

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижера Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2023 19:09:31
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a775e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Квалификация выпускника: товаровед- эксперт

Форма обучения: очная ()

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории



(подпись)

Хун Н.Д.
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«18» мая 2022 г.



(подпись)

Хун Н.Д.
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» мая 2022 г.



(подпись)

Алескерова А.А.
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЁННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в базовый цикл.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI вв.;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв.

Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31- сущность и значимость своей будущей профессии;
- 32- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- 33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 34- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 35- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 36- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 37- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных• :

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена – российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных• :

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы – деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной – деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5- Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 -Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося –71 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час,

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов,

консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51	51
в том числе		
теоретические занятия (Л)	45	45
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):	16	16
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	71	71

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Введение. Человечество на рубеже новой эры .	2	2			
		Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны .	10	8	-		2
2.	Л2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	3	2			1
3.	Л3	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	3	2			1
4.	Л4	Завершение эпохи индустриального общества.	2	2			
5.	Л5	Гражданское общество. Социальные движения.	2	2			
		Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.	13	8	2		3
6.	Л6	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	3	2			1
7.	Л7	США во второй половине XX - начале XXI в.	2	2			
8.	Л8	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	3	2			1
9.	Л9	Германия: раскол и объединение.	3	2			1
10.	П/З 1	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2		2		
		Страны Восточной Европы и государства СНГ .	11	6	2		3
11.	Л10	Восточная Европа во второй половине XX в.	3	2			1
12.	Л11	Демократические революции в Восточной Европе .	3	2			1
13.	Л12	Государство СНГ в мировом сообществе .	3	2			1
14.	П/З 2	Государство СНГ в мировом сообществе. 1.Государство СНГ в мировом сообществе. 2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 3.Общественные науки, идеология и массовая культура. 4.Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2		2		
		Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки:	9	6	-		3
15.	Л13	Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	3	2			1

16	Л14	Социально – политическое и экономическое развитие Японии со второй половине XX и в начале XXI в	3	2			1
17	Л15	Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	3	2			1
		Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны .	8	4	2		2
18.	Л16	Общественные науки, идеологи и массовая культура .	3	2			1
19.	Л17	Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	3	2			1
20	ПЗ3	Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	2		2		
		Раздел 6. Международные организации.	14	11	-		3
21.	Л18	Организация объединенных наций .	3	2			1
22.	Л19	Роль и значение международных организации сохранений мира и стабильности на планете.	3	2			1
23	Л20	Международные документы.	3	2			1
24	Л22	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	2	2			
25.	Л22	Складывание новой системы международных отношений .	3	3			
		Консультации	4			4	
		Итого	71	45	6	4	16

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	1. Человечество на рубеже новой эры .	2	
Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биополярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».		33,35,У2,ОК 2, ОК 6
	Теоретический материал		
	2.Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	
	3. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	
	4.Завершение эпохи индустриального общества.	2	
	5. Гражданское общество. Социальные движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Написать доклад на темы: 1. Вторая мировая война: итоги и последствия. 2. Нюрнбергский процесс- преступления против человечества. Подготовка сообщений по теме «Основные признаки «холодной войны»». Подготовка рефератов по темам: 1.«Ирана – иракская война».	2	

	2 «Агрессия Ирака против Кувейта» Составить таблицу «Вторая и третья промышленно- технологические революции».		
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.	Содержание учебного материала: Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.		32,34,У2,ОК 3, ОК 8
	Теоретический материал		
	6.Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	2	
	7.США во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	8.Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	2	
	9.Германия: расколы объединение.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Написать доклад на тему «Социально – политическое и экономическое развитие США». Подготовка эссе про президентов США. (Дж. Кеннеди, Р. Рейган, Б. Обама, Д. Трамп). Подготовка реферата на тему «Германия: раскол и объединение». Подготовка эссе про М. Тетчер.	3		
Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	Содержание учебного материала: Становление коммунистических режимов и его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.		33,У1,У2,ОК 4,ОК 8
	Теоретический материал		
	10. Восточная Европа во второй половине XX в.	2	
	11. Демократические революции в Восточной Европе .	2	
	12. Государство СНГ в мировом сообществе .	2	
	Практические занятия	2	

	2.Государство СНГ в мировом сообществе. (Государство СНГ в мировом сообществе.Страны Азии, Африки и Латинской Америки.Общественные науки, идеология и массовая культура .Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовить доклад на темы: 1.Особенности революцией 1989-1991 и их последствия. 2.Шоковая терапия – причины и последствия. Подготовка сообщения про стран участниц СНГ (Российская Федерация, Белоруссия, Казахстан).	3	
Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала: Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.		32, У2, ОК 2,ОК 5
	Теоретический материал	4	
	13.Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	14.Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Составить хронологическую таблицу основных событий в странах Латинской Америке. Подготовка сообщений на темы : «Мусульманский мир», «Арабская весна». Подготовка эссе про Р.М. Хомини, Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, И.Ганди.	3	
Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизма.		36,У2,ОК 3,ОК 7
	Теоретический материал	4	
	15. Общественные науки, идеологи и массовая культура .	2	

	16. Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	2	
	Практические занятия	2	
	3.Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка презентации виртуальной выставки, посвященной одной из областей культуры второй половины XX в. Доклад на тему «Культура второй половиныXX-началеXXI в.». Подготовка сообщений о художниках Пабло Пикассо и Винсент Ван Гог.	2	
Раздел 6. Международные организации.	Содержание учебного материала: Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.		35, 37, У2, ОК 5, ОК 9
	Теоретический материал	10	
	17. Организация объединенных наций .	2	
	18. Урок-конференции:“Роль и значение международных организации сохранений мира и стабильности на планете”.	2	
	19. Международные документы.	2	
	20. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	2	
	21. Складывание новой системы международных отношений .	2	
	Практические занятия	2	
	4.Международные организации. (Организация объединенных наций. Европейский союз. НАТО,ОБСЕ.)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка реферата на тему «Глобальные проблемы современности». Подготовка презентаций глобальных проблем по выбору. Подготовка сообщения на тему «Международный терроризм – глобальная проблема XXI в».	3	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок-конференция: “Роль и значение международных организаций сохранений мира и стабильности на планете”	Групповая	Хун Н.Д.	Сформированность ОК 03, ОК 08

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02 История наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279ю>
2. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. - Москва: КноРус, 2019. - 304 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929977>

Дополнительная литература

3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 545 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433333>
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>

5. История России. Ч. 1. 1914-1941 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 270 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436505>

6. История России. Ч. 2. 1941-2015 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506>

7. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2019. - 462 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433619>

Интернет-ресурсы

1. www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

2. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

3. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

4. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

5. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

7. www.statehistory.ru (История государства).

8. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

9. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

10. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

11. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

12. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

13. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

14. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

15. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

16. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

17. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

4.3 Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭЭ. 02 История

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК-02- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
ОК-03- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
ОК 04- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
ОК-05-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК-06- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07 -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 08 -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК-09 -Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории и философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории и философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.02 История

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

«_____» _____ 20____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)