

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2023 17:00:19  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный  
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р.И. Екутеч  
2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-й категории

  
(подпись)

С.М. Халиш  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«18» мая 2022 г.

  
(подпись)

Н.Д. Хун  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» мая 2022 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У1 - различать тексты по их принадлежности к стилям;
- У2 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У3 - проводить лингвостилистический анализ текстов;
- У4- создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;
- У5- пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым словарями;
- У6- пользоваться правилами правописания;
- У7- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У8- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.

**знать:**

- З1- признаки литературного языка и виды речевой нормы;
- З2 - особенности русского ударения и произношения;
- З3 - особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;
- З4 - синтаксический строй предложений;
- З5 - правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- З6 - функциональные стили литературного языка;
- З7- функционально-смысловые типы речи.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа в жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 44 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 1 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		ДЗ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>						
1.	Л1	История развития русского языка и его роль в современном мире	2	-	-	2
2.	Л2	Язык и речь. Функциональные стили речи.	2	-	-	2
3.	Л3	Выявление стилистических особенностей текста	2	-	-	2
4.	Л4	Коммуникативные качества речи	2	2	-	-
5.	Л5	Речевой этикет	2	2	-	-
6.	Л6	Смысловые типы текстов.	2	2	-	-
7.	Л7	Текст как произведение речи	2	-	-	-
8.	Л8	Лингвистический анализ текста	2	-	-	2
9.	ПЗ.1	Устное публичное выступление с соблюдением норм речи	2	-	2	
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика, орфография.</b>						
10.	Л9	Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2	-	-	2
11.	Л10	Лексика. Лексическое значение слова.	2	-	-	2
12.	Л11	Фразеология. Фразеологизмы.	2	-	-	2
13.	Л12	Лексика и орфоэпия	2	-	-	2
14.	Л13	Лексические и орфоэпические нормы	2	-	-	2
15.	Л14	Орфография. Чередующиеся гласные в корне	2	-	-	2
16.	Л15	Правописание слов с двойными согласными	2	-	-	2
17.	Л16	Правописание гласных Ы и И после приставок	2	-	-	2
18.	Л17	Правописание разделительных Ъ и Ь	2	-	-	2
<b>Раздел 3. Морфология и синтаксис.</b>						
19.	Л18	Глагол. Употребление имен числительных	2	-	-	2
20.	Л19	Брейн-ринг «В мире синтаксиса и пунктуации»	2	-	2	2
21.	Л20	Простое предложение	2	-	-	2

22.	Л21	Сложное предложение. Типы предложений.	2	-	-	2
23.	Л22	Сложносочиненное предложение.	2	-	-	2
24.	Л23	Сложноподчиненное предложение.	2	-	-	2
25.	Л24	Бессоюзное предложение.	2	-	-	2
22	Л25	Знаки препинания в СПП, ССП, БСП.	2	-	-	2
23	Л26	Дифференцированный зачет	2	-	-	2
		<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>44</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06. Русский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>			
Тема 1.1. История развития русского языка и его роль в современном мире.	<b>Содержание учебного материала.</b> История развития русского языка и его роль в современном мире. Современный русский литературный язык. Роль русского языка в современном мире	2	OK1- OK12
	<b>Самостоятельная работа</b> История развития русского языка и его роль в современном мире.	2	
Тема 1.2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. 2. Функциональные стили речи современного русского литературного языка.	2	OK1- OK12
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение функциональных стилей речи (по текстам)	2	
Тема 1.3. Коммуникативные качества речи	<b>Содержание учебного материала.</b> Коммуникативные качества речи: правильность, точность, понятность, чистота, разнообразие и богатство, выразительность, уместность	2	OK1- OK12
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Коммуникативные качества речи	2	
Тема 1.4. Речевой этикет	<b>Содержание учебного материала.</b> Речевой этикет. Этические нормы речевого этикета. Экология культуры речи (основные нормы литературного языка)	2	OK1- OK12
	<b>Теоретические занятия</b> 2. Речевого этикета.	2	
Тема 1.5. Функционально-смысловые типы речи.	<b>Содержание учебного материала.</b> Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	2	OK1- OK12
	<b>Теоретические занятия</b> 3. Смысловые типы речи	2	
Тема 1.6. Текст как произведение речи	<b>Содержание учебного материала.</b> Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи.	2	OK1- OK12

	предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста <b>Практическое занятие 1.</b> Устное публичное выступление с соблюдением норм речи	2	
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика, орфография.</b>			
Тема 2.1. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	<b>Содержание учебного материала.</b> Фонетика. Слоγοотделение. Интонация и её элементы. Фонетические нормы русского языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Основные правила современного русского произношения. Зависимость лексического значения слова от постановки ударения в нем. <b>Самостоятельная работа</b> Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2	OK1- OK12
Тема 2.2. Лексика	<b>Содержание учебного материала</b> Профессионализмы, термины, клише, канцеляризм и штампы. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность (плеоназм и тавтология). Лексическая недостаточность. <b>Самостоятельная работа</b> Лексические нормы.	2	OK1- OK12
Тема 2.3. Орфография	<b>Содержание учебного материала.</b> Чередующиеся гласные в корне Правописание слов с двойными согласными Правописание разделительных Ъ и Ь Правописание гласных Ы и И после приставок <b>Самостоятельная работа</b> Правописание сложных существительных и прилагательных	2	OK1- OK12
<b>Раздел 3. Морфология и синтаксис.</b>			
Тема 3.1. Глагол.	<b>Содержание учебного материала .</b> Правописание личных окончаний глагола. Синонимия личных форм глагола, глагольных времен и наклонений. <b>Самостоятельная работа</b> Правописание Не с глаголами	2	OK1- OK12
Тема 3.2. Употребление имен числительных.	<b>Содержание учебного материала.</b> Варианты сочетаний имен числительных с существительными. Собирательные и количественные имена числительные как синонимы. Употребление имен числительных <b>Практическое занятие 2.</b> Брейн-ринг «В мире синтаксиса и	4	OK1- OK12
		2	

	пунктуации» <b>Самостоятельная работа</b> Имена числительные в составе сложных слов	2	
Тема 3.3. Простое предложение	<b>Содержание учебного материала.</b> Согласование сказуемого с подлежащим. Варианты форм сказуемого. <b>Самостоятельная работа</b> Синтаксическое и стилистическое значение порядка слов.	2 2	OK1- OK12
Тема 3.4. Сложное предложение.	<b>Содержание учебного материала.</b> Стилистические ошибки в сложных предложениях. <b>Самостоятельная работа</b> Выполнить комплексный анализ слова. Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	2 2	OK1- OK12
Тема 3. 5. Пунктуация	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знаки препинания при цитатах. <b>Самостоятельная работа</b> Знаки препинания в сложных предложениях	2 2	OK1- OK12
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, проведения	место,	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2022	Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Брейн-ринг «В мире синтаксиса и пунктуации»	групповая	Халиш С.М.	Сформированность ОК 4, 5, 6

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ 06. Русский язык в профессиональной деятельности**

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- телевизор с DVD

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

##### Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. - Москва: КноРус, 2020. - 343 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935914>

2. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359373>

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.Д. Черняк. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452346>

##### 4. Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Я. Солганика. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450709>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.Д. Черняк. - Москва: Юрайт, 2020. - 525 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450857>

3. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.В. Голубева; под ред. А. В. Голубевой. – Москв: Юрайт, 2019. - 386 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431711>
4. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ФОРУМ, 2019. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009452>
5. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Русский язык в профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] /[составитель С.М. Халиш]. - Яблоновский :Б.и., 2020. - 69 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036594&time=1615891239>

#### **Интернет - ресурсы:**

1. Учительский портал: уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. – Режим доступа: [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
2. Образовательный портал «Учеба». – Режим доступа: <http://www.ucheba.com>
3. Грамота.ру.: справочная служба русского языка – Режим доступа: <http://new.gramota.ru/spravka/>
4. Slovari.ru: словари. – Режим доступа: <https://www.slovari.ru/search.aspx?s=0&p=3068>
5. Культура письменной речи - Режим доступа: <http://grammar.ru/RUS/?id=2.0>
6. Я иду на урок русского языка - Режим доступа: <https://rus.1sept.ru/urok/>

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 06. Русский язык в профессиональной деятельности**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b> -различать тексты по их принадлежности к стилям;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>

	<p>логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>-проводить лингвостилистический анализ текстов;</p> <p>-создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>-пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым, словарями;</p> <p>-пользоваться правилами правописания;</p> <p>-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p>		

<p>-пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.</p> <p>Освоенные знания:</p> <p>-признаки литературного языка и виды речевой нормы;</p> <p>-особенности русского ударения и произношения;</p> <p>-особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;</p> <p>-синтаксический строй предложений;</p> <p>-правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</p> <p>-функциональные стили литературного языка;</p> <p>-функционально-смысловые типы речи.</p>		
--	--	--



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета Русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета №308 русского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 06 Русский язык в профессиональной деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

Халиш С.М.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хун Н.Д.  
И.О. Фамилия