

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
«25» 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплин** ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

**Наименование специальности** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника** ветеринарный фельдшер

**Форма обучения** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр.  |
|--|-------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4-5   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 6-14  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 15-16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | 17-18 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19-20 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  | 21    |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях..

**1.1 Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам.» в профессиональной деятельности (далее – программа) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам.», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам. относится к обще гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоение учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- У1- использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2- использовать свои права адекватно законодательству;
- У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5- составлять необходимые заявительные документы;
- У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

#### **знать:**

- З1- использовать нормы позитивного социального поведения;
- З2- использовать свои права адекватно законодательству;
- З3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- З4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- З5- составлять необходимые заявительные документы;
- З3- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- З7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и

профессиональных ситуациях;

38- функции органов труда и занятости населения.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоении примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36,

в том числе:

теоретическая- 32

практическая работа- 4

самостоятельная работа- 14

консультация – 4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Количество часов (всего)</b> | <b>В 8 семестре</b> |
|---|---------------------------------|---------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>             | <b>36</b>                       | <b>36</b>           |
| в том числе   |                                 |                     |
| теоретические занятия (Л)                                   | 30                              | 30                  |
| практические занятия (ПЗ)                                   | 4                               | 4                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)<br/>(всего)</b> | <b>14</b>                       | <b>14</b>           |
| <b>консультация</b>   | <b>4</b>                        | <b>4</b>            |
| Формой промежуточной аттестации является зачет              | 2                               | 2                   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                   | <b>54</b>                       | <b>54</b>           |

## 2.2. Тематический план

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях..

| № занятия   | Шифр занятия | Наименование тем   | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                     |                          |                                    |
|---|--------------|--|--|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------|
|   |              |  |  | Теоретические занятия | Практические занятия | Лабораторные работы | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа обучающихся |
| <b>1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b> |              |  |  |                       |                      |                     |                          |                                    |
| 1.  | Л 1          | Введение. Механизмы социальной адаптации   | 3  | 2                     |                      |                     |                          | 1                                  |
| 2.  | Л.2          | Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации.                             | 3  | 2                     |                      |                     |                          | 1                                  |
| 3.  | ПЗ.1         | Адаптация в новом учебном заведении.   | 3  |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| <b>2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>                            |              |  |  |                       |                      |                     |                          |                                    |
| 4.  | Л 3          | Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции                             | 3  | 2                     |                      |                     |                          | 1                                  |
| <b>3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>           |              |  |  |                       |                      |                     |                          |                                    |
| 5.  | Л.4          | Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Понятие семейного права. | 3  | 2                     |                      |                     |                          | 1                                  |
| 6.  | Л.5          | Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака.                                   | 3  | 2                     |                      |                     |                          | 1                                  |

|   |             |  |   |   |   |  |  |   |
|---|-------------|--|---|---|---|--|--|---|
| 7.  | <b>Л.6</b>  | Права и обязанности родителей и детей. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.               | 3 | 2 |   |  |  | 1 |
| <b>4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b> |             |  |   |   |   |  |  |   |
| 8   | <b>Л.7</b>  | Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения.   | 3 | 2 |   |  |  | 1 |
| 9.  | <b>Л.8</b>  | Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов  | 3 | 2 |   |  |  | 1 |
| 10.   | <b>Л.9</b>  | Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.   | 3 | 2 |   |  |  | 1 |
| 11.   | <b>ПЗ.2</b> | Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу.   | 2 |   | 2 |  |  |   |
| <b>5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>                           |             |  |   |   |   |  |  |   |
| 12.   | <b>Л.10</b> | Специализированные медицинские учреждения для инвалидов<br>Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.                 | 2 | 2 |   |  |  |   |
| 13.   | <b>Л.11</b> | Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов. | 3 | 2 |   |  |  | 1 |
| <b>6. Медико-социальная экспертиза.</b>   |             |  |   |   |   |  |  |   |
| 14  | <b>Л.12</b> | Порядок направления гражданина на  | 3 | 2 |   |  |  | 1 |

