

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2022 19:07:31
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b7c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная ()

Яблоновский, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-ой категории


(подпись)

С.М. Халиш
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«18» мая 2022 г.


(подпись)

Н. Д. Хун
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» мая 2022 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - различать тексты по их принадлежности к стилям;
- У2 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У3 - проводить лингвостилистический анализ текстов;
- У4- создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;
- У5- пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым словарями;
- У6- пользоваться правилами правописания;
- У7- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У8- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.

знать:

- З1- признаки литературного языка и виды речевой нормы;
- З2 - особенности русского ударения и произношения;
- З3 - особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;
- З4 - синтаксический строй предложений;
- З5 - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- З6 - функциональные стили литературного языка;
- З7- функционально-смысловые типы речи.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 71 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 51 час,

самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 1 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51	51
в том числе		
теоретические занятия (Л)	41	41
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	16	16
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	71	71

2.2. Тематический план ОГСЭ05. Русский язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.						
1.	Л1	Входной тест. История развития русского языка и его роль в современном мире	2	2		2
2.	Л2	Язык и речь. Функциональные стили речи.	2	2		
3.	ПЗ.1	Выявление стилистических особенностей текста	2		2	2
4.	Л3	Коммуникативные качества речи	2	2		
5.	Л4	Речевой этикет	2	2		
6.	Л5	Функционально-смысловые типы речи	2	2		2
7.	Л 6	Текст как произведение речи	2	2		2
8.	ПЗ.2	Лингвистический анализ текста	2		2	
9.	ПЗ 3	Устное публичное выступление с соблюдением норм речи	2		2	2
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика, орфография.						
10.	Л7	Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2	2		
11.	Л8	Лексика. Лексическое значение слова.	2	2		2
12.	ПЗ.4	Лексика и орфоэпия	2		2	2
13.	Л9	Фразеология. Фразеологизмы.	2	2		
14.	Л10	Орфография	2	2		
Раздел 3. Морфология и синтаксис.						
15.	Л11	Имя существительное. Грамматические признаки существительных. Морфологический разбор сущ.	2	2		
16.	Л12	Имя прилагательное. Грамматические	2	2		

		признаки прилагательных. Морфологический разбор прил.				
17.	Л13	Глагол. Грамматические признаки глаголов. Морфологический разбор гл.	2	2		2
18.	Л14	Сложное предложение.	2	2		2
19.	Л15	Сложносочиненное предложение.	2	2		
20.	Л16	Сложноподчиненное предложение.	2	2		
21.	Л17	Бессоюзное предложение.	2	2		
22.	Л18	Знаки препинания в БСП.	2	2		
23.	ПЗ.5	Брейн-ринг «В мире синтаксиса и пунктуации»	2	2	2	2
24.	Л19	Обобщающий урок по теме «Сложное предложение»	2	2		
25.	Л20	Тропы и стилистические фигуры русского языка	2	2		
		Итого	71	41	10	20

2.3. Содержание учебной дисциплины (ОГСЭ 05. Русский язык в профессиональной деятельности)

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала. История развития русского языка и его роль в современном мире. Современный русский литературный язык. Роль русского языка в современном мире. Речевой этикет. Функциональные стили речи		31 – 37, У1 – У8, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретические занятия	12	
	1. Входной тест. История развития русского языка и его роль в современном мире	2	
	2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	2	
	3. Коммуникативные качества речи	2	
	4. Речевой этикет	2	
	5. Функционально-смысловые типы речи	2	
	6. Текст как произведение речи	2	
	Практические занятия	6	
	7. Выявление стилистических особенностей текста	2	
	8. Лингвистический анализ текста	2	
	9. Устное публичное выступление с соблюдением норм речи	2	
	Самостоятельная работа	10	
	10. Входной тест. История развития русского языка и его роль в современном мире	2	
	11. Выявление стилистических особенностей текста	2	
12. Функционально-смысловые типы речи	2		
13. Текст как произведение речи	2		
14. Устное публичное выступление с соблюдением норм речи	2		
Раздел 2. Фонетика,	Содержание учебного материала.		31 – 37, У1 – У8,

