

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 16:43:48
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975b6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально - экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Т.И. Екутеч
« 23 » / 05 / 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.06 Адыгейский язык
Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника программист
Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

С.М.Халин

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.



(подпись)

М.А.Негуч

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала
МГТУ в поселке Яблоновском

«26» 05 2023 г.



(подпись)

З.М.Хатит

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Адыгейский язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Адыгейский язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06 Адыгейский язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задачи:

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- знание слов, их форм, синтаксических структур, синонимических средств языка, овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- овладение всеми видами речевой деятельности, обеспечивающими общение в устной и письменной формах (аудированием, чтением, говорением и письмом);
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально - культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 31- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;
- 32- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;
- 33- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- 34- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 35-правила правописания.

уметь:

- У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- У2- обогащать словарный запас;
- У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов,

самостоятельная работа – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	50
в том числе		
теоретические занятия (Л)	-	-
практические занятия (ПЗ)	50	50
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Формой промежуточной аттестации является зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	54	54

2.2 Тематический план ОГСЭ.06 Адыгейский язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	ПЗ1	Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея.	2	-	2	-
2	ПЗ2	Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства.	2	-	2	-
3	ПЗ3	Согласный звук (л). Русско - Кавказская война.	2	-	2	-
4	ПЗ4	Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1).	2	-	2	-
5	ПЗ5	Гласные (е). Гимн Республики Адыгея.	2	-	2	-
6	ПЗ6	Гласные (а), (э). Битва при ОщнэЮ.	3	-	2	1
7	ПЗ7	Гласные (ы), (о). Бзюкская битва. Слова С. Броневского (цитата №2).	3	-	2	1
8	ПЗ8	Согласный (дж). Война с князьями и дворянами.	3	-	2	1
9	ПЗ9	Согласный (кІ). Название месяцев и дней недели	2	-	2	-
10	ПЗ10	Согласные (чІ), (чь). Счет до 10.	2	-	2	-
11	ПЗ11	Согласные (тІ), (пІ). Суффикс – щт.	2	-	2	-
12	ПЗ12	Народные герои. Мафоко Урысбий.	3	-	2	1
13	ПЗ13	Согласные (цІ), (дз). Хатх Кочас. Хатх Магамет.	2	-	2	-
14	ПЗ14	Согласные (гу), (го). Айдемиркан.	2	-	2	-
15	ПЗ15	Составление простых предложений о семье	2	-	2	-
16	ПЗ16	Обобщающий урок	2	-	2	-
17	ПЗ17	Согласные (кЮ), (кЮо). Счет до 20.	2	-	2	-
18	ПЗ18	Согласные (кь) (кьу), (кьо). Счет до 30.	2	-	2	-
19	ПЗ19	Согласные (Ю), (Юо). Писатели Адыгеи. Керашев Тембот.	2	-	2	-
20	ПЗ20	Согласные (жь) (шь), (шІ). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х.	2	-	2	-
21	ПЗ21	Согласные (ль) ((лІ). Танцы адыгов.	2	-	2	-
22	ПЗ22	Согласные (тЮ), (тЮо). Виртуальная экскурсия по столице Республике Адыгея-Город Майкоп.	2	-	2	-

23	П323	Согласные (гъу) (гъо). Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлин- ского (цитата №3).	2	-	2	-
24	П324	Согласные(жъу)(жъо). (цитата №4).	2	-	2	-
25	П325	Художники Адыгеи. Кат Т.	2	-	2	-
		Итого	54	-	50	4

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Адыгейский язык

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Звуки адыгейского языка.	Содержание учебного материала: символика РА, создание адыгейского алфавита, буквы и звуки, социальные битвы адыгов, народные герои, писатели, поэты, художники, композиторы РА.		31-35, У1- У3, ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия		
	Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея.	2	
	Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства.	2	
	Согласный звук (л). Русско - Кавказская война.	2	
	Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1).	2	
	Гласные (е). Гимн Республики Адыгея.	2	
Раздел 2. Социальная борьба адыгского народа. Звуки и буквы.	Содержание учебного материала:		31-35, У1- У3, ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия:		
	Гласные (а), (э). Битва при ОщнэЮу.	2	
	Гласные (ы), (о). Бзююкская битва. Слова С. Броневского (цитата №2).	2	
	Согласный (дж). Война с князьями и дворянами.	2	
	Согласный (кI). Название месяцев и дней недели	2	
	Согласные (чI), (чь). Счет до 10.	2	
	Согласные (тI), (пI). Суффикс – щт.	2	
	Народные герои. Мафоко Урысбий.	2	
	Согласные (цI), (дз). Хатх Кочас. Хатх Магамет.	2	
Самостоятельная работа	2		
Раздел 3. Образы народных героев в поэзии. Звуки и буквы.	Содержание учебного материала:		31-35, У1- У3, ОК 01 – ОК 11
	Согласные (гу), (го). Айдемиркан.	2	
	Составление простых предложений о семье	2	
	Обобщающий урок	2	
	Согласные (кIу), (кIо). Счет до 20.	2	
	Согласные (кь) (кью), (кьо). Счет до 30.	2	
	Согласные (Iу), (Iо). Писатели Адыгеи. Керашев Тембот.	2	
	Согласные (жь) (шь), (шI). Поэты Адыгеи.	2	

	Дружба Жане К. и Андрухаева Х.		
	Согласные (лъ) ((лI). Танцы адыгов.	2	
Раздел 4. Писатели и поэты РА	Согласные (тIу), (тIо). Виртуальная экскурсия по столице Республике Адыгея-Город Майкоп.	2	31-35, У1- У3, ОК 01 – ОК 11
	Согласные (гъу) (гъо). Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлинского (цитата №3).	2	
	Согласные(жъу)(жъо). (цитата №4).	2	
	Художники Адыгеи. Кат Т.	2	
	Самостоятельная работа	2	
ИТОГО		54	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
МАЙ, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Виртуальная экскурсия по столице Республике Адыгея-Город Майкоп.	Групповая	С.М. Халиш	Сформированность ОК04, ОК05, ОК06, ОК07

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет русского языка, адыгейского языка и литературы:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основная литература:

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812&DOK=07B95D&BASE=000530>

Дополнительная литература:

2. Методические указания по изучению дисциплины «Адыгейский язык» [Электронный ресурс] / [составитель С.М. Халиш]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 5 с. –Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054198&DOK=0A2560&BASE=0007AA>

Интернет-ресурсы:

1. Адыгейский язык. Русско-адыгейский разговорник. - Режим доступа: <https://aheku.net/articles/adgb/psalalexer/dialog>
2. Адыгейский язык. - Режим доступа: <http://adygheya.dovlet.net/adyghe-language/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Адыгейский язык

Результаты обучения и воспитании	Критерии оценки	Методы оценки
личностных:		
воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий,
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,	выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
межпредметных:		
владение всеми видами речевой деятельности:	испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении
использование приобретенных знаний и	последовательно, четко и логически	

умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	<p>стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего		
овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;		
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной		
умение извлекать необходимую информацию из различных источников:		
предметных:		
сформирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически</p> <p>стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>
сформирование умений создавать устные и письменные монологические и		
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за		
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной		
владение умением		

<p>представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении</p>	<p>обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>сформирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p>	<p>практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>сформирование умений учитывать исторический, историко-культурный</p>	<p>оценка «удовлетворительно»</p>	
<p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</p>	
<p>владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-</p>	<p>испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Адыгейский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеомониторов для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Адыгейский язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____

Специальности _____ 09.02.07 Информационные системы и программирование _____

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
подпись И.О. Фамилия