

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2023 19:03:28
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a973eb

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в посёлке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в посёлке Яблоновском

Р.И. Екутеч
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед - эксперт

Форма обучения очная ()

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Составитель рабочей программы:
преподаватель



(подпись)

З.А. Тлюняев

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

« 18 » май 2022г.



(подпись)

Н.Д. Хун

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » май 2022г.



(подпись)

А.А. Алескерова

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в посёлке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Английский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 час,
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры			
		1	2	3	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	116	34	44	20	18
в том числе:					
практические занятия (ПЗ)	116	34	44	20	18
Самостоятельная работа студента	36	18	18	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:		Зачет	Зачет	Зачет	ДЗ
Общая трудоемкость	152	52	62	20	18

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка	Количество часов	
				Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	ПЗ 1-2	Изучение иностранных языков.	6	4	2
2.	ПЗ 3-4	Средства массовой информации.	6	4	2
3.	ПЗ 5-6	Что такое компьютер?	6	4	2
4.	ПЗ 7-8	WWW и Интернет.	6	4	2
5.	ПЗ 9-10	WINDOWS XP	6	4	2
6.	ПЗ 11-12	Праздники в англоязычных странах.	6	4	2
7.	ПЗ 13-14	США.	6	4	2
8.	ПЗ 15-16	Вашингтон.	6	4	2
9.	ПЗ 17	Итоговое занятие	4	2	2
10.	ПЗ 18-19	Нью-Йорк	6	4	2
11.	ПЗ 20-21	Москва.	6	4	2
12.	ПЗ 22-23	Россия.	6	4	2
13.	ПЗ 24-25	Образование в России.	6	4	2
14.	ПЗ 26-27	Система образования в Великобритании.	6	4	2
15.	ПЗ 28-30	Университеты Англии.	8	6	2
16.	ПЗ 31-33	Чарльз Дарвин.	8	6	2
17.	ПЗ 34-35	Английский характер.	6	4	2
18.	ПЗ 36	Диспут по теме «Карьера и профессиональный рост»	4	2	2
19.	ПЗ 37-38	Американский характер.	4	4	-
20.	ПЗ 39	Итоговое занятие.	2	2	-
21.	ПЗ 40-41	Товароведная характеристика свежих овощей	4	4	-
22.	ПЗ 42-43	Товароведная характеристика мясных продуктов	4	4	-
23.	ПЗ 44	Конференция «Культура иноязычного общения»	2	2	-
24.	ПЗ 45-47	Классификация молочных продуктов	6	6	-
25.	ПЗ 48	Классификация рыбных продуктов	2	2	-
26.	ПЗ 49	Итоговое занятие.	2	2	-
27.	ПЗ 50-51	Классификация пищевых жиров	4	4	-
28.	ПЗ 52-53	Классификация кондитерских товаров	4	4	-
29.	ПЗ 54	Кондитерские изделия специального	2	2	-

		назначения. Восточные сладости.			
30.	ПЗ 55	Потребительские требования к продовольственным товарам	2	2	-
31.	ПЗ 56	Роль дефектов в оценке качества.	2	2	-
32.	ПЗ 57	Технология размещения, укладки и хранения товаров.	2	2	-
33.	ПЗ 58	Итоговое занятие.	2	2	-
		ИТОГО:	152	116	36

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема №1. Изучение иностранных языков.	Содержание учебного материала. <i>Развитие навыков устной речи:</i> Иностранные языки. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их заменители.	6	ОК1, ОК8, 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:	4	
	1. Модальные глаголы и их заменители	2	
	2.Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема №2 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала <i>Развитие навыков устной речи:СМИ</i> <i>Грамматический материал:</i> Сложное дополнение. Причастие и герундий, их отличие.	6	ОК5, ОК9, 31,32, У1,У3.
	Практические занятия	4	
	3. Сложное дополнение.	2	
	4. Прочитать и перевести текст «СМИ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема №3 Что такое компьютер?	Содержание учебного материала. <i>Развитие навыков устной речи:</i> Что такое компьютер?	6	ОК5, ОК9, 31,32, У1,У3.

	<i>Грамматический материал:</i> Условные предложения.		
	Практические занятия:	4	
	5. Виды условных предложений. Грамматические упражнения	2	
	6. Что такое компьютер? Чтение и перевод текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема №4. WWW и Интернет.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> WWW и Интернет.	6	OK4, OK9, 31, У1,У3.
	Практические занятия	4	
	7. WWW и Интернет. Чтение и перевод текста.	2	
	8. Речевые упражнения по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема № 5 WINDOWS XP	Содержание учебного материала: WINDOWSXP	6	OK1, OK4, OK5,OK8,OK9, 31,32, У1,У3.
	Практические занятия	4	
	9. WINDOWSXP. Чтение и перевод текста.	2	
	10. Лексические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа. Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	2	
Тема № 6 Праздники в англоязычных странах.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	6	OK2, OK4 , 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:	4	
	11. Чтение и перевод текста.	2	
	12. Речевые упражнения по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить слова, подготовить монолог по теме. Сделать презентацию одного из праздников.	2	
Тема № 7.	Содержание учебного материала:	6	OK8,

