

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.08.2023 14:09:20  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271f51b975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майковский государственный технологический университет»

политехнический колледж  
предметная (цикловая) комиссия истории и права



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории

 (подпись)	<b>Р.Ш. Гучетль</b> И.О. Фамилия
---	-------------------------------------

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2023 г.

 (подпись)	<b>Р.А. Беречетова</b> И.О. Фамилия
---	--

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

26. 05. 2023 г.

 (подпись)	<b>Ф.А. Топольян</b> И.О. Фамилия
--	--------------------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социального-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

### **знать:**

31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

32-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

35-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

37-ретроспективный анализ развития отрасли.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и компетенции:

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

теоретических занятий-48часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 3-м семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	46	46
практические занятия (ПЗ)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>		
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ.02 История

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		Введение.	2	2		
Раздел 1 Периодизация новейшей истории (1945 – 2016).						
1.	Л1	Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	2	2		
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг..						
2.	Л2	СССР в 1945 – 1985 гг.	2	2		
3.	Л3	Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны	2	2		
4.	Л4	Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике.	2	2		
5.	Л5	СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия	2	2		
6.	Л6	Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов.	2	2		

		Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)				
7.	Л.7	Россия в системе международных отношений современного мира	2	2		
8.	Л.8	Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	2	2		
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.						
9.	Л9	Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	2	2		
10.	Л10	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур	2	2		
11.	Л11	Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	2	2		
12.	Л12	Распад Югославии и его последствия	2	2		
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.						
13.	Л13	Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	2	2		
14.	Л14	Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	2	2		
15.	Л15	. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	2	2		
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.						
16.	Л16	Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор..	2	2		
17.	Л17	Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг гг.	2	2		
18.	Л18	Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	2	2		

19	Л19	Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	2	2		
20	Л20	. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи)..	2	2		
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.						
21	Л21	Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире. Проявления глобализации в социально-экономической сфере	2	2		
22	Л.22	Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	2	2		
23	Л.23	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам.	2	2		
24	Л.24	Дифференцированный зачёт	2	2		
		<b>Итого:</b>	48	48		

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение. Раздел 1 Периодизация новейшей истории (1945 – 2016).	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.                      Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.                      Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</p>	4	<i>OK1- OK11; У1; 31-35</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. .	2	
Раздел 2 СССР в 1945 – 1991 гг.,	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение</p>	18	<i>OK1-OK11; У1, У2; 31, 32, 33</i>

Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.	<p>СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны	2	
	Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике.	2	

	СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия	2	
	Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	2	
	Россия в системе международных отношений современного мира	2	
	Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	2	
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.	8	<i>OK1-OK11; Y1, Y2; 31, 32, 33</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	2	
	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур	2	
	Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	2	
	Распад Югославии и его последствия	2	
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг	<b>Содержание учебного материала</b> США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский	6	<i>OK1-OK11; Y1, Y2; 31, 32, 33</i>

	<p>скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	2	
	Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	2	
	Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	2	
<p>Раздел.5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. <b>Ирак</b> в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки</p>	10	<p><b>OK1-OK6, OK9; U1; 31-36</b></p>

	<p>демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор..</p>	<p>2</p>	
	<p>Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг гг.</p>	<p>2</p>	
	<p>Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.</p>	<p>2</p>	
	<p>Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).</p>	<p>2</p>	
	<p>. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи)..</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций.  Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со</p>	<p>6</p>	<p><b>ОК1-ОК6, ОК9; У1; 31-36</b></p>

	стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России..		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире. Проявления глобализации в социально-экономической сфере	2	
	Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	2	
	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
2022-2023 Политехнический колледж МГТУ	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам.	Индивидуальная, групповая	Гучетль Р.Ш.	Сформированность ОК 03, 04, 06, 07

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории.

##### Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель для аудиторий на 28 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, учебные кинофильмы, стационарные учебные наглядные пособия, таблицы по дисциплинам, справочная литература.

##### Технические средства обучения:

- экран, проектор, аудио, видеоаппаратура, оргтехника.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Семина, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семина, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2021. - 304 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936303>

История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348382>

История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2020. - 252 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451389>

История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467055>

Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>

Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Б. Некрасова. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450720>

Дополнительные источники:

1 Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - Москва: Юрайт, 2020. - 565 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451390>

2. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Прядеин ; под науч. ред. В.М. Кириллова. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454853>

3. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/926705>

Интернет-ресурсы:

1. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

2. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

3. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

4. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

5. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

7. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

8. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

9. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

10. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

11. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

12. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

13. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1-Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта
2-Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни..	
1-Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,
2-Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		

<p>3-Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<p>4-Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p>	
<p>5-Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	
<p>6-Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета истории дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.02 История

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ Р.Ш. Гучетль  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Р.А. Беречетова  
(подпись) И.О. Фамилия