

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р. И. Екутеч  
«18» \_\_\_\_\_ 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

  
(подпись)

А. А. Жаде

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.

  
(подпись)

Р. Н. Панеш

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

« 18 » 05 2022 г.

  
(подпись)

А. А. Алескерова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 04 Физическая культура

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на реализацию среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### 1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен:

#### **знать:**

З1-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

З2-способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

З3-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

#### **уметь:**

У1-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

У2-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

У3-проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

У4-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

У5-выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

У6-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

У7-выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спортивным играм, ОФП, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

У8-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У9-повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

У10-подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

У11-организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

У12-активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь определить уровень собственного здоровья по тестам;
- уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;
- овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых;
- уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;
- уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа;
- овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов;
- повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка);
- овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений;
- знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;
- уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции;
- уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
  - прыжки в длину с места;
  - бег 100 м;
  - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
  - тест Купера — 12-минутное передвижение.

#### **1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.5 Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 146 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 66 часов,  
самостоятельная работа - 80 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 04 Физическая культура**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество о часов (всего)	Семестры					
		1	2	3	4		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		
в том числе:							
теоретические занятия (Л)	<b>16</b>	16	-	-	-		
практические занятия (ПЗ)	50	-	20	14	16		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		
Формой промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет в 8 семестре	<b>Зачет, диф.зачет</b>	зачет	зачет	зачет	Диф. зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>146</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>							
1.	Л1	Основы спортивной ходьбы. Обучение технике низкого старта.	2	2	-	-	
2.	Л2	Бег на короткие дистанции. Обучение технике высокого старта.	8	2	-	-	6
3.	Л3	Бег на средние дистанции. Бег на выносливость.	2	2	-	-	
4.	Л4	Бег на длинные дистанции.	2	2	-	-	
5.	Л5	Техника прыжка в длину. Комплекс упражнений на выносливость.	8	2	-	-	6
6.	Л6	Комплекс упражнений на развитие гибкости. Комплекс упражнений на развитие быстроты.	6	2	-	-	4
7.	Л7	Контрольно – зачетные нормативы бег (100м). Контрольно зачетные нормативы бег (800м).	6	2	-	-	4
8.	Л8	Контрольно – зачетные нормативы кросс(1500м).	2	2	-	-	
		<b>Итого 1 семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>20</b>
<b>Раздел 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов</b>						-	
9.	ПЗ1	Комплекс строевых упражнений. Комплекс гимнастических упражнений на матах.	2	-	2	-	
10.	ПЗ2	Комплекс гимнастических упражнений на шведской лестнице. Комплекс гимнастических упражнений на высокой перекладине.	8	-	2	-	6
11.	ПЗ3	Комплекс гимнастических упражнений на низкой перекладине. Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс.	8	-	2	-	6
12.	ПЗ4	<b>Легкоатлетический кросс. Развитие силовой выносливости.</b>	2	-	2	-	

13.	ПЗ5	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Комплекс ОРУ на развитие гибкости.	6	-	2	-	4
14.	ПЗ6	Комплекс ОРУ на развитие ловкости. Комплекс ОРУ на развитие внимания.	2	-	2	-	
<b>Раздел 3. Спортивные игры</b>					-	-	
<b>Тема 3.1 Волейбол. Обучение правилам и технике безопасности игры</b>							
15.	ПЗ7	Исходное положение (стойки), перемещения. Комплекс специальных упражнений на развитие гибкости.	2	-	2	-	
16.	ПЗ8	Комплекс специальных упражнений на развитие силы. Комплекс специальных упражнений на развитие быстроты.	8	-	2	-	6
17.	ПЗ9	Комплекс ОРУ на развитие внимания. Комплекс специальных упражнений на развитие взрывной силы.	2	-	2	-	
18.	ПЗ10	Передача, подача, нападающий удар. Прием мяча снизу двумя руками.	6	-	2	-	4
		<b>Итого 2 семестр</b>	<b>46</b>	-	<b>20</b>	-	<b>26</b>
19.	ПЗ11	Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.	8	-	2	-	6
20.	ПЗ12	Блокирование. Тактика нападения, тактика защиты.	2	-	2	-	
21.	ПЗ13	Пляжный волейбол 2х2. Двусторонняя игра по правилам.	2	-	2	-	
<b>Тема 3.2 Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры</b>					-	-	
22.	ПЗ14	Общие сведения, судейство, размеры площадки. Сведения, передвижения по площадке.	2	-	2	-	
23.	ПЗ15	<b>Стрит-бол 3х3 человек.</b>	2	-	2	-	
24.	ПЗ16	Ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Средние и дальние броски.	8	-	2	-	6
25.	ПЗ17	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом). Прием техники защиты – перехват. Приемы, применяемые против броска, накрывание.	8	-	2	-	6
		<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>32</b>	-	<b>14</b>	-	<b>16</b>

