

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2023 14:48:23  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e61

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: заочная

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

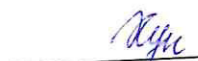
Составитель рабочей программы:  
преподаватель первой категории

  
(подпись)

А.Р.Казанчи  
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин  
«28» 08 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
«28» 08 2021 г.

  
(подпись)

Н.Д.Хун  
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала университета

  
(подпись)

А.А.Алескерова.  
И.О.Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 02 История

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

#### Место дисциплины в структуре ОПОП базового уровня

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Дисциплина основана на знаниях основных исторических процессов всемирной истории на рубеже XX-XXI вв.

Дисциплина направлена на изучение исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории.

### 1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ 02 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI вв;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв.

#### Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- 31- сущность и значимость своей будущей профессии;
- 32- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- 33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов

в конце XX – начале XXIв.;

34- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

35- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

36- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

37- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Уметь:**

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 38 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		2
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		Д/З
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

п/п	№	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
					Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1		Введение. Человечество на рубеже новой эры .	2			2
			<b>Раздел 1</b> <b>Международные отношения после второй мировой войны .</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
2.	Л2		Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	2		2
3.	Л3		Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2			2
			<b>Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.</b>	<b>11</b>			<b>6</b>
4.	Л4		Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	3			2
5.	Л5		Страны запада на рубеже XX-XXI.	2			2
6.	Л6		Интеграция в Европе и Северной Америке.	4	2		2
7.	П/3 1		Интеграция в Европе и Северной Америке.	2			
			<b>Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.</b>	<b>8</b>			<b>6</b>
8.	Л7		Восточная Европа во второй половине XX в.	2			2
9.	Л8		Демократические революции в Восточной Европе .	2			2
10.	Л9		Государство СНГ в мировом сообществе .	2			2
11.	П/3 2		<b>Государство СНГ в мировом сообществе.</b> 1.Государство СНГ в мировом сообществе. 2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 3.Общественные науки, идеология и массовая культура. 4.Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	2		
			<b>Раздел 4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки:</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
12.	Л10		Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2			2
13.	Л11		Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2			2

		<b>Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны .</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
14	Л12	Общественные науки, идеологи и массовая культура .	2			2
15.	Л13	Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в. Лекция- беседа «Колесо истории»	2			2
16	ПЗ3	Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	4	2	2	
		<b>Раздел 6. Международные организации.</b>	<b>13</b>			<b>10</b>
17.	Л14	Организация объединенных наций .	2			2
18.	Л15	НАТО,ОБСЕ.	2			2
19	Л16	Международные документы.	2			2
20	Л17	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	3			2
21.	Л18	Складывание новой системы международных отношений .	2			2
22	П/3.4.	Международные организации. 1.Организация объединенных наций. 2.Европейский союз. 3.НАТО,ОБСЕ	2			2
		<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
		.				



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Введение.</b>	1. Человечество на рубеже новой эры .	2	
<b>Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биополярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».		<b>33,35,У2,ОК-02, ОК-06</b>
	<b>Теоретический материал</b>	2	
	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	4	
	2.Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	
	3. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	
<b>Раздел 2. Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.		<b>32,34,У2,ОК-03, ОК-09</b>
	<b>Теоретический материал</b>	2	
	6. Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2	
	4 Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы	2	
	5. Страны запада на рубеже XX-XXI.		
	6. Интеграция в Европе и Северной Америке.		
		1	

<b>Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа во второй половине XX в Государство СНГ в мировом сообществе. (Государство СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Общественные науки, идеология и массовая культура .Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.)		<b>33,У1,У2,ОК-04,ОК-06</b>
	<b>Теоретический материал</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>6</b>	
	7. Восточная Европа во второй половине XX в.	2	
	8. Демократические революции в Восточной Европе .	2	
	9. Государство СНГ в мировом сообществе .	2	
<b>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.		<b>32, У2, ОК-02, ОК-05</b>
	<b>Теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		
	10.Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	11.Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Составить хронологическую таблицу основных событий в странах Латинской Америке. Подготовка сообщений на темы: «Мусульманский мир», «Арабская весна». Подготовка эссе про Р.М. Хомнини, Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, И. Ганди	2	
<b>Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизма.	8	<b>36, У2, ОК-03, ОК-09</b>
	<b>Теоретический материал</b>	<b>2</b>	
	. 13. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в. Лекция- беседа «Колесо истории»	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3. Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 12. Общественные науки, идеологи и массовая культура Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка презентации виртуальной выставки, посвященной одной из областей культуры второй половины XX в. Доклад на тему «Культура второй половиныXX-началеXXI в.». Подготовка сообщений о художниках Пабло Пикассо и Винсент Ван Гог.	<b>4</b>	
<b>Раздел 6. Международные организации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.		<b>35, 37, У2, ОК-05, ОК-09</b>
	<b>Теоретический материал</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>12</b>	
	4.Международные организации. (Организация объединенных наций. Европейский союз. НАТО,ОБСЕ.)		
	14. Организация объединенных наций .	2	
	15. НАТО,ОБСЕ.	2	
	16. Международные документы.	2	
	17. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	2	
	18. Складывание новой системы международных отношений .	2	
	Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка реферата на тему «Глобальные проблемы современности». Подготовка презентаций глобальных проблем по выбору. Подготовка сообщения на тему «Международный терроризм – глобальная проблема XXI в».	2	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция- беседа «Колесо истории»	индивидуально-групповая	Казанчи А. Р.	Сформированность ОК 02,03,05,06

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ 02 История наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература**

1.Федоров, В.А.История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. - Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа.: <https://book.ru/book/926705>

2. Самыгин, С.И.История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - Москва: КноРус, 2018. - 306 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929477>

##### **Дополнительная литература**

3.История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

4.История[Электронный ресурс]:учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - Москва: Инфра-М, 2013. - 528 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/376189>

5.Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 560 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>

6.История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М.:

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
3. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
4. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
5. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
7. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
8. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
9. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
10. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
11. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира). [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
12. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
13. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
14. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
15. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
16. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
17. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК-02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК-03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
ОК-05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
ОК-06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
ОК-09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ 02 История

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

