

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2023 11:35:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206a480271b5c1a975eb1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта


Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись) Э.Ш. Хунагова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26. 05. 2023 г.


(подпись) С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

26. 05. 2023 г.


(подпись) Ф.А. Гопольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	28

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы

У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

З4 особенности произношения

З5 правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК0 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 172 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 172 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172	28	50	32	20	24	18
в том числе:							
теоретические (Л)							
практические занятия (ПЗ)	160	26	48	30	18	20	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	-	-	-	-	-	-	-
Формой промежуточной аттестации является зачет в 3-7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре		2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	172	28	50	32	20	24	18

2.2. Тематический план ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий) в профессиональной деятельности

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
2 курс, 3 семестр						
Тема 1. Система образования в России и за рубежом						
	ПЗ1	Система образования в России	2		2	
	ПЗ2	Система образования в Германии.	2		2	
	ПЗ3	Система образования в немецко-говорящих странах.	2		2	
Тема 2. История развития автомобилестроения						
	ПЗ4	История развития автомобилестроения в России	2		2	
	ПЗ 5	История развития автомобилестроения в Германии.	2		2	
	ПЗ 6	Автомобильные фирмы Германии	2		2	
	ПЗ7	Иностранный язык в профессиональной деятельности «Große Automobilwerke in Russland».	2		2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий						
12	ПЗ 8	Экологические проблемы автотранспортных предприятий в России.	2		2	
	ПЗ 9	Экологические проблемы автотранспортных предприятий в Германии.	2		2	
	ПЗ 10	Автомобиль как причина загрязнения окружающей среды	2		2	
	ПЗ11	Автомобильные фильтры.	2		2	

Тема 4. Здоровье и спорт					
	ПЗ12	Здоровый образ жизни.	2		2
	ПЗ13	Здоровое питание.	2		2
	ПЗ14	Спорт и здоровье.	2		2
	ПЗ15	Зачет	2		2
2курс, 4 семестр					
Тема 5. Путешествия на транспорте.					
	ПЗ 16	Путешествия на автомобиле.	2		2
	ПЗ 17	Путешествия на самолете.	2		2
	ПЗ 18	Путешествия на поезде.	2		2
	ПЗ 19	Путешествия на корабле.	2		2
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера					
	ПЗ20	Моя будущая профессия.	2		2
	ПЗ21	Содержание деятельности профессии.	2		2
	ПЗ22	Требования к современному специалисту.	2		2
	ПЗ23	Карьера.	2		2
	ПЗ24	Профессиональные умения и навыки	2		2
	ПЗ25	Личностные качества, необходимые для профессии.	2		2
	ПЗ26	Участие в профессиональных конкурсах.	2		2
	ПЗ27	Влияние участия в профессиональных конкурсах на развитие экономики.	2		2
	ПЗ28	Бизнес- ярмарки.	2		2
	ПЗ29	Представление продукции и товаров на ярмарке.	2		2
	ПЗ30	Правила поведения у рекламного стенда.	2		2
Тема 7. Транспортные средства.					

	ПЗ31	Городской транспорт.	2		2	
	ПЗ32	Железнодорожный транспорт.	2		2	
	ПЗ33	Грузовой транспорт.	2		2	
	ПЗ34	Воздушный транспорт.	2		2	
	ПЗ35	Морской транспорт.	2		2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля						
	ПЗ36	Ходовая часть.	2		2	
	ПЗ37	Механизмы ходовой части.	2		2	
	ПЗ38	Колёса и шины	2		2	
	ПЗ39	Рулевое управление.	2		2	
	ПЗ40	Зачет	2		2	
		Итого	78		78	
3 курс,5 семестр						
	ПЗ41	Тормозная система.	2		2	
	ПЗ42	Рама и подвеска автомобилей	2		2	
	ПЗ43	Передняя и задняя подвеска колес.	2		2	
	ПЗ44	Привод тормозов.	2		2	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте						
	ПЗ45	Оборудование для диагностики автомобиля.	2		2	
	ПЗ46	Технологические возможности оборудования.	2		2	
	ПЗ47	Современные методы контроля за оборудованием.	2		2	
	ПЗ48	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2		2	
	ПЗ49	Станции технического обслуживания автомобиля.	2		2	
	ПЗ50	Технология технического обслуживания.	2		2	
	ПЗ51	Технологическое и диагностическое оборудование.	2		2	