|  |      |  |           |   |  |  |  |   |
|--|------|--|-----------|---|--|--|--|---|
| 15.  | Л.13 | МСЭ.<br>Проведение медико-социальной экспертизы.   | 3         | 2 |  |  |  | 1 |
| <b>7.Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b> |      |  |           |   |  |  |  |   |
| 16.  | Л.14 | Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов                       | 3         | 2 |  |  |  | 1 |
| 17.  | Л.15 | Профессиональная и трудовая реабилитация   | 3         | 2 |  |  |  | 1 |
| <b>8.Трудоустройство инвалидов</b>   |      |  |           |   |  |  |  |   |
| 18.  | Л.16 | Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов .Самозанятость и организация инвалидами собственного дела | 3         | 2 |  |  |  | 1 |
|  |      | <b>Всего:</b>  | <b>36</b> |   |  |  |  |   |
|  |      | <b>Из них:</b>   |           |   |  |  |  |   |
|  |      | <b>теоретических часов</b>   | <b>32</b> |   |  |  |  |   |
|  |      | <b>практических</b>  | <b>4</b>  |   |  |  |  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

### ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                              | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |  |
|---|---|-------------|---|--|
|   | <b>Введение</b>   | <b>4</b>    |   |  |
| <b>Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | ОК3,ОК4,ОК6,<br>У.7,3.7                                   |  |
|   | 1   Механизмы социальной адаптации  | 2           |   |  |
|   | 2   Виды социально-психологической адаптации<br>Условия нормальной адаптации  | 2           |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта по перечню вопросов<br><b>Практическая работа:</b> Адаптация в новом учебном заведении |             |   |  |
| <b>Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | ОК6,ОК9,<br>У7,35,37                                      |  |
|   | 1   Содержание конвенции ООН о правах инвалидов   | 2           |   |  |
|   | 2   Основные статьи конвенции   | 2           |   |  |
|   | <b>Практическая работа:</b> Изучить основные статьи Конвенции.  |             |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Выписать самые главные статьи  |             |   |  |
| <b>Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    | ОК10,ОК9,<br>У3,У9,34,32                                  |  |
|   | 1   Понятие, законодательство и система гражданского права.<br>Юридические факты  | 2           |   |  |
|   | 2   Сделки и их виды. Условия действительности сделок   |             |   |  |

|   |   |  |           |                             |
|---|---|--|-----------|-----------------------------|
|   | 3   | Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица   | 2         |                             |
|   | 4   | Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство<br>Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей |           |                             |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Создать коллаж « Моя семья в будущем»  |  |           |                             |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Упражнение « Счастливое событие. Упражнение «Семейный портрет».Упражнение « Поиграем в семью».Упражнение « Представление о своей будущей семье». |  |           |                             |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Основы трудового законодательства.</b><br><b>Особенности регулирования труда инвалидов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>10</b> | ОК2,ОК6,<br>У1,У2,35,36     |
|   | 1   | Понятие труда, предмет и метод трудового права   |           |                             |
|   | 2   | Понятие и виды трудового правоотношения  |           |                             |
|   | 3   | Виды трудовых отношений  |           |                             |
|   | 4   | Понятие, стороны и виды трудового договора   |           |                             |
|   | 5   | Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Особенности регулирования труда инвалидов.                                    |           |                             |
|   | <b>Практическая работа:</b> Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу<br><b>Самостоятельная работа:</b> Просмотр видеоматериалов                        |  | 2         |                             |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Перечень гарантий инвалидам в Российской</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>10</b> | ОК10,ОК2,<br>У4,У2,У6,36,33 |
|   | 1   | Специализированные медицинские учреждения для инвалидов  |           |                             |
|   | 2   | Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам   |           |                             |

