

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Яблоновский, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории



(подпись)

Хун Н.Д.
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«16» мая 2022г.



(подпись)

Хун Н.Д.
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском
«16» мая 2022 г.



(подпись)

Алескерова А.А.
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ. 02 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI вв.;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв.

Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31- сущность и значимость своей будущей профессии;
- 32- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- 33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 34- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 35- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 36- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 37- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося –36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	34
в том числе		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):	2	2
Консультации		
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	36	36

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
		Раздел 1				
		Международные отношения после второй мировой войны .				
1	Л1	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	2		
2	Л2	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	2		
		Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.				
3	Л3	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	2	2		
4	Л4	Страны запада на рубеже XX-XXI.	2	2		
5.	Л5	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	2		
		Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.				
6.	Л6	Восточная Европа во второй половине XX в.	2	2		
7.	Л7	Демократические революции в Восточной Европе .	2	2		
8	Л8	Государство СНГ в мировом сообществе .	2	2		
		Раздел 4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки:				
9.	Л9	Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	2		
10	Л10	Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	2		
		Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны .				
11	Л11	Общественные науки, идеологи и массовая культура .	2	2		
12.	Л12	Лекция - беседа «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны».	2	2		
		Раздел 6. Международные организации.				

13	Л13	Организация объединенных наций .	2	2		
14.	Л14	НАТО,ОБСЕ.	2	2		
15	Л15	Международные документы.	2	2		
16	Л16	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	4	2		2
17	Л17	Складывание новой системы международных отношений .	2	2		
		Итого	36	34		2

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.	Содержание учебного материала Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биополярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».		31-37, У1, У2, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Теоретический материал		
	1.Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	
Раздел 2. Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.	Содержание учебного материала Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.		31-37, У1, У2, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Теоретический материал		
	3 Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	2	
	4. Страны запада на рубеже XX-XXI.	2	
Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	Содержание учебного материала: Становление коммунистических режимов и его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.		31-37, У1, У2, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Теоретический материал		
	6. Восточная Европа во второй половине XX в.	2	
	7 Демократические революции в Восточной Европе .	2	

	8. Государство СНГ в мировом сообществе .	2	
Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала: Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.		31-37, У1, У2, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, 31-37, У1, У2,
	Теоретический материал		
	9.Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	10.Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизма.		31-37, У1, У2, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Теоретический материал		
	11. Общественные науки, идеологии и массовая культура .	2	
	12.Лекция - беседа «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны».	2	
Раздел 6. Международные организации.	Содержание учебного материала: Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.		31-37, У1, У2, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Теоретический материал		
	13. Организация объединенных наций .	2	
	14. НАТО,ОБСЕ.	2	
	15. Международные документы.	2	
	16. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	2	
	17. Складывание новой системы международных отношений .	2	
	Самостоятельная работа	2	
Итого		36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция - беседа «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны»	Индивидуально - групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК02, ОК3, ОК05, ОК06,

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 02 История наличия учебного кабинета.

Кабинет истории и философии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348382>
2. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2020. - 304 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933741>
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

Дополнительная литература

4. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 545 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433333>

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>

6. История России. Ч. 1. 1914-1941 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 270 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436505>

7. История России. Ч. 2. 1941-2015 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506>

8. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2019. - 462 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433619>

9. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02 История [Электронный ресурс] : [составитель А.Р. Казанчи]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 21 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053948&time=1615964767>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Исторического факультета МГУ. - Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm

2. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. - Режим доступа: www.bibliotekar.ru

3. Военная литература: собрание текстов. - Режим доступа: www.militera.lib.ru

4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях. - Режим доступа: www.old-rus-maps.ru.

5. Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: www.biograf-book.narod.ru

6. История России от князей до Президента. - Режим доступа: www.history.tom.ru

7. История государства. - Режим доступа: www.statehistory.ru

8. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. - Режим доступа: www.kulichki.com/grandwar.

9. Коллекция старинных карт Российской империи. - Режим доступа: www.raremaps.ru

10. Коллекция старинных карт территорий и городов России. - Режим доступа: www.old-maps.narod.ru

11. Мифология народов мира. - Режим доступа: www.mifologia.chat.ru

12. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». - Режим доступа: www.krugosvet.ru

13. Первая мировая война: интернет-проект. - Режим доступа: www.august-1914.ru

14. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». - Режим доступа: www.9may.ru

15. Проект «Храмы России». - Режим доступа: www.temples.ru

16. Радзивилловская летопись с иллюстрациями. - Режим доступа: www.radzivil.chat.ru

17. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина. - Режим доступа: www.borodulincollection.com/index.html

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК-02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий,
ОК-03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,
ОК-05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК-06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
ОК-09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории и философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории и философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 02 История

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)