

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.07.2023 08:03:18  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**политехнический колледж филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

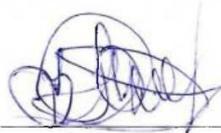
Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в посёлке Яблоновском по специальности 43.12.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель



(подпись)

З.А. Тлюняев  
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
«26» 05 2023г.



(подпись)

М.А. Негуч  
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в посёлке Яблоновском

«26» 05 2023 г.



(подпись)

З.М. Хатит  
И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>20</b>
<b>7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина дает представление о языке, свойственном другой стране и изучает его во всем объеме его свойств и функций. Основным содержанием практического владения иностраннным языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации и применения полученных знаний и умений на практике. Дисциплина направлена на завершение формирования основ владения иностраннным языком, начатое в средней школе и заложения основ практического владения им в своей профессии.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент должен:  
**знать:**

31-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34-особенности произношения;

35-правила чтения текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2-понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03  
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часов.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>164</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)	<b>158</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лабораторные работы (ЛР)							
Курсовой проект (работа)							
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>6</b>					<b>2</b>	<b>4</b>
В том числе:							
Совершенствовать устную и письменную речь.	<b>3</b>			-	-	<b>1</b>	<b>2</b>
Пополнять словарный запас.	<b>3</b>					<b>1</b>	<b>2</b>
Форма промежуточной аттестации:	<b>Зачёт, диф. зачет</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	<b>диф. зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>164</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>24</b>

**.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>						
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>						
	ПЗ1	Лексический материал по теме. Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка.	2	-	2	-
1.	ПЗ2	Фонетический материал: основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	-	2	-
2.	ПЗ3	Фонетический материал. Совершенствование орфографических навыков.	2	-	2	-
3.	ПЗ4	Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	-	2	-
4.	ПЗ5	Лексический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	-	2	-
5.	ПЗ6	Польза СМИ в современном мире.	2	-	2	-
6.	ПЗ7	Безличные предложения. Понятие глагола-связки.	2	-	2	-
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>						
7.	ПЗ8	<b>Лексический материал по теме.</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	-	2	-
8.	ПЗ9	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы, их эквиваленты.	2	-	2	-

		Предложения с оборотом there is/are.				
9.	ПЗ10	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	-	2	-
		<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>				
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>						
10.	ПЗ11	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2	-	2	-
11.	ПЗ12	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	2	-	2	-
12.	ПЗ13	Употребление существительных без артикля.	2	-	2	-
<b>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>						
13.	ПЗ14	Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные;	2	-	2	-
14.	ПЗ15	Грамматический материал: система модальности.	2	-	2	-
15.	ПЗ16	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	-	2	-
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>						
16.	ПЗ17-18	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	-	4	-
17.	ПЗ19	Урок - путешествие: «Праздники в англоязычных странах»				
18.	ПЗ20	Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2	-	2	-
<b>Тема 2.4. Досуг</b>						
19.	ПЗ21	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	2	-	2	-
20.	ПЗ22	Грамматический материал: - - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в	2	-	2	-

		будущем				
21.	ПЗ23	Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	-	2	-
<b>Тема 2.5.Новости, средства массовой информации</b>						
22.	ПЗ24	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	-	2	-
23.	ПЗ25	- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них.	2	-	2	-
24.	ПЗ26	Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	-	2	-
<b>Тема 2.6.Природа и человек (климат, погода, экология)</b>						
25.	ПЗ27	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	2	-	2	-
26.	ПЗ28	Понятие согласования времен и косвенная речь. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	-	2	-
27.	ПЗ29	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	-	2	-
<b>Тема 2.7.Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>						
28.	ПЗ30	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	-	2	-
29.	ПЗ31	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	-	2	-
30.	ПЗ32	Дом, который построил ... «Чарльс Дарвин»	2	-	2	-
<b>Тема 2.8.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>						
31.	ПЗ33	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	-	2	-

32.	ПЗ34	- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or	2	-	2	-
33.	ПЗ35	дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	-	2	-
34.	ПЗ36	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке--	2	-	2	-
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>						
35.	ПЗ37	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	-	2	-
36.	ПЗ38	«Охрана Окружающей среды»	2	-	2	-
<b>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</b>						
37.	ПЗ39	Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	-	2	-
38.	ПЗ40	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	-	2	-
39.	ПЗ41	Урок диспут «Компьютеры в современном обществе»	2	-	2	-
<b>Тема 2.11 Профессии, карьера</b>						
40.	ПЗ41-42	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	4	-	4	-
41.	ПЗ43	систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	-	2	-
<b>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>						
42.	ПЗ44-45	Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	4	-	4	--
43.	ПЗ46-47	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	-	4	-
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>						