26.	ПЗ18	Защита – нападение 2х2. Игра по упрощенным правилам. Контрольно-зачетные нормативы: ведение – низкое, высокое, змейкой. Передачи – от груди, из-за спины, в пол, от щита.	2	-	2	-	-
27.	ПЗ19	Контрольно-зачетные нормативы: броски – штрафные, 3-очковые, из-под кольца. Зонная защита. Игра по правилам.	2	-	2	-	-
<b>Тема 3.3 Мини футбол. Обучение правилам и технике безопасности игры</b>							
28.	ПЗ20	Техника безопасности при игре в мини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения. Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носков. Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам. Ввод мяча – вбрасывание.	2	-	2	-	-
<b>Раздел 4. Силовая подготовка</b>							
29.	ПЗ21	Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы рук. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы груди.	2	-	2	-	-
30.	ПЗ22	Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы брюшного пресса. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы ног.	2	-	2	-	-
31.	ПЗ23	Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины. Обучение развитию общей и силовой выносливости.	2	-	2	-	-
32.	ПЗ24	Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений.	2	-	2	-	-
33.	ПЗ25	Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.	2	-	2	-	-
		<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>32</b>		<b>16</b>		<b>16</b>
		<b>Итого</b>	<b>146</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>80</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04 Физическая культура

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
<b>Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала. Легкая атлетика.</b>	<b>36</b>	31-33 У1-У12 ОК 2, ОК 6, ОК 12
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Основы спортивной ходьбы. Обучение технике низкого старта.	2	
	2. Бег на короткие дистанции. Обучение технике высокого старта.	2	
	3. Бег на средние дистанции. Бег на выносливость.	2	
	4. Бег на длинные дистанции.	2	
	5. Техника прыжка в длину. Комплекс упражнений на выносливость.	2	
	6. Комплекс упражнений на развитие гибкости. Комплекс упражнений на развитие быстроты.	2	
	7. Контрольно – зачетные нормативы бег (100м). Контрольно зачетные нормативы бег (800м).	2	
8. Контрольно – зачетные нормативы кросс(1500м)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закрепление и совершенствование техники бега на короткие, средние, длинные дистанции. Совершенствование техники спортивной ходьбы и метания в процессе	<b>20</b>	

	самостоятельных занятий. Подготовка устных сообщений и докладов по темам: «Виды бега», «Виды ходьбы», «Беговые и прыжковые упражнения. Их влияние на развитие быстроты», «Выносливость как физическое качество», «Комплексы силовых упражнений», «Подвиды легкой атлетики», «Комплексы ОРУ», «Техника метания. Снаряды для метания» Подготовка рефератов по темам на выбор «Олимпийские виды спорта (по выбору)», «Олимпийские игры во время ВОВ», «Техника бега на короткие дистанции», «Техника бега на длинные дистанции», «Виды бега», «Техника прыжка в длину», «Комплексы упражнений для развития гибкости», «Комплексы упражнений для развития быстроты», «Комплексы упражнений для развития силовых качеств».		
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила и порядок использования гимнастических упражнений и гимнастических снарядов	<b>46</b>	31-33 У1-У12 ОК 2, ОК 6, ОК 12
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Комплекс строевых упражнений. Комплекс гимнастических упражнений на матах.	2	
	2. Комплекс гимнастических упражнений на шведской лестнице. Комплекс гимнастических упражнений на высокой перекладине.	2	
	3. Комплекс гимнастических упражнений на низкой перекладине. Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс.	2	
	4. Легкоатлетический кросс. Развитие силовой выносливости.	2	
	5. Комплекс ОРУ с набивными мячами. Комплекс ОРУ на развитие гибкости.	2	
	6. Комплекс ОРУ на развитие ловкости. Комплекс ОРУ на развитие внимания.	2	
<b>Раздел 3. Спортивные игры.</b>			
<b>Волейбол. Обучение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучение правилам и технике безопасности игры волейбол.		31-33 У1-У12

<b>правилам и технике безопасности игры</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 2, ОК 6, ОК 12
	7.Исходное положение (стойки), перемещения. Комплекс специальных упражнений на развитие гибкости.	2	
	8. Комплекс специальных упражнений на развитие силы. Комплекс специальных упражнений на развитие быстроты.	2	
	9.Комплекс ОРУ на развитие внимания. Комплекс специальных упражнений на развитие взрывной силы.	2	
	10.Передача, подача, нападающий удар. Прием мяча снизу двумя руками.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>26</b>	
	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>46</b>	
	11. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.	2	
	12. Блокирование. Тактика нападения, тактика защиты.	2	
	13.Пляжный волейбол 2х2. Двусторонняя игра по правилам.	2	
<b>Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры</b>	14. Общие сведения, судейство, размеры площадки. Сведения, передвижения по площадке.	2	31-33 У1-У12 ОК 2, ОК 6, ОК 12
	15.Стрит-бол 3х3 человек.	2	
	16.Ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Средние и дальние броски.	2	
	17.Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом). Прием техники защиты – перехват. Приемы, применяемые против броска, накрывание.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>18</b>	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>32</b>	