орфоэпия, лексика, морфемика.	Фонетика. Интонация и её элементы. Фонетические нормы русского языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Основные правила современного русского произношения. Фразеология. Фразеологизмы		ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Теоретические занятия	8	
	15. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2	
	16. Лексика. Лексическое значение слова.	2	
	17. Фразеология. Фразеологизмы.	2	
	18. Орфография	2	
	Практические занятия	2	
	19. Лексика и орфоэпия	2	
	Самостоятельная работа	4	
	20. Лексика. Лексическое значение слова.	2	
	21. Лексика и орфоэпия	2	
Раздел 3. Морфология и синтаксис.	Содержание учебного материала. Имя существительное. Грамматические признаки существительных. Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных. Глагол. Грамматические признаки глаголов. Употребление имен числительных. Знаки препинания в ССП, СПП, БСП		31 – 37, У1 – У8, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретические занятия	20	
	22. Имя существительное. Грамматические признаки существительных. Морфологический разбор сущ.	2	
	23. Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных. Морфологический разбор прил.	2	
	24. Глагол. Грамматические признаки глаголов. Морфологический разбор гл.	2	
	25. Сложное предложение.	2	
	26. Сложносочиненное предложение.	2	
	27. Сложноподчиненное предложение.	2	
	28. Бессоюзное предложение.	2	
	29. Знаки препинания в БСП.	2	
	30. Обобщающий урок по теме «Сложное предложение»	2	

	31. Тропы и стилистические фигуры русского языка	2	
	Практические занятия	2	
	32. Брейн-ринг «В мире синтаксиса и пунктуации»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	33. Глагол. Грамматические признаки глаголов. Морфологический разбор гл.	6	
	34. Сложное предложение.	2	
	35. Знаки препинания в СПП, ССП, БСП	2	
Итого		71	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Брейн-ринг «В мире синтаксиса и пунктуации»	групповая	Халищ С.М.	Сформированность ОК 4, 5, 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ 06. Русский язык в профессиональной деятельности**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- телевизор с DVD

4.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. - Москва: КноРус, 2020. - 343 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935914>

2. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359373>

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.Д. Черняк. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452346>

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Я. Солганика. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450709>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.Д. Черняк. - Москва: Юрайт, 2020. - 525 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450857>

3. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.В. Голубева; под ред. А. В. Голубевой. – Москв: Юрайт, 2019. - 386 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431711>
4. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ФОРУМ, 2019. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009452>
5. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Русский язык в профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] /[составитель С.М. Халиш]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 69 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036594&time=1615891239>

Интернет - ресурсы:

1. Учительский портал: уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. – Режим доступа: www.uchportal.ru
 2. Образовательный портал «Учеба». – Режим доступа: <http://www.ucheba.com>
 3. Грамота.ру.: справочная служба русского языка – Режим доступа: <http://new.gramota.ru/spravka/>
 4. Slovari.ru: словари. – Режим доступа: <https://www.slovari.ru/search.aspx?s=0&p=3068>
 5. Культура письменной речи - Режим доступа: <http://grammar.ru/RUS/?id=2.0>
- Я иду на урок русского языка - Режим доступа: <https://rus.1sept.ru/urok/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения: -различать тексты по их принадлежности к стилям;	Текущий контроль (Практическая работа №1, Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 05
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Текущий контроль (Практическая работа №1)	ОК 02, ОК 05
-проводить лингвостилистический анализ текстов;	Текущий контроль (Практическая работа №2)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 6
-создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;	Текущий контроль (Практические работы №1, № 2) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (написать резюме).	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
-пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым, словарями;	Текущий контроль (Практическая работа № 4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова).	ОК 02, ОК 05
-пользоваться правилами правописания;	Текущий контроль (Практическая работа №4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электрон-ном виде на различных информационных носителях;	Текущий контроль (Практическая работа № 1)	ОК 02, ОК 05, ОК 09.
-пользоваться знаками пре-	Текущий контроль (Практическая работа №5)	ОК 02, ОК 04, ОК 05.

пинания, вариативными и факультативными знаками препинания.	Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	
Освоенные знания: -признаки литературного языка и виды речевой нормы;	Входной контроль (тест) Текущий контроль (Практическая работа №3)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 6
-особенности русского ударения и произношения;	Текущий контроль (Практическая работа № 4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
-особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;	Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
-синтаксический строй предложений;	Текущий контроль (Практическая работа № 5) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
-правила правописания, понимать смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания;	Текущий контроль (Практические работы № 4, 5) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 04, ОК 05
-функциональные стили литературного языка;	Текущий контроль (Практическая работа № 1) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 05
-функционально-смысловые типы речи.	Текущий контроль (Практическая работа № 3) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ (подпись) С.М. Халиш

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин
« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

(подпись)

Н.Д. Хун