

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2023 16:52:29
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975ebf

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 02 История


Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории



(подпись) Н.Д.Хун.
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
« 18 » 05 2022 г.



(подпись) Н.Д.Хун
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
« 18 » 05 2022 г.



(подпись) А.А.Алескерова.
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП базового уровня

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Дисциплина основана на знаниях основных исторических процессов всемирной истории на рубеже XX-XXI вв.

Дисциплина направлена на изучение исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ 02 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI вв;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв.

Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31- сущность и значимость своей будущей профессии;
- 32- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- 33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов

в конце XX – начале XXIв.;

34- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

35- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

36- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

37- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 38 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	10
в том числе		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):	38	38
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		Д/З
Общая трудоемкость	48	48

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

п/п	№	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
					Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1		Введение. Человечество на рубеже новой эры .	2			2
			Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны .	4			4
2.	Л2		Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	2		2
3.	Л3		Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2			2
			Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.	11			6
4.	Л4		Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	3			2
5.	Л5		Страны запада на рубеже XX-XXI.	2			2
6.	Л6		Интеграция в Европе и Северной Америке.	4	2		2
7.	П/3 1		Интеграция в Европе и Северной Америке.	2			
			Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	8			6
8.	Л7		Восточная Европа во второй половине XX в.	2			2
9.	Л8		Демократические революции в Восточной Европе .	2			2
10.	Л9		Государство СНГ в мировом сообществе .	2			2
11.	П/3 2		Государство СНГ в мировом сообществе. 1.Государство СНГ в мировом сообществе. 2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 3.Общественные науки, идеология и массовая культура. 4.Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	2		
			Раздел 4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки:	4			4
12.	Л10		Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2			2
13.	Л11		Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2			2

		Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны .	8	2		4
14	Л12	Общественные науки, идеологи и массовая культура .	2			2
15.	Л13	Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в. Лекция- беседа «Колесо истории»	2			2
16	ПЗ3	Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	4	2	2	
		Раздел 6. Международные организации.	13			10
17.	Л14	Организация объединенных наций .	2			2
18.	Л15	НАТО,ОБСЕ.	2			2
19	Л16	Международные документы.	2			2
20	Л17	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	3			2
21.	Л18	Складывание новой системы международных отношений .	2			2
22	П/3.4.	Международные организации. 1.Организация объединенных наций. 2.Европейский союз. 3.НАТО,ОБСЕ	2			2
		Итого	48	8	2	38
		.				

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	1. Человечество на рубеже новой эры .	2	
Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.	Содержание учебного материала Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биополярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».		33,35,У2,ОК-02, ОК-06
	Теоретический материал	2	
	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	2.Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	
	3. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	
Раздел 2. Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.	Содержание учебного материала Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.		32,34,У2,ОК-03, ОК-09
	Теоретический материал	2	
	6. Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	4 Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы	2	
	5. Страны запада на рубеже XX-XXI.		
	6. Интеграция в Европе и Северной Америке.		
		1	

Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	Содержание учебного материала Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа во второй половине XX в Государство СНГ в мировом сообществе. (Государство СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Общественные науки, идеология и массовая культура .Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.)		33,У1,У2,ОК-04,ОК-06
	Теоретический материал	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	
	7. Восточная Европа во второй половине XX в.	2	
	8. Демократические революции в Восточной Европе .	2	
	9. Государство СНГ в мировом сообществе .	2	
Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала: Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.		32, У2, ОК-02, ОК-05
	Теоретический материал	4	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	10.Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	11.Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Составить хронологическую таблицу основных событий в странах Латинской Америке. Подготовка сообщений на темы: «Мусульманский мир», «Арабская весна». Подготовка эссе про Р.М. Хомнини, Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, И. Ганди	2	
Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизма.	8	36, У2, ОК-03, ОК-09
	Теоретический материал	2	
	. 13. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в. Лекция- беседа «Колесо истории»	2	

	Практические занятия	2	
	3. Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 12. Общественные науки, идеологи и массовая культура Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка презентации виртуальной выставки, посвященной одной из областей культуры второй половины XX в. Доклад на тему «Культура второй половиныXX-началеXXI в.». Подготовка сообщений о художниках Пабло Пикассо и Винсент Ван Гог.	4	
Раздел 6. Международные организации.	Содержание учебного материала: Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.		35, 37, У2, ОК-05, ОК-09
	Теоретический материал	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	12	
	4.Международные организации. (Организация объединенных наций. Европейский союз. НАТО,ОБСЕ.)		
	14. Организация объединенных наций .	2	
	15. НАТО,ОБСЕ.	2	
	16. Международные документы.	2	
	17. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	2	
	18. Складывание новой системы международных отношений .	2	
	Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка реферата на тему «Глобальные проблемы современности». Подготовка презентаций глобальных проблем по выбору. Подготовка сообщения на тему «Международный терроризм – глобальная проблема XXI в».	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция- беседа «Колесо истории»	индивидуально -групповая	Казанчи А. Р.	Сформированности ОК 02,03,05,06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ 02 История наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1.Федоров, В.А.История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. – Москва: КноРус, 2018. – 536 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/926705>

2. Самыгин, С.И.История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – Москва: КноРус, 2018. – 306 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929477>

Дополнительная литература

3.История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

4.История[Электронный ресурс]:учебное пособие / П.С. Самыгин и др. – Москва: Инфра-М, 2013. – 528 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/376189>

5.Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. – 560 с. – ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>

6.История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – М.:

Интернет-ресурсы

1. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
3. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
4. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
5. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.statehistory.ru (История государства).
8. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
9. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
10. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
11. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
12. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
13. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
14. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
15. www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
16. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
17. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК-02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК-03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
ОК-05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
ОК-06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
ОК-09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ 02 История

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