44.	ПЗ48-50	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	-	6	-
<b>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</b>						
45.	ПЗ51	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	-	2	-
46.	ПЗ52-53	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	4	-	4	-
47.	ПЗ54-55	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	4	-	4	-
<b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»</b>				-		-
<b>Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания</b>						
48.	ПЗ56-58	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	6	-	6	-
49.	ПЗ59-61	2. Типы организаций питания и работа персонала	6	-	6	-
50.	ПЗ62-64	3. Составление меню, названия блюд	7	-	6	1
51.	ПЗ65-66	“Five o’clock tea”. Знакомство с одной из традиций англичан.	4		4	
52.	ПЗ67-68	4. Кухня, производственные помещения, оборудование	4	-	4	-
53.	ПЗ69-70	5. Кухонная столовая и барная посуда	4	-	4	-
54.	ПЗ71 -72	6. Обслуживание посетителей в ресторане	6	-	4	2
55.	ПЗ73-74	7. Система закупок продуктов и их хранения	5	-	4	1
56.	ПЗ75-77	8. Организация работы официанта и бармена	7	-	6	1
57.	ПЗ78 -79	9. Кухня народов мира	5	-	4	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>164</b>	<b>-</b>	<b>158</b>	<b>6</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	1.Лексический материал по теме. Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка.	2	
	2.Фонетический материал: основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	
	3.Фонетический материал. Совершенствование орфографических навыков.	2	
	4.Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	
	5.Лексический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	
	6.Лексический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2	
	7.Безличные предложения. Понятие глагола-связки.	2	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	<b>Лексический материал по теме.</b> 8.Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	

	<b>Грамматический материал:</b> 9.Модальные глаголы, их эквиваленты. Предложения с оборотом there is/are.	2	
	10Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Повседневная жизнь</b> <b>условия жизни, учебный</b> <b>день, выходной день</b>	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
	11.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	12.Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	2	
	13.Употребление существительных без артикля.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт, правила</b> <b>здорового образа жизни</b>	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
	14Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные;	2	
	15.Грамматический материал: система модальности.;	2	
	16.Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
<b>Тема 2.3. Город, деревня,</b> <b>инфраструктура</b>	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
	17.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	3	
	18. Урок - путешествие: «Праздники в англоязычных странах»	3	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK05, OK09, OK10,
	19Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	2	

	20.Грамматический материал: - - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2	31-35, У1-У6
	21.Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	22.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	
	22.местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них.	2	
	23.Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	24.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	2	
	25.Понятие согласования времен и косвенная речь. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	26.Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	27.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	28.Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	29.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК02, ОК03,

<b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	30.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
	31. Дом который построил ... «Чарльз Дарвин»	2	
	32.дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	
	33.признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
	34.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	
	«Охрана Окружающей среды»	2	
<b>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</b>	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
	36.Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	37.Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	Урок диспут «Компьютеры в современном обществе»	2	
<b>Тема 2.11 Профессии, карьера</b>	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
	39-40Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	4	
	41.систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
<b>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK05, OK09, OK10,
41-42. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	4		

	43-44.Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	31-35, У1-У6
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6К5,
	45-47. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	
<b>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
	48.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	
	49-50.Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	
	51-52Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	4	
<b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»</b>			OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
<b>Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания</b>	<b>Практические занятия</b>		
	53-55. Продукты питания и способы кулинарной обработки	6	
	56-58. Типы организаций питания и работа персонала	6	
	59-61. Составление меню, названия блюд	6	
	62. “Five o’clock tea”. Знакомство с одной из традиций англичан.	2	
	63-64. Кухня, производственные помещения, оборудование	4	
	65-67. Кухонная столовая и барная посуда	6	
	68-70. Обслуживание посетителей в ресторане	6	
	71-73.Система закупок продуктов и их хранения	4	
	74-76. Организация работы официанта и бармена	4	
77-79. Кухня народов мира	4		
<b>ИТОГО</b>		<b>158</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Польза СМИ в современном мире..	Индивидуально - групповая	Глий О.С.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
Октябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Дом который построил ...«Чарльс Дарвин»	Индивидуально - групповая	Глий О.С..	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
март, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«Охрана окружающей среды»	Индивидуально - групповая	Глий О.С.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
октябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок диспут «Компьютеры в современном обществе»	Индивидуально - групповая	Глий О.С.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
Март, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	“Five o’clock tea”. Знакомство с одной из традиций англичан.	Индивидуально - групповая	Глий О.С..	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины

Кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;

- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=369161>
2. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar = Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348578>
3. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / [Безкорвайная Г.Т. и др.]. - М.: Академия, 2019. - 256 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408556>
4. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.11.2021).
6. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2021. — 267 с.— URL:<https://book.ru/book/936236>
7. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>

#### Дополнительная литература:

1. Голубев А.П. язык: учебник для СПО по всем педагог. спец. /А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование. Педагогическое образование).
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

#### в) Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;

2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish);
3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com);
4. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students);
5. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку
7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); разделы Games and Activities; Puzzles
8. [www.oup.com/headway](http://www.oup.com/headway); разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); раздел Business English; lesson plan Experience
10. [visual.merriam-webster.com](http://visual.merriam-webster.com) – слова на тему «Правосудие»;
11. [www.nolo.com](http://www.nolo.com) – онлайн-словарь базовой юридической лексики;
12. [www.uscourts.gov](http://www.uscourts.gov), [www.attorneygeneral.jus](http://www.attorneygeneral.jus) – словарь юридических терминов на английском языке онлайн.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования; - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

**7. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

В рабочую программу Иностранный языков профессиональной деятельности

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.А. Негуч  
И.О.Фамилия