США.	<i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		31,32, У1,У3.
	Практические занятия:	4	
	13. Чтение и перевод текста.	2	
	14. Речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 8. Вашингтон.	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	ОК8, 31,32, У1,У3.
	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	6	
	Практические занятия:	4	
	15. Чтение и перевод текста.	2	
Итоговое занятие	16. Речевые упражнения по теме.	2	ОК8, 31,32, У1,У3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
	Содержание учебного материала: Развитие навыков устной речи по теме	2	
	Практические занятия:	2	
Тема № 9. Нью-Йорк	17. Итоговое занятие	2	ОК8, 31,32, У1,У3.
	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	6	
	Практические занятия:	4	
	18. Чтение и перевод текста.	2	
Тема № 10. Москва.	19. Составить диалог используя лексику по теме.	2	ОК8, 31,32, У1,У3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	6	
	Практические занятия:	4	
	20. Чтение и перевод текста.	2	ОК8, 31,32, У1,У3.
	21. Речевые упражнения по теме.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема № 11. Россия.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	6	OK8, 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:	4	
	22. Чтение и перевод текста.	2	
	23. Речевые упражнения по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема № 12. Образование в России.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	6	OK8, 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:	4	
	24. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	
	25. Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема № 13. Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	6	OK8, 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:	4	
	26. Чтение и перевод текста.	2	
	27. Речевые упражнения по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема № 14. Университеты Англии.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	8	OK8, 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:	6	
	28. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	
	29. Лексико-грамматические упражнения	2	
	30. Составить диалог: «Профессор и студент»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема № 15. Чарльз Дарвин.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	6	ОК8, 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:	6	
	31. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	
	32. Составить рассказ «Мой любимый английский писатель»	2	
	33. Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема № 16. Английский характер.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	4	ОК8, 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:	4	
	34. Чтение и перевод текста.	2	
	35. Речевые упражнения по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема № 17 Диспут по теме «Карьера и профессиональный рост»	Содержание учебного материала: Диспут по теме «Карьера и профессиональный рост».	2	ОК 1 - ОК 9
	Практические занятия:	2	
	36. Диспут по теме «Карьера и профессиональный рост»	2	
Тема № 18. Американский характер.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	4	ОК8, 31,32, У1,У3.
	Практические занятия:	4	
	37. Чтение и перевод текста.	2	
	38. Речевые упражнения по тексту.	2	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	2	ОК8, 31,32, У1,У3.

	Практические занятия:	2	
	39. Итоговое занятие	2	
Тема № 19 Товароведная характеристика свежих овощей	Содержание учебного материала: 1. Товароведная характеристика свежих овощей	4	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3. -
	Практические занятия:	4	
	40. Чтение и перевод текста №1.	2	
	41. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 20. Товароведная характеристика мясных продуктов.	Содержание учебного материала: 1. Товароведная характеристика мясных продуктов	4	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3. -
	Практические занятия:	4	
	42. Чтение и перевод текста №1.	2	
	43. Лексические и речевые упражнения по теме.	2	
Тема № 21 Конференция «Культура иноязычного общения»	Содержание учебного материала: Конференция «Культура иноязычного общения»	2	ОК 1 - ОК 9
	Практические занятия:	2	
	44. Конференция «Культура иноязычного общения»	2	
Тема № 22. Классификация молочных продуктов	Содержание учебного материала: 1. Классификация молочных продуктов <i>Грамматика: Причастие I, причастие II.</i>	6	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3.-
	Практические занятия:	6	
	45. Чтение и перевод текста №1.	2	
	46. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.	2	
	47. Грамматика: Причастие I, причастие II	2	
Тема № 23. Классификация рыбных продуктов	Содержание учебного материала: 1. Классификация рыбных продуктов	2	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:	2	
	48. Чтение и перевод текста №1.	2	
Итоговое занятие.	Содержание учебного материала: Лексико-грамматические и речевые упражнения	2	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:	2	
	49. Итоговое занятие.	2	

Тема № 24. Классификация пищевых жиров	Содержание учебного материала: 1.Классификация пищевых жиров	4	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:	4	
	50. Чтение и перевод текста№1.	2	
	51. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 25. Классификация кондитерских товаров	Содержание учебного материала: 1. Классификация кондитерских товаров	4	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:	4	
	52. Чтение и перевод текста№1.	2	
	53. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 26. Кондитерские изделия специального назначения. Восточные сладости.	Содержание учебного материала: 1.Кондитерские изделия специального назначения. Восточные сладости.	2	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:	2	
	54. Чтение и перевод текста№1.	2	
Тема № 25. Потребительские требования к продовольственным товарам	Содержание учебного материала: 1. Потребительские требования к продовольственным товарам	2	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3
	Практические занятия:	2	
	55. Чтение и перевод текста№1.	2	
Тема № 26 Роль дефектов в оценке качества.	Содержание учебного материала: 1.Роль дефектов в оценке качества.	2	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3
	Практические занятия:	2	
	56. Чтение и перевод текста№1.	2	
Тема № 27 Технология размещения, укладки и хранения товаров.	Содержание учебного материала: 1.Технология размещения, укладки и хранения товаров.	2	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3
	Практические занятия:	2	
	57. Чтение и перевод текста№1	2	
Итоговое занятие.	Содержание учебного материала: Лексико-грамматические и речевые упражнения	2	ОК 1 - ОК 9
	Практические занятия:	2	
	58. Дифференцированный зачет.	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диспут по теме «Карьера и профессиональный рост»	Индивидуально-групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 1 - ОК 9
октябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция «Культура иноязычного общения»	Индивидуально-групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 1 - ОК 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.
- компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 320 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929961>

Дополнительная литература:

1.Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

2. Англо-русский (основной) словарь: -- М.: Рус. яз., 1998. -- 1040с.

Интернет - ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможно- стью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com\(LongmanDictionaryofContemporaryEnglish\)](http://www.ldoceonline.com(LongmanDictionaryofContemporaryEnglish)).
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - Москва: Юрайт, 2019. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>
6. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572>
7. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.		
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;				
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;				
31 - <u>лексический (1200 - 1400 лексических единиц)</u> минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.				
32 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.				

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Иностранный язык для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Основы экологического права в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 20 / 20 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.03. Иностранный язык
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии истории и права

«_____» _____ 20____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)