

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2023 11:33:17  
Уникальный программный ключ: «Майкопский  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин**



Данное решение вступает в силу с момента подписания  
в поселке Яблоновском  
И. Екутеч  
« \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

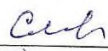
### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности  
**Наименование специальности** 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
**Квалификация выпускника** товаровед-эксперт  
**Форма обучения** заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-ой категории

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.М. Халиш  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«15» мая 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н. Д. Хун  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» мая 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности входит в состав профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- У1 - различать тексты по их принадлежности к стилям;
- У2 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У3 - проводить лингвостилистический анализ текстов;
- У4- создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;
- У5- пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым словарями;
- У6- пользоваться правилами правописания;
- У7- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У8- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.

**знать:**

- З1- признаки литературного языка и виды речевой нормы;
- З2 - особенности русского ударения и произношения;
- З3 - особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;
- З4 - синтаксический строй предложений;
- З5 - правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и зна-ков препинания;
- З6 - функциональные стили литературного языка;
- З7- функционально-смысловые типы речи.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа в жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 1 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>71</b>	<b>71</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ05. Русский язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.						
1.	Л1	Входной тест. История развития русского языка и его роль в современном мире	2			2
2.	Л2	Язык и речь. Функциональные стили речи.	2			2
3.	Л3	Выявление стилистических особенностей текста	2			2
4.	Л4	Коммуникативные качества речи	2	2		2
5.	Л5	Речевой этикет	2	2		2
6.	Л6	Функционально-смысловые типы речи	2	2		2
7.	Л7	Текст как произведение речи	2	2		2
8.	Л8	Лингвистический анализ текста	2			2
9.	ПЗ.1	Устное публичное выступление с соблюдением норм речи	2		2	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика, орфография.						
10.	Л9	Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2			2
11.	Л10	Лексика. Лексическое значение слова.	2			2
12.	Л11	Лексика и орфоэпия	2			2
13.	Л12	Фразеология. Фразеологизмы.	2			2
14.	Л13	Лексические и орфоэпические нормы	2			2
15.	Л14	Орфография. Чередующиеся гласные в корне	2			2
16.	Л15	Правописание слов с двойными согласными	2			2
17.	Л16	Правописание гласных Ы и И после приставок	2			2
18.	Л17	Правописание разделительных Ъ и Ь	2			2

19.	Л18	Гласные после Ц	2			2
20.	Л19	Буквы Э-Е в иноязычных словах	2			2
Раздел 3. Морфология и синтаксис.						
21.	Л20	Употребление имен числительных	2			2
22.	Л21	Словосочетание. Типы словосочетания	2			2
23.	Л22	Простое предложение	2			2
24.	Л23	Сложное предложение.	2			2
25.	Л24	Сложносочиненное предложение.	2			2
26.	Л25	Сложноподчиненное предложение.	2			2
27.	Л26	Бессоюзное предложение.	2			2
28.	Л27	Знаки препинания в БСП.	2			2
29.	Л28	Знаки препинания в СПП, ССП, БСП	2			2
30.	Л29	Обобщающий урок по теме «Сложное предложение»	2			2
31.	ДЗ	Дифференцированный зачет	2			2
		<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>61</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины (ОГСЭ 05. Русский язык в профессиональной деятельности)

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.			
Тема 1.1. История развития русского языка и его роль в современном мире.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Входной тест 2. История развития русского языка и его роль в современном мире. Современный русский литературный язык. Роль русского языка в современном мире	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	<b>Самостоятельная работа</b> История развития русского языка и его роль в современном мире.	2	
Тема 1.2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. 2. Функциональные стили речи современного русского литературного языка.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение функциональных стилей речи (по текстам)	2	
Тема 1.3. Коммуникативные качества речи	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, понятность, чистота, разнообразие и богатство, выразительность, уместность.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
	<b>Самостоятельная работа</b> Коммуникативные качества речи	2	
Тема 1.4. Речевой этикет	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Речевой этикет. Этические нормы речевого этикета. экология культуры речи(основные нормы литературного языка)	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
	<b>Самостоятельная работа</b> Речевой этикет	2	
Тема 1.5. Функционально-смысловые типы речи.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Функционально-смысловые типы речи.(повествование, описание, рассуждение).Соединение в тексте различных типов речи.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