|  |  |  |          |                             |
|--|--|--|----------|-----------------------------|
| <b>Федерации.</b>  | 3  | Бесплатные лекарственные препараты (средства)  |          |                             |
|  | 4  | Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания   |          |                             |
|  | 5  | Санаторно-курортное лечение инвалидов  |          |                             |
|  |  | <b>Практическая работа:</b> Оформление курортно- санаторной карты  |          |                             |
|  |  | <b>Самостоятельная работа:</b> Выбор гарантий для каждого в частности  | 2        |                             |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Медико-социальная экспертиза.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>4</b> | ОК2,ОК10,<br>У4,У6,У8,32,36 |
|  | 1  | Порядок направления гражданина на МСЭ.   |          |                             |
|  | 2  | Проведение медико-социальной экспертизы  |          |                             |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы |  | 2        |                             |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить план: <b>Что нужно для проведения МСЭ</b>          |  | 2        |                             |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Реабилитация инвалидов.</b><br><b>Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>6</b> | ОК2,ОК10,<br>У4,У7,34,35    |
|  | 1  | Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.   |          |                             |
|  | 2  | Роль социальных работников в реабилитации инвалидов  |          |                             |
|  | 3  | Профессиональная и трудовая реабилитация   |          |                             |
| <b>Тема 1.8</b><br><b>Трудоустройство инвалидов</b>  | 1.   | Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов   | 2        | ОК2,ОК10,<br>У4,У7,34,35    |
|  | 2.   | Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.<br><b>Самостоятельная работа:</b> Выбор средств для реабилитации инвалидов | 2        |                             |
|  | .  | <b>Самостоятельная работа:</b> Просмотр видеоматериалов.   | 8        |                             |
|  | .  | <b>Дифференцированный зачёт:</b>   |          |                             |

|                               |  |  |           |  |
|-------------------------------|--|--|-----------|--|
| <b>Всего:</b>                 |  |  | <b>36</b> |  |
| <b>Теоретических:</b>         |  |  | <b>32</b> |  |
| <b>Практических:</b>          |  |  | <b>4</b>  |  |
| <b>Самостоятельных работ:</b> |  |  | <b>18</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- принтер.

#### **3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.**

- Рабочая программа учебной дисциплины.
- Календарно-тематическое планирование
- Тестовые задания
- ФОС

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

#### **а) основная литература:**

1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961635>
2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

#### **б) дополнительные источники:**

1. Ростомашвили, И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Е. Ростомашвили, Т.А. Колосова. - СПб.: КАРО, 2014. - 96 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61023.html>
2. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.html>
3. **в) Интернет-ресурсы:**
  17. <http://www.chtivo.ru>.
  18. <http://vkpolitehnik.ru>
  19. Справочно-правовая система «Консультант+»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| У1- использовать нормы позитивного социального поведения;   | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul> |
| У2- использовать свои права адекватно законодательству;   |  |  |
| У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;                                      |  |  |
| У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; |  |  |
| У5- составлять необходимые заявительные документы;  |  |  |
| У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;                              |  |  |
| У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;    |  |  |
| З1- механизмы социальной адаптации;   | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный  | Наблюдение за деятельностью в процессе   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 32- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;       | материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | освоения программы дисциплины студента и оценка                            |
| 33- основы гражданского и семейного законодательства                                | правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;   | достижения результата через:   |
| 34- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;   | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;                            | -активное участие в ходе занятия;<br>- устный и письменный опрос;          |
| 35- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; | оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;                      | - задания для самостоятельной работы;<br>- выполнение практической работы; |
| 36- функции органов труда и занятости населения. коммуникации.                      | оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.  | - выполнение творческой работы   |



## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

убрали интернет ресурс Справочно-правовая система «Гарант»

Дополнения и изменения внесла

преподаватель первой категории

  
(подпись)

Р.Ш.Гучетль  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 20 20 г.

  
(подпись)

Р.А. Беречетова  
И.О. Фамилия