

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2023 17:56:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9a0e9106481710341700

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально - экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

С. К. Тлехуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 16 » мая 2023 г.


(подпись)

М. А. Негуч
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 16 » мая 2023г.


(подпись)

З. М. Хатит
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в посёлке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

знать:

З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 особенности произношения;

З5 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

лингвистическая — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистическая — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивная — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурная — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальная — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегическая — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметная — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры			
		3	4	5	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118	34	36	26	22
в том числе:					
практические занятия (ПЗ)	118	34	36	26	22
Самостоятельная работа студента	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-5 семестрах, дифференцированный зачет в 6-ом семестре:	зачет, диф. зач	зачет	зачет	зачёт	ДЗ
Общая трудоемкость	118	34	36	26	22

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка	Количество часов	
				Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	ПЗ 1-4	Изучение иностранных языков.	8	8	-
2.	ПЗ 5-8	Средства массовой информации.	8	8	-
3.	ПЗ-9	Интеллектуальный марафон «Компьютеры в современном обществе»	2	2	
4.	ПЗ 10-13	Что такое компьютер?	8	8	-
5.	ПЗ14-15	WINDOWS XP	4	4	-
6.	ПЗ 16-17	WWW и Интернет.	4	4	-
7.	ПЗ 18-19	Праздники в англоязычных странах.	4	4	-
8.	ПЗ 20-21	США.	4	4	-
9.	ПЗ 22	Вашингтон.	2	2	-
10.	ПЗ 23	Урок – путешествие : «Праздники в англоязычных странах»	2	2	
11.	ПЗ 24	Нью-Йорк	2	2	-
12.	ПЗ 25	Москва.	2	2	-
13.	ПЗ 26	Россия.	2	2	-
14.	ПЗ 27	Образование в России.	2	2	-
15.	ПЗ 28-29	Система образования в Великобритании.	4	4	-
16.	ПЗ 30	Университеты Англии.	2	2	-
17.	ПЗ 31	Чарльз Дарвин.	2	2	-
18.	ПЗ 32	Английский характер.	2	2	-
19.	ПЗ 33	Американский характер.	2	2	-
20.	ПЗ 34	Охрана окружающей среды.	2	2	-
21.	ПЗ 35	Повторение. Промежуточная аттестация.	2	2	-

22.	ПЗ 36-37	Экономика Великобритании.	4	4	-
23.	ПЗ 38	Дискуссия «Экономика Российской Федерации.»	2	2	
24.	ПЗ 39-41	«Финансы, денежное обращение.»	6	6	-
25.	ПЗ 42-44	«Кредит и кредитная система»	6	6	-
26.	ПЗ 45-48	История происхождения денег.	8	8	-
27.	ПЗ 49-50	Деньги и их функции.	4	4	-
28.	ПЗ 51	Урок диспут «Денежные банкноты и монеты в Великобритании. »	2	2	
29.	ПЗ 52-55	Налогообложение.	8	8	-
30.	ПЗ 56-59	Рыночная экономика.	6	6	-
31.	ПЗ 60	Повторение.	2	2	-
		ИТОГО:	118	118	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений	
Тема №1. Изучение иностранных языков.	Содержание учебного материала. <i>Развитие навыков устной речи:</i> Иностранные языки. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их заменители.	8	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3.	
	Практические занятия:	8		
	1. Модальные глаголы и их заменители	2		
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2		
	3. Прочитать и перевести текст «Изучение иностранных языков».	2		
	4. Речевые упражнения по теме.	2		
	Содержание учебного материала <i>Развитие навыков устной речи:</i> СМИ <i>Грамматический материал:</i> Сложное дополнение. Причастие и герундий, их отличие.	8	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3.	
	Практические занятия	8		
	5. Сложное дополнение.	2		
	6. Лексико-грамматические упражнения.	2		
Тема №2 Средства массовой информации.	7. Прочитать и перевести текст «СМИ».	2		
	8. Причастие и герундий, их отличие. Грамматические упражнения.	2		
	Содержание учебного материала: <i>Интеллектуальный марафон «Компьютеры в современном обществе»</i>	2		
	Практические занятия	2		
	9. «Компьютеры в современном обществе»	2		
	Содержание учебного материала. <i>Развитие навыков устной речи:</i> Что такое компьютер? <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения.	8	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3	
	Практические занятия:	8		
	10. Виды условных предложений. Грамматические упражнения	2		
	Тема №3 Интеллектуальный марафон «Компьютеры в современном обществе»			
Тема №4 Что такое компьютер?				

	11. Что такое компьютер? Чтение и перевод текста.	2	
	12. Устройства ввода, обработки, хранения и отображения информации.	2	
	13. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема №5. WINDOWS XP	Содержание учебного материала: WINDOWS XP		
	Практические занятия		
	14. WINDOWS XP. Чтение и перевод текста.		
	15. Речевые упражнения по теме.		
Тема №6. WWW и Интернет.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи: WWW и Интернет.</i>	4	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3
	Практические занятия	4	
	16. WWW и Интернет. Чтение и перевод текста.	2	
	17. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема № 7. Праздники в англоязычных странах.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	4	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:	4	
	18. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	
	19. День Благодарения. Поисквое чтение.	2	
Тема № 8. США.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	4	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3
	Практические занятия:	4	
	20. Чтение и перевод текста.	2	
	21. Речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 9. Вашингтон.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	2	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3
	Практические занятия:	2	
	22. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема № 10.	Содержание учебного материала:	2	

Урок – путешествие : «Праздники в англоязычных странах»	Урок – путешествие : «Праздники в англоязычных странах»		
	Практические занятия:		2
	23. «Праздники в англоязычных странах»		2
Тема № 11. Нью-Йорк	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		2 ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:		2
	24. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.		2
Тема № 12. Москва.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		2 ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:		2
	25. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по теме.		2
Тема № 13. Россия.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		2 ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:		2
	26. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по теме.		2
Тема № 14. Образование в России.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		2 ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:		2
	27. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.		2
Тема № 15. Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		4 ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:		4
	28. Чтение и перевод текста.		2
	29. Речевые упражнения по теме.		2
Тема № 16 Университеты Англии.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		2 ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3.