	ПЗ52	Приспособления и инструменты.	2		2	
	ПЗ53	Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	2		2	
	ПЗ54	Требования техники безопасности.	2		2	
	ПЗ55	Требования охраны окружающей среды.	2		2	
	ПЗ56	Зачет	2		2	
3 курс, 6 семестр						
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте						
	ПЗ57	Нормативная база охраны труда	2		2	
	ПЗ58	Управление охраной труда	2		2	
	ПЗ59	Физические факторы	2		2	
	ПЗ60	Опасные и вредные производственные факторы	2		2	
	ПЗ61	Информационная сигнализация	2		2	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля						
	ПЗ62	Общие положения по техническому обслуживанию машин.	2		2	
	ПЗ63	Виды и периодичность технического обслуживания.	2		2	
	ПЗ64	Перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании машин.	2		2	
	ПЗ65	Требования к машине, прошедшей техническое обслуживание.	2		2	
	ПЗ66	Зачет	2		2	
		Итого	52		52	
4 курс, 7 семестр						
	ПЗ67	Перечень и основное содержание	2		2	

		инструкций и руководств по техническому обслуживанию.				
	ПЗ68	Виды оборудования, применяемые в автомастерских .	2		2	
	ПЗ69	Диагностическое оборудование	2		2	
	ПЗ70	Гаражное оборудование	2		2	
	ПЗ71	Покрасочные камеры и окрасочное оборудование	2		2	
	ПЗ72	Оборудование для удаления выхлопных газов	2		2	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля						
	ПЗ73	Правила техники безопасности водителя автомобиля	2		2	
	ПЗ74	Требования безопасности перед началом работы.	2		2	
	ПЗ75	Требования безопасности во время работы.	2		2	
	ПЗ76	Требования безопасности в аварийных ситуациях.	2		2	
	ПЗ77	Требования безопасности после окончания работы.	2		2	
	ПЗ78	Зачет	2		2	
4курс,8 семестр						
	ПЗ79	Правила безопасности при ремонте автомобиля .	2		2	
	ПЗ80	Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей.	2		2	2
	ПЗ81	Техника безопасности при ремонте автомобиля.	2		2	
	ПЗ82	Требования безопасности при уборке и мойке агрегатов и деталей.	2		2	
	ПЗ83	Инструкция по охране труда при	2		2	

		ремонте автомобилей .-				
Тема 13. Я хочу быть техником						
	ПЗ84	Моя профессия-техник	2		2	
	ПЗ85	Требования к квалификации и качествам техника.	2		2	
	ПЗ86	Перспективы профессионального роста	2		2	
	ПЗ	Дифференцированный зачет	2		2	
		Итого	42		42	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
2 курс, 3 семестр			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<p>Содержание учебного материала Система образования в России. Система образования в Германии. Система образования в немецко-говорящих странах. Грамматический материал: Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в отрицательном предложении. Грамматические упражнения.</p>		ОК1-ОК6, ОК10 У1-5 З1-5
	Практические занятия		
	1. Система образования в России	2	
	2. Система образования в Германии.	2	
3. Система образования в немецко-говорящих странах.	2		
Тема 2. История развития автомобилестроения	<p>Содержание учебного материала История развития автомобилестроения в России. История развития автомобилестроения в Германии. Автомобильные фирмы Германии. Крупные автомобильные заводы России. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p>		ОК1-ОК6, ОК10 У1-5 З1-5

	Практические занятия		
	1.История развития автомобилестроения в России	2	
	2.История развития автомобилестроения в Германии.	2	
	3.Автомобильные фирмы Германии	2	
	4. Иностранный язык в профессиональной деятельности «Große Automobilwerke in Russland».	2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала Экологические проблемы автотранспортных предприятий в России. Экологические проблемы автотранспортных предприятий в Германии. Автомобиль как причина загрязнения окружающей среды. Автомобильные фильтры. Числительные; Образование и употребление глаголов в Presens ,Imperfekt Passiv. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		OK1-OK6, OK10 У1-5 31-5
	Практические занятия		
	1.Экологические проблемы автотранспортных предприятий в России.	2	
	2.Экологические проблемы автотранспортных предприятий в Германии.	2	
	3.Автомобиль как причина загрязнения окружающей среды	2	
	4.Автомобильные фильтры.	2	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Спорт и здоровье. Грамматический материал: - Модальные глаголы. Образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt Passiv. -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		OK1-OK6, OK10 У1-5 31-5
	Практические занятия		
	Здоровый образ жизни.	2	
	Здоровое питание.	2	

