

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель



(подпись)

З. А. Тлюняев

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 18 » 05 20 22 г.



(подпись)

Н. Д. Хун

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

« 18 » 05 20 22 г.



(подпись)

А. А. Алескерова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности как предмет, изучаемый в медицинском учебном заведении, представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с изучением латинского языка, основ фармации.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03    Иностраннный язык**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
в том числе:					
теоретические занятия (Л)	16	<b>16</b>			
практические занятия (ПЗ)	46	-	18	12	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	76	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Консультации:</b>					
Форма промежуточной аттестации	тестирование, зачет, диф. зачет	зачет	зачет	зачет	диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>138</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>32</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Анатомия человека. 1 семестр</b>				
Тема 1.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).			
	2   Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.			
	Теоретические занятия (Л) «Structures and Functions in the Human Body» <a href="https://www.msmanuals.com/home/fundamentals/the-human-body/introduction-to-the-human-body">https://www.msmanuals.com/home/fundamentals/the-human-body/introduction-to-the-human-body</a>	2		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Structures and Functions in the Human Body <a href="https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html">https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html</a>	2			
Тема 1.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12
	1   Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.			
	2   Составление устного высказывания о строении тела человека.			
	3   Изучение глагола to be в прошедшем времени.			
Теоретические занятия (Л) 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела» Anatomy and Physiology of Human Body <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Evsqy0a_Lrk">https://www.youtube.com/watch?v=Evsqy0a_Lrk</a>	2			
Самостоятельная работа обучающихся:	2			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>2. Аудирование <a href="https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html">https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html</a></li> </ol>			
Тема 1.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строения, функциях скелета.</li> <li>2   Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.</li> </ol>			
	Теоретические занятия (Л) 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>2. Аудирование: Types of bones in the human skeleton <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e33A3IWrg3g">https://www.youtube.com/watch?v=e33A3IWrg3g</a></li> </ol>	2		
Тема 1.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1   Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.</li> <li>2   Составление устного высказывания о строении скелета человека.</li> <li>3   Изучение глагола to be в будущем времени.</li> </ol>			
	Теоретические занятия (Л) 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>2. Аудирование Introduction to the Skeletal System <a href="https://www.youtube.com/watch?v=38MsEkhdECM">https://www.youtube.com/watch?v=38MsEkhdECM</a></li> </ol>	2		

Тема 1.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.			2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12
	Теоретические занятия (Л) 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование How your muscular system works <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VVL-8zr2hk4">https://www.youtube.com/watch?v=VVL-8zr2hk4</a>		2		
Тема 1.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала			2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.			
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).			
Теоретические занятия (Л) 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		2			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Major Muscles of the Human Body <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7psWfRLXFY">https://www.youtube.com/watch?v=z7psWfRLXFY</a>		2			
Тема 1.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала			2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.			
2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.					

	Теоретические занятия (Л) 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	2		ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Blood Composition And Its Functions <a href="https://www.youtube.com/watch?v=noMsCGRkwSE">https://www.youtube.com/watch?v=noMsCGRkwSE</a>	4		
Тема 1.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.			
	2 Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.			
	3 Изучение глагола to have в будущем времени.			
	Теоретические занятия (Л) 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Blood Components <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fE1GfwKsvjc">https://www.youtube.com/watch?v=fE1GfwKsvjc</a>	4		
Итого 1 семестр:		<b>16</b> л/ <b>20</b> с.р.		
<b>Раздел 2 Анатомия человека.</b> <b>Семестр 2</b>				
Тема 2.1 Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.			
	2 Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.			
	3			

	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Anatomy of the Heart: Structures and Blood Flow <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1b4V09HzhBw">https://www.youtube.com/watch?v=1b4V09HzhBw</a>	4		
Тема 2.2 Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2 Изучение The Present Simple Tense.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование The Respiratory System <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZB7uA5o0mS4">https://www.youtube.com/watch?v=ZB7uA5o0mS4</a>	4		
Тема 2.3 Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. 2 Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3 Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>2. Аудирование How do lungs work? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8NUxvJS-0k">https://www.youtube.com/watch?v=8NUxvJS-0k</a></li> </ol>			
Тема 2.4 Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.</li> <li>2 Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</li> </ol>			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» Human digestive system - How it works! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3TAR0otFfM">https://www.youtube.com/watch?v=X3TAR0otFfM</a>	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>2. Аудирование: How your digestive system works <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI">https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI</a></li> </ol>	4		
Тема 2.5 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.</li> <li>2 Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».</li> <li>3 Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.</li> </ol>			
	Практические занятия 1 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	4		

	2. Аудирование: Human Body 101   National Geographic <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ae4MadKPJC0">https://www.youtube.com/watch?v=Ae4MadKPJC0</a>			
Тема 2.6 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебного материала		3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1   Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».			
	<b>Зачет</b> Самостоятельная работа: Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	4		
<b>Итого: 2 семестр</b>		<b>18 пр./ 24 с.р.</b>		
<b>Раздел 3 История медицины. Медицинские учреждения Семестр 3</b>				
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. 2   Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины» In the 19th Century, Going to the Doctor Could Kill You <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0BmGw3a-JDQ">https://www.youtube.com/watch?v=0BmGw3a-JDQ</a>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2		

	2. Аудирование: Getting Better: 200 Years of Medicine <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qxx14RCxblg">https://www.youtube.com/watch?v=Qxx14RCxblg</a>			
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. 2   Беседа о жизни ученых-медиков России. 3   Изучение The Present Perfect Tense			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины» Medical Scientist Career <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pgzYw77KRuU">https://www.youtube.com/watch?v=pgzYw77KRuU</a> How to Become a Medical Scientist <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SeokOCdaMOg">https://www.youtube.com/watch?v=SeokOCdaMOg</a>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование	2		
Тема 3.3. Здоровоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2   Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3   Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровоохранение в Российской Федерации»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: Top 10 Most Expensive Medical Institutions in The World <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o1EE21JNxcE">https://www.youtube.com/watch?v=o1EE21JNxcE</a>	2		

	Top 10 Medical Schools in the World <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ARkMdW8krsM">https://www.youtube.com/watch?v=ARkMdW8krsM</a>				
Тема 3.4. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		1	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.			
	2	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» What is healthcare like in Russia? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-5ds0nYiu4w">https://www.youtube.com/watch?v=-5ds0nYiu4w</a>		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование		2		
Тема 3.5. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.			
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Top 5 Hospital   Health Center Marketing Strategies to gain Patients <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gf-BjWLRrX4">https://www.youtube.com/watch?v=Gf-BjWLRrX4</a>		2		
Тема 3.6. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача			
	2	и медсестры в поликлинике.			
	3				

	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Proper Patient Care - Communication Techniques <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9U-r9D6oVw">https://www.youtube.com/watch?v=e9U-r9D6oVw</a>	4		
Тема 3.7. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2 Изучение The Past Simple Tense.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» A Day in the Life of a Pharmacist - Tracy Anderson Haag <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QR4D5jJAZJ8">https://www.youtube.com/watch?v=QR4D5jJAZJ8</a>	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: A day in the life of a Pharmacist <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wjkr-YbytmM">https://www.youtube.com/watch?v=Wjkr-YbytmM</a>	2		
<b>Итого: 3 семестр</b>		<b>12 пр./ 16 с.р.</b>		
<b>Раздел 4 Медицинские учреждения. Первая медицинская помощь Семестр 4</b>				
	Содержание учебного материала		2	ОК 02