	Практические занятия:		2	
	30. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.		2	
Тема № 17. Чарльз Дарвин.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		2	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32,У1,У3
	Практические занятия:		2	
	31. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.		2	
Тема № 18. Английский характер.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		2	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32,У1,У3
	Практические занятия:		2	
	32. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.		2	
Тема № 19. Американский характер.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		2	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:		2	
	33. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.		2	
Тема № 20. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		2	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:		2	
	34. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по теме		2	
Повторение.	Содержание учебного материала: Изученный лексико-грамматический материал.		2	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10
	Практические занятия:		2	
	35. Повторение.		2	
Тема № 21. Экономика Великобритании.	Содержание учебного материала: Совершенствование навыков чтения и перевода.		4	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3
	Практические занятия:		4	-
	36. Чтение и перевод текста.		2	
	37. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.		2	

<p>Тема № 22. Дискуссия «Экономика Российской Федерации.»</p>	<p>Содержание учебного материала: «Дискуссия «Экономика Российской Федерации.»»</p> <p>Практические занятия: 38. «Экономика Российской Федерации.»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10</p>
<p>Тема № 23. «Финансы, денежное обращение.»</p>	<p>Содержание учебного материала: Совершенствование навыков чтения и перевода.</p> <p>Практические занятия: 39. Чтение и перевод текста. 40 Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме. 41. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3</p>
<p>Тема № 24. «Кредит и кредитная система»</p>	<p>Содержание учебного материала: Совершенствование навыков чтения и перевода.</p> <p>Практические занятия: 42. Чтение и перевод текста. 43. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме. 44. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p>	<p>6 2 2 2</p>	<p>ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У2,У3.</p>
<p>Тема № 25. История происхождения денег.</p>	<p>Содержание учебного материала: Совершенствование навыков чтения и перевода.</p> <p>Практические занятия: 45. Чтение и перевод текста. 46. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту. 47. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. 48. Составление монологов и диалогов по теме.</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	<p>ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3</p>
<p>Тема № 26. Деньги и их функции.</p>	<p>Содержание учебного материала: Совершенствование навыков чтения и перевода.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У2,У3.</p>

	Практические занятия:	4	
	49. Чтение и перевод текста.	2	
	50. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 27. Урок диспут «Денежные банкноты и монеты в Великобритании. »	Содержание учебного материала: Урок диспут «Денежные банкноты и монеты в Великобритании. »	2	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10
	Практические занятия:	2	
	51. «Денежные банкноты и монеты в Великобритании. »	2	
Тема № 28. Налогообложение.	Содержание учебного материала: Совершенствование навыков чтения и перевода.	8	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3
	Практические занятия:	8	
	52. Чтение и перевод текста.	2	
	53. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
	54. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.	2	
	55. Составление монологов и диалогов по теме.	2	
Тема № 29. Рыночная экономика.	Содержание учебного материала: Совершенствование навыков чтения и перевода.	6	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3
	Практические занятия:	6	
	56. Чтение и перевод текста.	2	
	57. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
	58. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.	2	
Повторение.	60. Повторение.	2	ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10 31,32, У1,У3

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

октябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Интеллектуальный марафон «Компьютеры в современном обществе»	Индивидуально-групповая	Тлехуч С.К.	Сформированность ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10
март, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – путешествие : «Праздники в англоязычных странах»	Индивидуально-групповая	Тлехуч С.К.	Сформированность ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10
Октябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Дискуссия «Экономика Российской Федерации.»	Индивидуально-групповая	Тлехуч С.К.	Сформированность ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10
март, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок диспут «Денежные банкноты и монеты в Великобритании. »	Индивидуально-групповая	Тлехуч С.К.	Сформированность ОК 02 – ОК05, ОК09, ОК 10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.
- компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,

Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>
2. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П. и др. - Москва: КноРус, 2020. - 395 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>
3. Егурнова А.А. Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») : учебное пособие / Егурнова А.А. – Москва : КноРус, 2021. – 208 с. - ISBN 978-5-406-08223-2. — URL: <https://book.ru/book/939236>

Дополнительная литература

4. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Уваров. - Москва: Юрайт, 2020. - 393 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450797>
5. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452103>
6. Методические рекомендации по проведению практического занятия по дисциплине "Иностранный язык" [Электронный ресурс] / [составитель З.А. Тлюняев]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 23 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054199&time=1615972072>

Интернет - ресурсы:

1. Lingvo live. - Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>
3. Longman. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения и воспитания</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферат • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Иностранный язык для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета *Иностранный язык* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностраный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ С.К.Тлехуч
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« _____ » _____ 20____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ М.А. Негуч
(подпись)