ростомашвили, Т.А. Колосова. - СПб.: КАРО, 2014. - 96 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61023.html>
2. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.html>
3. **в) Интернет-ресурсы:**
  17. <http://www.chtivo.ru>.
  18. <http://vkpolitehnik.ru>
  19. Справочно-правовая система «Консультант+»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- использовать нормы позитивного социального поведения;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
У2- использовать свои права адекватно законодательству;		
У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;		
У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;		
У5- составлять необходимые заявительные документы;		
У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;		
У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;		
З1- механизмы социальной адаптации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный	Наблюдение за деятельностью в процессе



32- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	освоения программы дисциплины студента и оценка
33- основы гражданского и семейного законодательства	правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	достижения результата через:
34- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	-активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
35- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	- задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы;
36- функции органов труда и занятости населения. коммуникации.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- выполнение творческой работы

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

убрали интернет ресурс Справочно-правовая система «Гарант»

Дополнения и изменения внесла

преподаватель первой категории

  
(подпись)

Р.Ш.Гучетль  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 20 20 г.

  
(подпись)

Р.А. Беречетова  
И.О. Фамилия