

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 11:42:34
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



ТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ИГТУ
поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности
Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
Квалификация выпускника товаровед-эксперт
Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-ой категории


(подпись)

С.М. Халиш
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«15» 08 2021 г.


(подпись)

Н. Д. Хун
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«15» 08 2021 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - различать тексты по их принадлежности к стилям;
- У2 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У3 - проводить лингвостилистический анализ текстов;
- У4- создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;
- У5- пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым словарями;
- У6- пользоваться правилами правописания;
- У7- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У8- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.

знать:

- З1- признаки литературного языка и виды речевой нормы;
- З2 - особенности русского ударения и произношения;
- З3 - особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;
- З4 - синтаксический строй предложений;
- З5 - правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и зна-ков препинания;
- З6 - функциональные стили литературного языка;
- З7- функционально-смысловые типы речи.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа в жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 1 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	71	71
в том числе		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	61	61
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		2
Общая трудоемкость	71	71

2.2. Тематический план ОГСЭ05. Русский язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.						
1.	Л1	Входной тест. История развития русского языка и его роль в современном мире	2			2
2.	Л2	Язык и речь. Функциональные стили речи.	2			2
3.	Л3	Выявление стилистических особенностей текста	2			2
4.	Л4	Коммуникативные качества речи	2	2		2
5.	Л5	Речевой этикет	2	2		2
6.	Л6	Функционально-смысловые типы речи	2	2		2
7.	Л7	Текст как произведение речи	2	2		2
8.	Л8	Лингвистический анализ текста	2			2
9.	ПЗ.1	Устное публичное выступление с соблюдением норм речи	2		2	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика, орфография.						
10.	Л9	Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2			2
11.	Л10	Лексика. Лексическое значение слова.	2			2
12.	Л11	Лексика и орфоэпия	2			2
13.	Л12	Фразеология. Фразеологизмы.	2			2
14.	Л13	Лексические и орфоэпические нормы	2			2
15.	Л14	Орфография. Чередующиеся гласные в корне	2			2
16.	Л15	Правописание слов с двойными согласными	2			2
17.	Л16	Правописание гласных Ы и И после приставок	2			2
18.	Л17	Правописание разделительных Ъ и Ь	2			2

19.	Л18	Гласные после Ц	2			2
20.	Л19	Буквы Э-Е в иноязычных словах	2			2
Раздел 3. Морфология и синтаксис.						
21.	Л20	Употребление имен числительных	2			2
22.	Л21	Словосочетание. Типы словосочетания	2			2
23.	Л22	Простое предложение	2			2
24.	Л23	Сложное предложение.	2			2
25.	Л24	Сложносочиненное предложение.	2			2
26.	Л25	Сложноподчиненное предложение.	2			2
27.	Л26	Бессоюзное предложение.	2			2
28.	Л27	Знаки препинания в БСП.	2			2
29.	Л28	Знаки препинания в СПП, ССП, БСП	2			2
30.	Л29	Обобщающий урок по теме «Сложное предложение»	2			2
31.	ДЗ	Дифференцированный зачет	2			2
		Итого	71	8	2	61

2.3. Содержание учебной дисциплины (ОГСЭ 05. Русский язык в профессиональной деятельности)

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.			
Тема 1.1. История развития русского языка и его роль в современном мире.	Содержание учебного материала. 1. Входной тест 2. История развития русского языка и его роль в современном мире. Современный русский литературный язык. Роль русского языка в современном мире	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	Самостоятельная работа История развития русского языка и его роль в современном мире.	2	
Тема 1.2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала. 1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. 2. Функциональные стили речи современного русского литературного языка.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
	Самостоятельная работа Определение функциональных стилей речи (по текстам)	2	
Тема 1.3. Коммуникативные качества речи	Содержание учебного материала. 1. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, понятность, чистота, разнообразие и богатство, выразительность, уместность.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
	Самостоятельная работа Коммуникативные качества речи	2	
Тема 1.4. Речевой этикет	Содержание учебного материала. 1. Речевой этикет. Этические нормы речевого этикета. экология культуры речи(основные нормы литературного языка)	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
	Самостоятельная работа Речевой этикет	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