	<b>Самостоятельная работа</b> Определение функционально – смысловых типов речи (по текстам)	2	
Тема 1.6. Текст как произведение речи	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ОК10.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Устное публичное выступление с соблюдением норм речи	2	
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика, орфография.</b>			
Тема 2.1. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Фонетика. Слогоотделение. Интонация и её элементы. Фонетические нормы русского языка. 2. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Основные правила современного русского произношения. Зависимость лексического значения слова от постановки ударения в нем.	2	4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10.
	<b>Самостоятельная работа</b> Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2	
Тема 2.2. Лексика	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Профессионализмы, термины, клише, канцеляризм и штампы. 2. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность (плеоназм и тавтология). Лексическая недостаточность. 3. Стилистическое использование слов иноязычного происхождения. Экзотизмы и варваризмы. 4. Энциклопедические и лингвистические словари.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексические нормы	2	
Тема 2.3. Орфография	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Слитное и дефисное написание имен существительных, наречий. Буквы Э-Е в иноязычных словах 2. Гласные после Ц	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Правописание сложных существительных	2	
	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Правописание разделительных Ъ и Ь 2. Правописание гласных Ы и И после приставок	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Правописание гласных после приставок	2	
	<b>Содержание учебного материала .</b> 1. Правописание слов с двойными согласными 2. Орфография. Чередующиеся гласные в корне <b>Самостоятельная работа</b> Правописание гласных в корнях	2 2	
<b>Раздел 3. Морфология и синтаксис.</b>			
Тема 3.1. Глагол.	<b>Содержание учебного материала .</b> 1. Правописание личных окончаний глагола. Синонимия личных форм глагола, глагольных времен и наклонений.	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
Тема 3.2. Употребление имен числительных.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Варианты сочетаний имен числительных с существительными. 2. Собирательные и количественные имена числительные как синонимы. Имена числительные в составе сложных слов <b>Самостоятельная работа</b> Правописание числительных	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
Тема 3.3. Простое предложение	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Согласование сказуемого с подлежащим. Варианты форм сказуемого. Синтаксическое и стилистическое значение порядка слов. <b>Самостоятельная работа</b> Варианты форм сказуемого	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10.
Тема 3.4. Сложное предложение.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Стилистические ошибки в сложных предложениях. Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 2. Выполнить комплексный анализ слова <b>Самостоятельная работа</b> Доклад по теме « Синтаксические нормы»	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема 3. 5. Пунктуация	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знаки препинания при цитатах. <b>Самостоятельная работа</b> Доклад по теме «Основные выразительные средства и возможности синтаксиса»	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		71	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ 05. Русский язык в профессиональной деятельности**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- телевизор с DVD

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

##### **Основная литература:**

1. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359373>

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.Д. Черняк. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452346>

##### **3. Дополнительная литература:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Я. Солганика. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450709>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.Д. Черняк. - Москва: Юрайт, 2020. - 525 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450857>

3. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.В. Голубева; под ред. А. В. Голубевой. – Москв: Юрайт, 2019. - 386 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431711>

4. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ФОРУМ, 2022. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388269>

5. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Русский язык в профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] / [составитель С.М. Халиш]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 69 с. Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036595&DOK=0962CB&BASE=0007AA>

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Учительский портал: уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. – Режим доступа: [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

2. Образовательный портал «Учеба». – Режим доступа: <http://www.ucheba.com>

3. Грамота.ру.: справочная служба русского языка – Режим доступа: <http://new.gramota.ru/spravka//>

4. Slovari.ru: словари. – Режим доступа: <https://www.slovari.ru/search.aspx?s=0&p=3068>

5. Культура письменной речи - Режим доступа: <http://grammar.ru/RUS/?id=2.0>

Я иду на урок русского языка - Режим доступа: <https://rus.1sept.ru/urok/>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Виды и формы контроля</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Освоенные умения:</b>	Текущий контроль (Практическая работа №1, Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10.
-различать тексты по их принадлежности к стилям;		
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Текущий контроль (Практическая работа №1)	ОК 02, ОК 03, ОК 05.
-проводить лингвостилистический анализ текстов;	Текущий контроль (Практическая работа №2)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 6.
-создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;	Текущий контроль (Практические работы №1, № 2) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (написать резюме).	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10.
-пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым, словарями;	Текущий контроль (Практическая работа № 4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова).	ОК 02, ОК 03, ОК 05.
-пользоваться правилами правописания;	Текущий контроль (Практическая работа №4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10.
-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Текущий контроль (Практическая работа № 1)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

-пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.	Текущий контроль (Практическая работа №5) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
<b>Освоенные знания:</b>	Входной контроль (тест)	ОК 01, ОК 02,
-признаки литературного языка и виды речевой нормы;	Текущий контроль (Практическая работа №3)	ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 10.
-особенности русского ударения и произношения;	Текущий контроль (Практическая работа № 4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.
-особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;	Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
-синтаксический строй предложений;	Текущий контроль (Практическая работа № 5) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
-правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;	Текущий контроль (Практические работы № 4, 5) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10.
-функциональные стили литературного языка;	Текущий контроль (Практическая работа № 1) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10.
-функционально-смысловые типы речи.	Текущий контроль (Практическая работа № 3 ) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета №308 русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета №308 русского языка, адыгейского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ С.М. Халиш  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)