	18.Защита – нападение 2*2. Игра по упрощенным правилам. Контрольно-зачетные нормативы: ведение – низкое, высокое, змейкой. Передачи – от груди, из-за спины, в пол, от щита.	2	
	19.Контрольно-зачетные нормативы: броски – штрафные, 3-очковые, из-под кольца. Зонная защита. Игра по правилам.	2	
<b>Мини футбол. Обучение правилам и технике безопасности игры</b>			31-33 У1-У12 ОК 2, ОК 6, ОК 12
	20.Техника безопасности при игре в мини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения. Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носков. Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам. Ввод мяча – вбрасывание.	2	
<b>Раздел 4. Силовая подготовка</b>			
<b>Силовая подготовка</b>	21. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы рук. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы груди.		31-33 У1-У12 ОК 2, ОК 6, ОК 12
	22. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы брюшного пресса.Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы ног.		
	23.Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины.Обучение развитию общей и силовой выносливости.	2	
	24.Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений.	2	
	25.Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.	2	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>32</b>	
	<b>Всего</b>	<b>146</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Спортивный праздник «День здоровья». Эстафетный бег.	Индивидуально-групповая	А.А. Жаде	Сформированность ОК 2, ОК 6, ОК 12
Март, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Легкоатлетический кросс. Развитие силовой выносливости.	групповая	А.А. Жаде	Сформированность ОК 2, ОК 6, ОК 12
Апрель, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Стрит-бол3х3 человек.	Индивидуально-групповая	А.А. Жаде	Сформированность ОК 2, ОК 6, ОК 12

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. Физическая культура

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Наличие спортивного зала, тренажерного зала.

#### Оборудование учебного кабинета:

Спортивный зал:

- спортивное оборудование и инвентарь:
- волейбольные стойки,
- волейбольная сетка,
- баскетбольные кольца,
- маты спортивные,
- скамьи гимнастические;
- мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные;
- ворота;
- наборы для бадминтона, скакалки.

Тренажерный зал:

- оборудование для силовых упражнений;
- оборудование для занятий аэробикой;
- гимнастическая перекладина,
- шведская стенка,
- секундомеры,
- мячи для тенниса.

Стрелковый тир: стрелковый стенд; пулеуловитель; стрелковый стол; пневматическое оружие – 3 шт.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### Основная литература:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. - Москва: Юрайт, 2020. - 173 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452949>

2. Виленский, М.Я. Физическая культура. [Электронный ресурс]: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - Москва: КноРус, 2020. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932719>

3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.Б. Муллер [и др.]. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448769>

#### Дополнительная литература

4. Кузнецов, В.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. - Москва: КноРус, 2021. - 448 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/938839>

5. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.Б. Муллер [и др.]. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448769>

6. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448586>

7. Бишаева, А.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 320 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=366974> (для авториз. пользователей)

8. Быченков, С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77006.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject%5B%5D=38>
2. <http://www.fizkult-ura.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки		
<b>Знать</b>				
31-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.		
32-способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;				
33-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;				
<b>уметь:</b>				
У1-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;				
У2-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;				
У3-проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;				
У4-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;				
У5-выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;				
У6-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;				
У7-выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спорт. играм, ОФП, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;				
У8-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:				
У9-повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;				
У10-подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;				
У11-организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;				
У12-активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.				

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практических занятий по физической культуре устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация учебного процесса по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья начинается с организации врачебного контроля, врачебно-педагогического наблюдения и самоконтроля студентов.

Профилактические медицинские осмотры студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках ежегодных профилактических медицинских осмотров студентов первого, второго и третьего курсов в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками осмотров.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется динамическое врачебное наблюдение за их состоянием здоровья с периодичностью осмотров не менее двух раз в течение года.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование и не получившим допуск, к практическим учебным занятиям по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура не допускаются.

Программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;

- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;

- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;

- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;

- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;

- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом на основе полученных теоретических и практических знаний.

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

На каждом занятии физической культуры применяются элементы технологии уровневой дифференциации: Цель использования технологии создание условий для личностного развития студента с ОВЗ, независимо от его индивидуальных способностей и особенностей. Найти оптимальный уровень физической активности для каждого студента, на занятии студентам дается задание с учетом уровня их физической подготовки и физического развития; при оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности студента с ОВЗ.

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: на основе следующих методов: «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого», «интеллектуальная разминка», «разыгрывание ситуаций в ролях», «задания по поиску и обработки информации».

В процессе освоения дисциплин студенты с ОВЗ по заданию преподавателя осуществляют внеаудиторную самостоятельную работу. Организация самостоятельной работы студентов осуществляется с использованием интернет- технологий. Задания для самостоятельной работы направлены на поиск студентами информации и обработку информации:

написание реферата; подготовка к собеседованию.

#### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 04 Физическая культура по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия