

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2023 11:42:54  
Уникальный программный ключ: «Майкопский государственный технологический университет»  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖАЮ:

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч  
2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

Квалификация выпускника: товаровед- эксперт

Форма обучения: заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Составитель рабочей программы:  
преподаватель первой категории

  
(подпись)

Хун Н.Д.  
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

Хун Н.Д.  
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

Алескерова А.А.  
И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 История**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

### **Место дисциплины в структуре ОПОП базового уровня**

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Дисциплина основана на знаниях основных исторических процессов всемирной истории на рубеже XX-XXI вв.

Дисциплина направлена на изучение исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории.

## **1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы ОГСЭ 02 История направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI вв;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв.

### **Задачи:**

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- 31- сущность и значимость своей будущей профессии;

32- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв.;

34- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

35- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

36- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

37- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Уметь:**

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 01-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-02- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-03- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-05- Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-06- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-09 -Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –71 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10час,

самостоятельной работы обучающегося – 61 часов,

консультации -

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		3
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
<b>Консультации</b>	-	-
Формой промежуточной аттестации является комплексный дифференцированный зачет		Комп.диф.зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>71</b>	<b>71</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Введение. Человечество на рубеже новой эры .	4	2			2
		<b>Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны .</b>	<b>8</b>		-		<b>8</b>
2.	Л2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2				2
3.	Л3	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2				2
4.	Л4	Завершение эпохи индустриального общества.	2				2
5.	Л5	Гражданское общество. Социальные движения.	2				2
		<b>Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
6.	Л6	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	4	2			2
7.	Л7	США во второй половине XX - начале XXI в.	2				2
8.	Л8	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	2				2
9.	Л9	Германия: раскол и объединение.	2				2
10.	П/3 1	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2				2
		<b>Раздел 3.Страны Восточной Европы и государства СНГ.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-		<b>8</b>
11.	Л10	Восточная Европа во второй половине XX в.	2	2			2
12.	Л11	Демократические революции в Восточной Европе .	2				2
13.	Л12	Государство СНГ в мировом сообществе .	2				2
14.	П/3 2	<b>Государство СНГ в мировом сообществе.</b> 1.Государство СНГ в мировом сообществе. 2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 3.Общественные науки, идеология и массовая культура. 4.Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2				2

		<b>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>6</b>
15.	Л13	Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	4				2
16	Л14	Социально – политическое и экономическое развитие Японии со второй половине XX и в начале XXI в	2				2
17	Л15	Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	4	2			2
		<b>Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны .</b>	<b>11</b>				<b>11</b>
18.	Л16	Общественные науки, идеологи и массовая культура .	3				3
19.	Л17	Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	4				4
20	ПЗЗ	Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	4				4
		<b>Раздел 6. Международные организации.</b>	<b>16</b>		<b>-</b>		<b>16</b>
21.	Л18	Организация объединенных наций .	2				2
22.	Л19	НАТО, ОБСЕ.	2				2
23	Л20	Международные документы.	4				4
24	Л22	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	2				2
25.	Л22	Складывание новой системы международных отношений .	4				4
		Консультации	2				2
		<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>61</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	Человечество на рубеже новой эры .		32,34,У2,ОК-03, ОК-08
	<b>Теоретический материал</b> Человечество на рубеже новой эры .	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Человечество на рубеже новой эры .	2	
<b>Раздел 1</b> <b>Международные отношения после второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биополярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».		33,35,У2,ОК-02, ОК-06
	<b>Теоретический материал</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>8</b>	
	2.Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	
	3. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	
	4.Завершение эпохи индустриального общества.	2	
	5. Гражданское общество. Социальные движения. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Написать доклад на темы: 1. Вторая мировая война: итоги и последствия. 2. Нюрнбергский процесс- преступления против человечества. Подготовка сообщений по теме «Основные признаки «холодной войны»».	2	
	Подготовка рефератов по темам: 1.«Ирана – иракская война».		

	2 «Агрессия Ирака против Кувейта» Составить таблицу «Вторая и третья промышленно- технологические революции».		
<b>Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.		32,34,У2,ОК-03, ОК-08
	<b>Теоретический материал</b>		
	6.Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	2	
	7.США во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	8.Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	2	
	9.Германия: расколы объединение.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Написать доклад на тему «Социально – политическое и экономическое развитие США». Подготовка эссе про президентов США. (Дж. Кеннеди, Р. Рейган, Б. Обама, Д. Трамп). Подготовка реферата на тему «Германия: раскол и объединение». Подготовка эссе про М. Тетчер.	3		
<b>Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление коммунистических режимов и его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.		33,У1,У2,ОК-04,ОК-08
	<b>Теоретический материал</b>	<b>2</b>	
	10. Восточная Европа во второй половине XX в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовить доклад на темы: 1.Особенности революцией 1989-1991 и их последствия.	<b>6</b>	

	2.Шоковая терапия – причины и последствия. Подготовка сообщения про стран участниц СНГ (Российская Федерация, Белоруссия, Казахстан).		
<b>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.		32, У2, ОК-02,ОК-05
	<b>Теоретический материал</b>	<b>2</b>	
	13.Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>6</b>	
	14.Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в. 13Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в. 14оциально – политическое и экономическое развитие Японии со второй половине XX и в начале XXI в Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Составить хронологическую таблицу основных событий в странах Латинской Америке. Подготовка сообщений на темы : «Мусульманский мир», «Арабская весна». Подготовка эссе про Р.М. Хомнини, Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, И.Ганди.		
<b>Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодорнизма.		36,У2,ОК-03,ОК-07
	<b>Теоретический материал</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>11</b>	
	15. Общественные науки, идеологи и массовая культура .	3	
	16. Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	4	
	3.Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в	2	
	Доклад на тему «Культура второй половиныXX-началеXXI в.». Подготовка сообщений о художниках Пабло Пикассо и Винсент Ван Гоге.	<b>2</b>	

	Подготовка презентации виртуальной выставки, посвященной одной из областей культуры второй половины XX в.	2	
	. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
<b>Раздел 6. Международные организации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.		35, 37, У2, ОК-05, ОК-09
	<b>Теоретический материал</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>16</b>	
	17. Организация объединенных наций .	4	
	18. НАТО,ОБСЕ. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	4	
	19. Международные документы.	4	
	20. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления . Подготовка реферата на тему «Глобальные проблемы современности».	2	
21. Складывание новой системы международных отношений .	2		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ 02 История наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### *Основная литература*

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. - Москва: КноРус, 2020. -304 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа:<https://book.ru/book/929977>

##### *Дополнительная литература*

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 545 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433333>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>

3. История России. Ч. 1. 1914-1941 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 270 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436505>

4. История России. Ч. 2. 1941-2015 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506>

5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2019. - 462 с. - ЭБС «Юрайт» - Р

е 6. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02 История [Электронный ресурс] : [составитель А.Р. Казанчи]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 21 с. ►►Режим

доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053948&DOK=0AD202&BASE=0007AA>

##### **Интернет-ресурсы**

д

о 1. Библиотека Исторического факультета МГУ. - Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)

т 2. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. - Режим доступа: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

а 3. Военная литература: собрание текстов. - Режим доступа: [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)

4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в

XVI—XVIII столетиях. - Режим доступа: [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru).

5. Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru)

6. История России от князей до Президента. - Режим доступа: [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)

7. История государства. - Режим доступа: [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)

8. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. - Режим доступа: [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar).

9. Коллекция старинных карт Российской империи. - Режим доступа: [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)

10. Коллекция старинных карт территорий и городов России. - Режим доступа: [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru)

11. Мифология народов мира. - Режим доступа: [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru)

12. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». - Режим доступа: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

13. Первая мировая война: интернет-проект. - Режим доступа: [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)

14. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». - Режим доступа: [www.9may.ru](http://www.9may.ru)

15. Проект «Храмы России». - Режим доступа: [www.temples.ru](http://www.temples.ru)

16. Радзивилловская летопись с иллюстрациями. - Режим доступа: [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru)

17. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина. - Режим доступа: [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)

### **3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК-02- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК-03- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 04- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК-05-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК-06- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07 -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 08 -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

ОК-09 -Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ 02 История

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

вносятся следующие дополнения и изменения:

- 1) В пункте 2.2 и 2.3 - ПЗ-4 Урок конференция. Международные организации. «Роль международных организаций в сохранении и поддержке мира на планете»

### 2) 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2021 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок конференция. Международные организации. «Роль международных организаций в сохранении и поддержке мира на планете»	Индивидуально - групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 5,6,9

- 3) Нумерация разделов изменена с п.3

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