Тема 4.1 Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.</li> <li>2. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.</li> </ol>			<p>ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» One Simple Solution for Medication Safety <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2KCWMnXSt8">https://www.youtube.com/watch?v=f2KCWMnXSt8</a></p>	<b>2</b>		<p>ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>2. Аудирование: Managing your medications <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ousMgKMWPHY">https://www.youtube.com/watch?v=ousMgKMWPHY</a></li> </ol>	<b>2</b>		
Тема 4.2 Больница. The Past Continuous Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.</li> <li>2 Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</li> </ol>			<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» What do hospital pharmacists do? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FxqVFchQpco">https://www.youtube.com/watch?v=FxqVFchQpco</a></p>	<b>2</b>	2	<p>ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>2. Аудирование: What hospital pharmacists do <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l6Nzmd7oZIM">https://www.youtube.com/watch?v=l6Nzmd7oZIM</a></li> </ol>	<b>2</b>		
Тема 4.3. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.</li> <li>2 Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.</li> <li>3 Изучение The Past Continuous.</li> </ol>		2	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице» Day In The Life Of A Doctor   GP (General Practitioner) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0GTj7C1yba0">https://www.youtube.com/watch?v=0GTj7C1yba0</a></p>	2		<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>2. Аудирование: REAL Day in The Life of a DOCTOR - ON CALL EMERGENCY <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2B4y7C7-I2M">https://www.youtube.com/watch?v=2B4y7C7-I2M</a></p> <p>73 Questions with a Clinical Pharmacist (PharmD)   ND MD <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dFhhLtAkP0E">https://www.youtube.com/watch?v=dFhhLtAkP0E</a></p>	2		
<p>Тема 4.4 Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p>
	<p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.</p> <p>2 Изучение модальных глаголов may/might</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>2. Аудирование: How to Stop Bleeding and Apply Bandages <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y1G8XQb0WBc">https://www.youtube.com/watch?v=Y1G8XQb0WBc</a></p> <p>First Aid 101: How to Treat a Cut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=faonl3-t6MA">https://www.youtube.com/watch?v=faonl3-t6MA</a></p>	2		
<p>Тема 4.5 Раны. Переломы. Модальные глаголы may/might</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p>
	<p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме</p> <p>2 Изучение модальных глаголов may/might</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>2. Аудирование: How to pack a wound <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wEc4tYpxSig">https://www.youtube.com/watch?v=wEc4tYpxSig</a></p>	2		

Тема 4.6 Обморок. Отравление. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.			
	2	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»				
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: Fainting, Causes, Signs and Symptoms, Diagnosis and Treatment. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Npo9p30jSdk">https://www.youtube.com/watch?v=Npo9p30jSdk</a>		2			
4.7 Здоровый образ жизни. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме			
	2	Изучение модальных глаголов must			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме				
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: 12 HEALTHY HABITS & TIPS   change your life + feel better long term <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QWF9mGtju4">https://www.youtube.com/watch?v=QWF9mGtju4</a>		2			
Тема 4.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу 4	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	1	Активизация лексико-грамматического материала по темам раздела: «Первая медицинская помощь»			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2			

				ПК 1.6
<b>Итого: 4 семестр</b>		<b>16 пр./ 16 с.р.</b>		
<b>Всего 138 часов</b>		<b>62 ауд/ 76 с.р.</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	Сформированность ОК 04, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Май 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс переводчиков профессионально-ориентированных текстов	Индивидуальная	С.К. Хачак	Сформированность ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ОК 12

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинет иностранного языка:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беленкова Г.А. - Москва: КноРус, 2021. - 156с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938783>
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2020. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934294>

### **Дополнительная литература:**

3. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html>

4. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

5. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Н.П. Глинской. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа:

<http://www.biblio-online.ru/bcode/448548>

### **Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

1. Lingvo live. - Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>
3. Longman. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОРЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, подготовки и защиты рефератов.

Результаты обучения и воспитания	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	4 ОК ОК 5	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	ОК 6 ОК 8	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ПК 1.1. - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях;
<b>Освоенные знания</b> - элементы английской грамматики	ОК 5.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 6.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

-элементы английской грамматики	ОК 5.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 6.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета *иностранного языка* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программеза 20/ 20 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 34.02.01  
Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)