

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2023 14:09:20
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d4802718c51b975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майковский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия истории и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории

| | |
|---|-------------------------------------|
|  (подпись) | Р.Ш. Гучетль И.О. Фамилия |
|---|-------------------------------------|

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2023 г.

| | |
|---|--|
|  (подпись) | Р.А. Беречетова И.О. Фамилия |
|---|--|

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

26. 05. 2023 г.

| | |
|--|--------------------------------------|
|  (подпись) | Ф.А. Топольян И.О. Фамилия |
|--|--------------------------------------|

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 20 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 22 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социального-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знать:

31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

32-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

35-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

37-ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и компетенции:

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

теоретических занятий-48часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 3-м семестре |
|--|---------------------------------|-----------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 46 | 46 |
| практические занятия (ПЗ) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | | |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость | 48 | 48 |

2.2. Тематический план ОГСЭ.02 История

| № занятия | Шифр занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|--|--------------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| | | Введение. | 2 | 2 | | |
| Раздел 1 Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). | | | | | | |
| 1. | Л1 | Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.. | | | | | | |
| 2. | Л2 | СССР в 1945 – 1985 гг. | 2 | 2 | | |
| 3. | Л3 | Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны | 2 | 2 | | |
| 4. | Л4 | Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. | 2 | 2 | | |
| 5. | Л5 | СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия | 2 | 2 | | |
| 6. | Л6 | Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|--|--|
| | | Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.) | | | | |
| 7. | Л.7 | Россия в системе международных отношений современного мира | 2 | 2 | | |
| 8. | Л.8 | Страны СНГ в 1992 - 2016 годы. | 2 | 2 | | |
| Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв. | | | | | | |
| 9. | Л9 | Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы | 2 | 2 | | |
| 10. | Л10 | Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур | 2 | 2 | | |
| 11. | Л11 | Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг. | 2 | 2 | | |
| 12. | Л12 | Распад Югославии и его последствия | 2 | 2 | | |
| Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг. | | | | | | |
| 13. | Л13 | Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг. | 2 | 2 | | |
| 14. | Л14 | Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг. | 2 | 2 | | |
| 15. | Л15 | . Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг. | 2 | 2 | | |
| Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг. | | | | | | |
| 16. | Л16 | Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.. | 2 | 2 | | |
| 17. | Л17 | Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг гг. | 2 | 2 | | |
| 18. | Л18 | Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг. | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|------|--|----|----|--|--|
| 19 | Л19 | Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи). | 2 | 2 | | |
| 20 | Л20 | . Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).. | 2 | 2 | | |
| Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг. | | | | | | |
| 21 | Л21 | Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире. Проявления глобализации в социально-экономической сфере | 2 | 2 | | |
| 22 | Л.22 | Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества. | 2 | 2 | | |
| 23 | Л.23 | Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам. | 2 | 2 | | |
| 24 | Л.24 | Дифференцированный зачёт | 2 | 2 | | |
| | | Итого: | 48 | 48 | | |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений | |
|--|---|-------------|---|--|
| Введение. Раздел 1 Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). | <p>Содержание учебного материала Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</p> | 4 | ОК1- ОК11; У1; 31-35 | |
| | Теоретические занятия | | | |
| | Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. . | 2 | | |
| Раздел 2 СССР в 1945 – 1991 гг., | <p>Содержание учебного материала Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение</p> | 18 | ОК1-ОК11; У1, У2; 31, 32, 33 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг. | <p>СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении</p> | | |
| | Теоретические занятия | | |
| | Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны | 2 | |
| | Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| | СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия | 2 | |
| | Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.) | 2 | |
| | Россия в системе международных отношений современного мира | 2 | |
| | Страны СНГ в 1992 - 2016 годы. | 2 | |
| Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв. | Содержание учебного материала Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США. | 8 | <i>OK1-OK11; Y1, Y2; 31, 32, 33</i> |
| | Теоретические занятия | | |
| | Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы | 2 | |
| | Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур | 2 | |
| | Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг. | 2 | |
| | Распад Югославии и его последствия | 2 | |
| Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг | Содержание учебного материала США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский | 6 | <i>OK1-OK11; Y1, Y2; 31, 32, 33</i> |

| | | | |
|--|--|----|---------------------------------------|
| | <p>скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутривнутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016</p> | | |
| | Теоретические занятия | | |
| | Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг. | 2 | |
| | Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг. | 2 | |
| | Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг. | 2 | |
| <p>Раздел.5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг</p> | <p>Содержание учебного материала Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутривнутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки</p> | 10 | <p>OK1-OK6, OK9; U1; 31-36</p> |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|
| | <p>демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам</p> | | |
| | Теоретические занятия | | |
| | Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.. | 2 | |
| | Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг гг. | 2 | |
| | Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг. | 2 | |
| | Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи). | 2 | |
| | . Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).. | 2 | |
| <p>Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг</p> | <p>Содержание учебного материала Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со</p> | 6 | <p>ОК1-ОК6, ОК9; У1; 31-36</p> |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| | стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.. | | |
| | Теоретические занятия | | |
| | Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире. Проявления глобализации в социально-экономической сфере | 2 | |
| | Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества. | 2 | |
| | Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 2 | |

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений

| Дата и место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|--|------------------------------|---------------|------------------------------------|
| 2022-2023 Политехнический колледж МГТУ | Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам. | Индивидуальная, групповая | Гучетль Р.Ш. | Сформированность ОК 03, 04, 06, 07 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель для аудиторий на 28 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, учебные кинофильмы, стационарные учебные наглядные пособия, таблицы по дисциплинам, справочная литература.

Технические средства обучения:

- экран, проектор, аудио, видеоаппаратура, оргтехника.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Семина, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семина, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2021. - 304 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936303>

История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348382>

История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2020. - 252 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451389>

История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467055>

Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>

Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Б. Некрасова. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450720>

Дополнительные источники:

1 Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - Москва: Юрайт, 2020. - 565 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451390>

2. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Прядеин ; под науч. ред. В.М. Кириллова. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454853>

3. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/926705>

Интернет-ресурсы:

1. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

2. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

7. www.statehistory.ru (История государства).

8. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

9. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

10. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

11. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

12. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

13. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| 1-Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Насколько свободно учащийся ориентируется в | Выступления с рефератами, ответы на вопросы, |
| 2-Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <p>истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни..</p> | самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта |
| 1-Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. | Степень знания материала курса. | Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, |
| 2-Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>3-Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> | <p>пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> | <p>Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта</p> |
| <p>4-Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> | <p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> | |
| <p>5-Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> | <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> | |
| <p>6-Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | | |

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета истории дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.02 История

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Р.А. Беречетова
(подпись) И.О. Фамилия