

## Аннотация

### *учебной дисциплины ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях программы подготовки специалистов среднего звена*

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях учебного плана специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов,

консультаций – 2 часа.

**Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам**

Конвенция ООН о правах инвалидов- основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.

Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами

Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и

медицинских услуг.

Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

**Раздел 2 Обеспечение доступности услуг для инвалидов**

Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг

Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг.

Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме

Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом

Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи.

Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания.

Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг

Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания

Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях должен:

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Техник программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Вид промежуточной аттестации (при очной форме обучения) – дифференцированный зачет в 4 семестре**

Разработчик:  
преподаватель

Председатель ПЦК  
гуманитарных дисциплин



З.А. Негуч

Н.Д. Хун