

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 15:19:01
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История учебного плана специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к группе дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Целью освоения дисциплины является воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

31 - основные направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

32 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;

33 - основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

35 - особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;

36 - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

37 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) -

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.

Раздел 3.. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.

Раздел.4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире

Раздел.5 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы и овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
дифференцированный зачет в 3-ем семестре.**