Функционально-смысловые типы речи.	1. Функционально-смысловые типы речи.(повествование, описание, рассуждение).Соединение в тексте различных типов речи. Самостоятельная работа Определение функционально – смысловых типов речи (по текстам)	2	
Тема 1.6. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала. 1. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста Практическое занятие 1. Устное публичное выступление с соблюдением норм речи	2 2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ОК10.
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика, орфография.			
Тема 2.1. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	Содержание учебного материала. 1. Фонетика. Слоγοотделение. Интонация и её элементы. Фонетические нормы русского языка. 2. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Основные правила современного русского произношения. Зависимость лексического значения слова от постановки ударения в нем. Самостоятельная работа Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2 2	4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10.
Тема 2.2. Лексика	Содержание учебного материала 1. Профессионализмы, термины, клише, канцеляризм и штампы. 2. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность (плеоназм и тавтология). Лексическая недостаточность. 3. Стилистическое использование слов иноязычного происхождения. Экзотизмы и варваризмы. 4. Энциклопедические и лингвистические словари. Самостоятельная работа Лексические нормы	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
Тема 2.3. Орфография	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	1. Слитное и дефисное написание имен существительных, наречий. Буквы Э-Е в иноязычных словах 2. Гласные после Ц Самостоятельная работа Правописание сложных существительных	2	
	Содержание учебного материала. 1. Правописание разделительных Ъ и Ь 2. Правописание гласных Ы и И после приставок Самостоятельная работа Правописание гласных после приставок	2 2	
	Содержание учебного материала . 1. Правописание слов с двойными согласными 2. Орфография. Чередующиеся гласные в корне Самостоятельная работа Правописание гласных в корнях	2 2	
Раздел 3. Морфология и синтаксис.			
Тема 3.1. Глагол.	Содержание учебного материала . 1. Правописание личных окончаний глагола. Синонимия личных форм глагола, глагольных времен и наклонений.	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
Тема 3.2. Употребление имен числительных.	Содержание учебного материала. 1. Варианты сочетаний имен числительных с существительными. 2. Собирательные и количественные имена числительные как синонимы. Имена числительные в составе сложных слов Самостоятельная работа Правописание числительных	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
Тема 3.3. Простое предложение	Содержание учебного материала. 1. Согласование сказуемого с подлежащим. Варианты форм сказуемого. Синтаксическое и стилистическое значение порядка слов. Самостоятельная работа Варианты форм сказуемого	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10.

<p>Тема 3.4. Сложное предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Стилистические ошибки в сложных предложениях. Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 2. Выполнить комплексный анализ слова</p> <p>Самостоятельная работа Доклад по теме « Синтаксические нормы»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>
<p>Тема 3. 5. Пунктуация</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знаки препинания при цитатах.</p> <p>Самостоятельная работа Доклад по теме «Основные выразительные средства и возможности синтаксиса»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10.</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>71</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ 05. Русский язык в профессиональной деятельности**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- телевизор с DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основная литература:

1. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359373>

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.Д. Черняк. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452346>

3. Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Я. Солганика. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450709>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.Д. Черняк. - Москва: Юрайт, 2020. - 525 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450857>

3. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.В. Голубева; под ред. А. В. Голубевой. – Москв: Юрайт, 2019. - 386 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431711>

4. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Русский язык в профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] / [составитель С.М. Халиш]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 69 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036595&DOK=0962CB&BASE=0007AA>

Интернет - ресурсы:

1. Учительский портал: уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. – Режим доступа: www.uchportal.ru

2. Образовательный портал «Учеба». – Режим доступа: <http://www.ucheba.com>

3. Грамота.ру.: справочная служба русского языка – Режим доступа: <http://new.gramota.ru/spravka//>

4. Slovari.ru: словари. – Режим доступа: <https://www.slovari.ru/search.aspx?s=0&p=3068>

5. Культура письменной речи - Режим доступа: <http://gramma.ru/RUS/?id=2.0>

Я иду на урок русского языка - Режим доступа: <https://rus.1sept.ru/urok/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения: -различать тексты по их принадлежности к стилям;	Текущий контроль (Практическая работа №1, Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10.
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Текущий контроль (Практическая работа №1)	ОК 02, ОК 03, ОК 05.
-проводить лингвостилистический анализ текстов;	Текущий контроль (Практическая работа №2)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 6.
-создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;	Текущий контроль (Практические работы №1, № 2) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (написать резюме).	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10.
-пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым, словарями;	Текущий контроль (Практическая работа № 4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова).	ОК 02, ОК 03, ОК 05.
-пользоваться правилами правописания;	Текущий контроль (Практическая работа №4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10.
-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Текущий контроль (Практическая работа № 1)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
-пользоваться знаками препинания, вариативными и	Текущий контроль (Практическая работа №5) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

факультативными знаками препинания.		
Освоенные знания:	Входной контроль (тест)	ОК 01, ОК 02,
-признаки литературного языка и виды речевой нормы;	Текущий контроль (Практическая работа №3)	ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 10.
-особенности русского ударения и произношения;	Текущий контроль (Практическая работа № 4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.
-особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;	Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
-синтаксический строй предложений;	Текущий контроль (Практическая работа № 5) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
-правила правописания, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;	Текущий контроль (Практические работы № 4, 5) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10.
-функциональные стили литературного языка;	Текущий контроль (Практическая работа № 1) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10.
-функционально-смысловые типы речи.	Текущий контроль (Практическая работа № 3) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета №308 русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета №308 русского языка, адыгейского языка и литературы в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ С.М. Халиш
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

(подпись)