	Спорт и здоровье.	2	
	Зачет	2	
	2курс, 4 семестр		
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала Путешествия на автомобиле. Путешествия на самолете. Путешествия на поезде. Путешествия на корабле. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматический материал .FuturumPassiv.Грамматические упражнения. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		OK1-OK6, OK10 У1-5 31-5
	Практические занятия		
	1.Путешествия на автомобиле.	2	
	2.Путешествия на самолете.	2	
	3.Путешествия на поезде.	2	
	4.Путешествия на корабле.	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала Моя будущая профессия. Содержание деятельности профессии. Требования к современному специалисту. Карьера. Профессиональные умения и навыки. Личностные качества, необходимые для профессии. Участие в профессиональных конкурсах. Влияние участия в профессиональных конкурсах на развитие экономики. Бизнес- ярмарки. Представление продукции и товаров на ярмарке. Правила поведения у рекламного стенда. Сложноподчиненные придаточные предложения. Придаточные предложения времени дополнительные, цели. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Реферирование, текста, статьи; Виды и средства связи в тексте; выражения, организующие структуру текста.		OK1-OK6, OK10 У1-5 31-5
	Практическое занятия		

	1.Моя будущая профессия.	2	
	2.Содержание деятельности профессии.	2	
	3.Требования к современному специалисту.	2	
	4.Карьера.	2	
	5.Профессиональные умения и навыки	2	
	6.Личностные качества, необходимые для профессии.	2	
	7.Участие в профессиональных конкурсах.	2	
	8.Влияние участия в профессиональных конкурсах на развитие экономики.	2	
	9.Бизнес- ярмарки.	2	
	10.Представление продукции и товаров на ярмарке.	2	
	11.Правила поведения у рекламного стенда.	2	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала Городской транспорт. Железнодорожный транспорт. Грузовой транспорт. Воздушный транспорт. Морской транспорт. Придаточные предложения времени и условия. Виды придаточных предложений (повторение). Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		ОК1-ОК6, ОК10 У1-5 31-5
	Практические занятия		
	1.Городской транспорт.	2	
	2.Железнодорожный транспорт.	2	
	3.Грузовой транспорт.	2	
	4.Воздушный транспорт.	2	
	5.Морской транспорт.	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала Ходовая часть. Механизмы ходовой части. Колёса и шины. Рулевое управление. Тормозная система. Рама и подвеска автомобилей. Передняя и задняя подвеска колес. Привод тормозов.	2	ОК1-ОК6, ОК10 У1-5 31-5

	Бессоюзное придаточное предложение. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Тестирование.		
	Практические занятия		
	1.Ходовая часть.	2	
	2.Механизмы ходовой части.	2	
	3.Колёса и шины	2	
	4.Рулевое управление.	2	
	Зачет	2	
3 курс,5 семестр			
	5.Тормозная система.	2	
	6.Рама и подвеска автомобилей	2	
	7.Передняя и задняя подвеска колес.	2	
	8.Привод тормозов.	2	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала Оборудование для диагностики автомобиля. Технологические возможности оборудования. Технологические возможности оборудования. Современные методы контроля за оборудованием. Правила безопасной эксплуатации оборудования. Станции технического обслуживания автомобиля. Технология технического обслуживания. Технологическое и диагностическое оборудование. Приспособления и инструменты. Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Требования техники безопасности. Требования охраны окружающей среды. Повторение видовременных форм глагола Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		ОК1-ОК6, ОК10 У1-5 31-5

	<p>Повторение временных форм Passiv. Грамматический материал: Распространенное определение. Конструкция haben + zu + Infinitiv, sein +zu + Infinitiv, lassen sich + zu +Infinitiv. PartizipI. Образование. Употребление. Грамматические упражнения.</p>		
	Практические занятия		
	1.Оборудование для диагностики автомобиля.	2	
	2.Технологические возможности оборудования.	2	
	3.Современные методы контроля за оборудованием.	2	
	4.Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2	
	5.Станции технического обслуживания автомобиля.	2	
	6.Технология технического обслуживания.	2	
	7.Технологическое и диагностическое оборудование.	2	
	8.Приспособления и инструменты.	2	
	9.Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	2	
	10.Требования техники безопасности.	2	
	11. Требования охраны окружающей среды.	2	
	Зачет	2	
Зкурс,6 семестр			
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	<p>Содержание учебного материала Нормативная база охраны труда. Управление охраной труда Физические факторы. Опасные и вредные производственные факторы. Информационная сигнализация. Грамматические упражнения. Тестирование.</p>		ОК1-ОК6, ОК10 У1-5 31-5
	Практические занятия		
	1.Нормативная база охраны труда	2	
	2.Управление охраной труда	2	
	3.Физические факторы	2	
	4.Опасные и вредные производственные факторы	2	
5.Информационная сигнализация	2		

Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала Общие положения по техническому обслуживанию машин. Виды и периодичность технического обслуживания. Перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании машин. Требования к машине, прошедшей техническое обслуживание. Грамматические упражнения. Тестирование.		ОК1-ОК6, ОК10 У1-5 З1-5
	Практические занятия		
	1. Общие положения по техническому обслуживанию машин.	2	
	2. Виды и периодичность технического обслуживания.	2	
	3. Перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании машин.	2	
	4. Требования к машине, прошедшей техническое обслуживание.	2	
Зачет	2		
4 курс, 7 семестр			
	Содержание учебного материала Перечень и основное содержание инструкций и руководств по техническому обслуживанию. Виды оборудования, применяемые в автомастерских. Диагностическое оборудование . Гаражное оборудование . Покрасочные камеры и окрасочное оборудование . Оборудование для удаления выхлопных газов . Грамматический материал. Обособленный причастный оборот. Перевод обособленного причастного оборота. Распространенное определение. Сослагательное наклонение. Образование Употребление. Грамматические упражнения. Тестирование.		ОК1-ОК6, ОК10 У1-5 З1-5
	Практические занятия		
	1. Перечень и основное содержание инструкций и руководств по техническому обслуживанию.	2	
	2. Виды оборудования, применяемые в автомастерских.	2	
	3. Диагностическое оборудование	2	
	4. Гаражное оборудование	2	
	5. Покрасочные камеры и окрасочное оборудование	2	
6. Оборудование для удаления выхлопных газов	2		
Тема 12. Инструкции по	Содержание учебного материала.		ОК1-ОК6, ОК10

технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Правила техники безопасности водителя автомобиля. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности после окончания работы. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Тестирование.		У1-5 31-5
	Практические занятия		
	1.Правила техники безопасности водителя автомобиля	2	
	2.Требования безопасности перед началом работы.	2	
	3.Требования безопасности во время работы.	2	
	4.Требования безопасности в аварийных ситуациях.	2	
	5.Требования безопасности после окончания работы.	2	
Зачет	2		
4курс,8 семестр			
	6.Правила безопасности при ремонте автомобиля .	2	
	7.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей.	2	
	8.Техника безопасности при ремонте автомобиля.	2	
	9.Требования безопасности при уборке и мойке агрегатов и деталей.	2	
	10. Инструкция по охране труда при ремонте автомобилей .-	2	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала. Моя профессия-техник. Требования к квалификации и качествам техника. Перспективы профессионального роста Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		ОК1-ОК6, ОК10 У1-5 31-5
	Практические занятия		
	1.Моя профессия-техник	2	
	2.Требования к квалификации и качествам техника.	2	
	3.Перспективы профессионального роста	2	

	Дифференцированный зачет	2	
--	--------------------------	---	--

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь 2022 Политехнический колледж МГТУ.	Иностранный язык в профессиональной деятельности «Große Automobilwerke in Russland».	Индивидуальная	Э.Ш. Хунагова	Сформированность ОК. 01, 04, 05, 10.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель для аудиторий на 28 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, справочная литература, таблицы и слайды, видеофильмы, учебно-методические пособия, плакаты.

Технические средства обучения:

- экран, проектор, аудио – видеотека.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Смирнова, Т.Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Смирнова. - Москва: Юрайт, 2021. - 312 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/468274>

2. Зими́на, Л.И. Немецкий язык (a1–a2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Зими́на, И.Н. Мирославская. - Москва: Юрайт, 2020. - 139 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457204>

3. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2019. - 346 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931813>

4. Миляева, Н.Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. - Москва: Юрайт, 2020. - 352 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/bcode/451268>

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей. [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П. - Москва: КноРус, 2018. - 305 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа <https://book.ru/book/929580>

2. Асмус, А.С. Немецко-русский словарь компьютерных и математических терминов [Электронный ресурс]: словарь / А.С. Асмус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 278 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967450>

Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru

2. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Э.Ш. Хунагова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия